2022年 ソーシャル・モチベーション研究分科会活動

定例研究会

6月11日(土) Zoom 開催

研究発表

1. 池田詩子(山梨英和大学人間文化学研究科)

「養育者による体罰の要因の検討とプログラム介入の効果検証: たたかない怒鳴らない子育て『ポジティブ・ディシプリン』を用いて」

2. 一ノ瀬早織(山梨英和大学人間文化学研究科)

「父親の育児参加を促進・抑制する要因:育児期男性への質的・量的調査を通して」

12月 10日(土) ハイブリッド開催(対面会場早稲田大学 16号館 702 教室) 研究発表

1. Thierry Gagne (CIHR Banting Research Fellow; International Centre for Lifecourse Studies in Society and Health, Research Department of Epidemiology and Public Health, University College London; 同志社大学心理学部客員研究員)

Disentangling the role of stigma in time trends in mental health in England

2. Vanessa Kurdi(JSPS 外国人特別研究員;同志社大学心理学部客員研究員)

「Empathy as the basis of SDT practices: How can empathy help educators and parents support children?」

関西動機づけ研究会

12 月 27 日(火) 京都府キャンパスプラザ京都 2F 第 2 会議室 研究発表

1. Daisuke Akamatsu (Kyoto University of Education)

「Classroom competitive environment and student performance goals: Behavioral genetics approach」

2. Kyosuke Kakinuma (Kochi University of Technology)

\[\text{What teaching strategy leads to better performance of a learner in working independently?} \]
The autonomy-supportive algorithm to decide when to teach \[\]

3. Kiho Tanaka (Doshisha University)

Teachers' student guidance skills and students' school adaptation

4. Vanessa Kurdi (JSPS Research Fellow, Doshisha University)

[Attempts at studying parental empathy through surveys]