

一般社団法人

日本発達心理学会

第36回大会

The 36th Annual Meeting for the Japan Society of Developmental Psychology



わたしらしく生きて、生きる ～生活の場における発達を問う～

会場 明星大学
大会委員長 西本 絹子
事務局長 布施 光代
担当校 明星大学
帝京大学
白梅学園大学



2025年3月4日(火)～3月6日(木)

イラスト：山川茉緒・石田あかり
(明星大学デザイン学部)

Cross Marketing

学術調査ならクロス・マーケティング

研究論文でのリサーチ実績、年間1000件超。
倫理審査もお手伝いいたします。



クロス・マーケティングの展示ブースへ
お立ち寄りいただいた方限定

❖ ブースご来場特典 ❖

特典
1 無料配布

学術調査の基本とやり方がわかる
実践ガイド



特典
2 限定割引

学術調査 基本料金半額 もしくは
対象者リクルーティング 30% OFF



特典
3 プレゼント

オリジナルノベルティ
※数に限りがございます。



※弊社ブースにて名刺交換をさせていただいたお客様限定となります。



詳細は当日のクロス・マーケティング展示ブースまで

お問合せはこちらから 株式会社クロス・マーケティング

☎ 0120-198-022

✉ academic@cross-m.co.jp

学術調査
特設サイトへは
こちらから



<https://www.cross-m.co.jp/industries/academic-conference>

一般社団法人

日本発達心理学会

第36回大会プログラム

The 36th Annual Meeting
for the Japan Society of Developmental Psychology

2025 年 3 月 4 - 6 日

明星大学

■主催

一般社団法人日本発達心理学会
第36回大会委員会

一般社団法人日本発達心理学会 第36回大会開催にあたってのごあいさつ

日本発達心理学会第36回大会の開催にあたり、ご挨拶申し上げます。

新型コロナウイルス（COVID-19）の感染症法上の位置づけが、2023年5月をもって、インフルエンザ等と同じ「5類」に移行しました。日本発達心理学会大会も、第34回より対面開催に戻りました。今回第36回大会も対面での開催です（海外からの招待講演者の中にはオンラインによる参加があります）。

本大会は、3年ぶりに東京での開催となります。対面での東京開催は、2019年の早稲田大学での大会から数えると実に6年ぶりとなります。明星大学・帝京大学・白梅学園大学という、東京の中でも西の「多摩地区」にある3つの大学が主催校となって、準備を進めています。

大会のメインテーマは「わたしらしく生きて、生きる—生活の場における発達を問う—」です。コロナの災禍は3年余に渡って私たちの生命を脅かし、生活を激変させました。生命の安全を至上命令とする日々の中で、人との関わりや協働の中で日々繰り返され、その中で人の存在が形作られていた「日常の生活」がなんと貴重なものであったか、実感されました。また、感染症のみならず、現在、わが国の生活世界にある課題は多岐に渡っています。格差社会の広がり、治まることのない様々の虐待問題、子どもや青年の自殺率の高さ、「多様」な存在であることの生きづらさや居場所のなさ等、「わたし」が自分らしく生き活きと生きる豊かな生活を送ることが難しい社会になるばかりです。

今大会のテーマは、生活から発達を見る、生活の文脈の中で発達を捉える、を目指しています。豊かな生活とは、標準とされる発達や能力の獲得のうえにあるのでしょうか。豊かな生活の保障と発達にはどのような関係があるのでしょうか。ひとり一人異なる自身の地域での生活の中で、どんな人も取りこぼされることなく、生活の主体として、自分らしく生き活きとふるまったり声をあげたりすることができる、それを他者と尊重し合うことができるような社会でありたい。そのためには、どのような理論的な検討や支援がなされるべきでしょうか。このような問いの下に、様々の大会企画を準備しています。

会場の明星大学は東京都日野市に位置します（とはいえ、キャンパスは高尾山を抱く八王子市にもまたがっています）。「東京」といえば、都心部や23区が思い浮かび、多摩地区にはなじみのない方が多いと思います。しかし地理的には、日野市は東京都のほぼ中央に位置し「東京のへそ」とも称される場所です。「新選組のふるさと」としても知られています。会場校の目の前には世界屈指の広さを誇る、都の「多摩動物公園」があります。東京駅や羽田空港からのアクセスは決して良好とは言えませんが、多摩地区最大のまち立川市からはモノレールで約15分、雨に濡れることなく会場に入ることができます。東京という大都市にあるなかで、豊かな自然とゆったりとした風情を感じながら、大会に参加していただけたらと願います。

多くの会員の皆様のご参加を、大会委員一同、心よりお待ちしております。

日本発達心理学会第36回大会委員会委員長
西本絹子（明星大学 教育学部 教授）

目 次

大会会場	会場へのアクセス	3
	会場マップ	5
大会スケジュール	3月4日・5日・6日	7
大会参加者へのご案内		10
1. 総合受付（参加登録）		
2. クローク		
3. シンポジウム、ラウンドテーブル等打ち合わせ室		
4. 休憩室		
5. コーヒーセッション		
6. 会務報告会・学会賞、国際奨励賞 授賞式		
7. 懇親会		
8. 機器・図書の展示・販売		
9. 託児室		
10. その他		
11. お問い合わせ		
会員企画・ポスター発表の発表者へのご案内		14
臨床発達心理士資格関連	説明会・相談会のご案内	16
	資格更新研修会のお知らせ	17
特別対談（IL）		20
基調講演（KL）		20
特別講演・招待講演（IL）		20
大会委員会企画シンポジウム（AS）		22
学会企画シンポジウム（BS）		25
学会賞（論文賞）受賞者講演（SL）		26
学会企画ラウンドテーブル（BR）		27
他学会等共催シンポジウム（CS）		27
関連団体企画シンポジウム（DS）		29
関連団体企画ラウンドテーブル（DR）		31
会員企画	自主シンポジウム（SS）	33
	ラウンドテーブル（RT）	40
ポスター発表		50
人名索引		92

会場へのアクセス

会 場：明星大学 (〒191-8506 東京都日野市程久保 2-1-1)

最寄駅：多摩モノレール「中央大学・明星大学駅」 直結

京王線「多摩動物公園駅」から徒歩8分

明星大学日野校(キャンパスマップ)



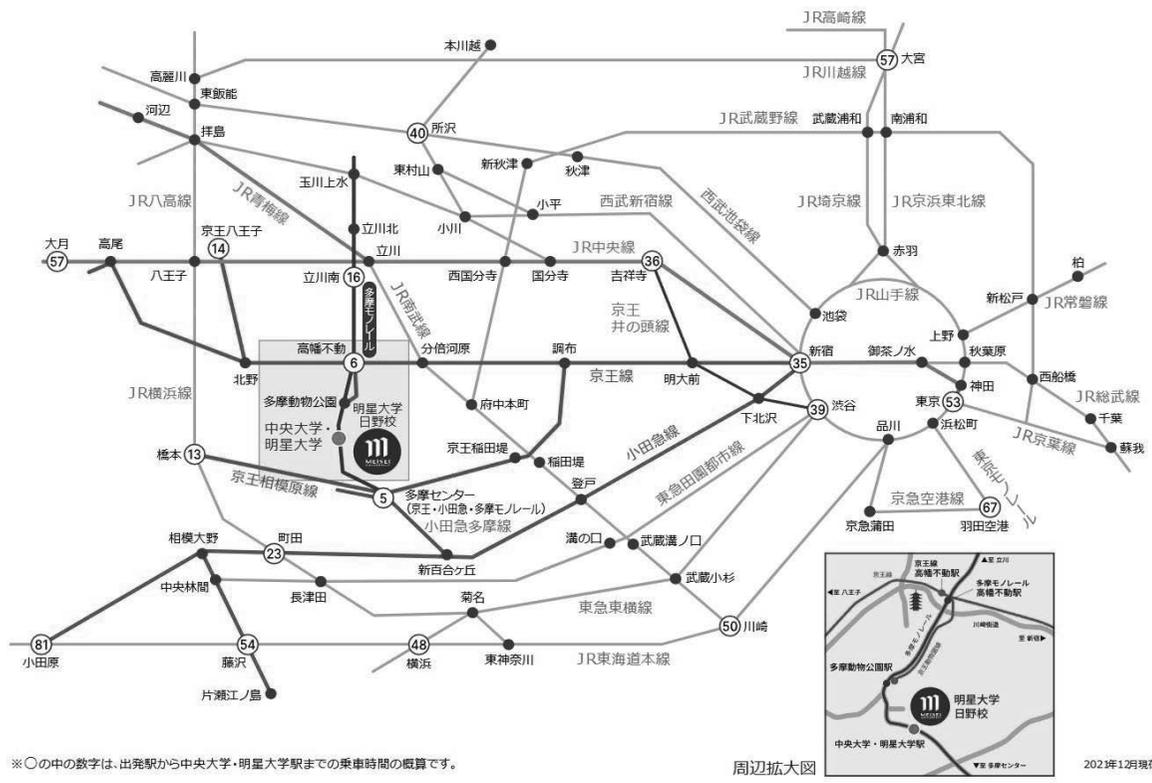
28号館 3F (総合受付)

27号館1Fよりエスカレーターで3Fへ

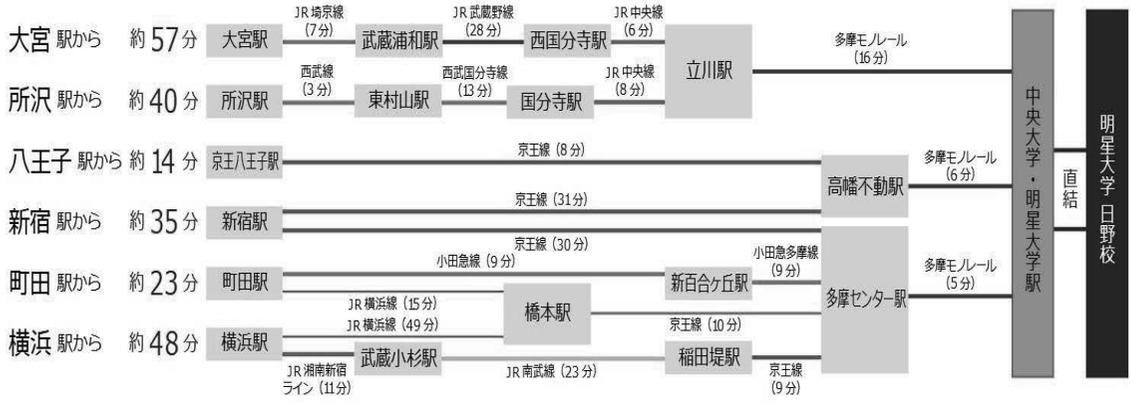


テラスを抜けて28号館 (3F) にごぞいます

周辺交通案内図

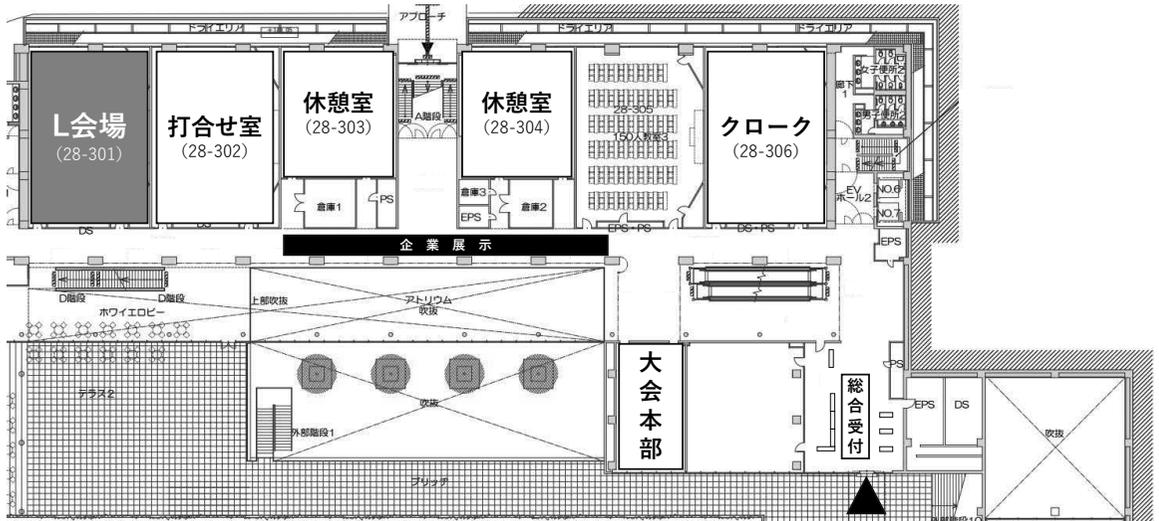


主要駅からの所要時間



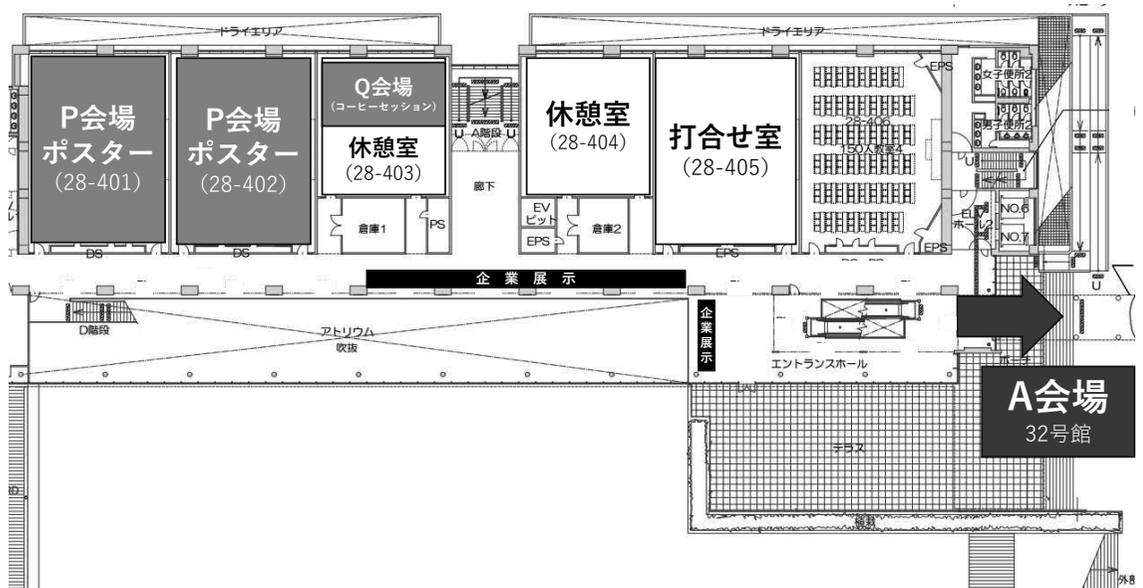
※上記の時間は出発駅から明星大学までの所要時間の概算です。乗り継ぎにかかる時間や待ち時間は含まれておりません。

会場マップ 3階



※ 参加証を必ず携帯ください。(参加証ホルダーは総合受付前に準備しております)

会場マップ 4階



大会スケジュール1日目 3月4日(火)

会場		AM1			PM1			PM2			PM3		
A	32号館 1F 108教室	小学生の放課後の生活における発達を捉え直す			遊びの研究から、「子どもの発達」論を再考する			IL 保育実践としての発達論					
	28号館 1F 111教室	DS	社会性や感情リテラシーを支援する多様なアプローチ			AS	インクルージョンの観点から学校教育を再考する			IL	Functional specialisation in infancy		
C	28号館 1F 112教室	SS	発達カスケードの探究			AS	「発達」のリアリティ			BS	発達心理学者として社会とどう対話するか？		
D	28号館 1F 113教室	SS	自閉スペクトラム症のアイデンティティを尊重する支援の取り組みへの挑戦			AS	トラウマインフォームドケアの視点から子育てを支える			CS	公認心理師における「教育・発達」的観点的意義と可能性		
E	28号館 1F 114教室				CS	こどもの居場所作りと多様な発達支援			DS	現代の子どもの環境と発達支援			
F	28号館 1F 103教室	SS	子育て支援における規範的論理と実践			SS	実践現場からできる「気になる子」たちへの0次予防			SS	子どもからおとなへの過渡期とその家族の心理的課題(2)		
G	28号館 1F 104教室	SS	“育てにくさ”を言葉で表現するのは難しい			SS	保育の質が子どもの発達に与える影響⑤			SS	「論争中の病」を発症した青年をどう支援するか		
H	28号館 2F 201教室	DR	道徳感情研究の最前線			RT	児童のリーダーおよびリーダーシップの育成			RT	通常学級で学ぶ発達障害の子どもたちへの支援		
I	28号館 2F 202教室	RT	夫婦パートナーシップから調和的コペアレンティング形成への道筋を考える			RT	「愛着/アタッチメント」概念の歴史性			RT	日本女性の成人期のアイデンティティはなぜ「低い」のか		
J	28号館 2F 205教室	RT	“教育”の名のもとに行われる子どもへの人権侵害行為			RT	発達思想プロジェクト(1)			DR	20世紀初頭に生まれたアメリカ人の1世紀にわたる人生(2)		
K	28号館 2F 206教室	RT	気になる子とその保護者支援			RT	ワーク・ライフ・バランスの話をしよう(5)			RT	差異とはなにか		
L	28号館 3F 301教室				臨床発達心理士資格説明会	RT	生涯発達研究はどのような「発達」を描いているのか			BS	Cross-cultural Approaches for Developmental Psychology		
P	28号館 4F 401・402	PS	認知・言語/社会・情動(前半)	PS	認知・言語/社会・情動(後半)	PS	社会・情動(前半)	PS	社会・情動(後半)	PS	加齢・老年期/障害(前半)	PS	加齢・老年期/障害(後半)
Q	28号館 4F 403教室				コーヒーセッション								

大会スケジュール2日目 3月5日(水)

会場		9:00	9:30	10:00	10:30	11:00	12:00	12:30	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00			
		AM1						PM1						PM2		PM3			
A	32号館 1F	IL 子どもの生活を問い直す						IL Cultural perspectives on control motivation											
	108教室																		
B	28号館 1F	AS 「生活」という視点から学校生活での子どもの発達を捉え直す						AS 乳幼児の生活を発達の観点から問い直す						AS 生涯にわたる調節過程の発達					
	111教室																		
C	28号館 1F	SS 身近な他者という異文化と出会う						AS 小学生の放課後の生活のあり方を考える						SS 縦断調査にもとづく小中学生のいじめ被害の変化					
	112教室																		
D	28号館 1F	SS 「発達を見通す」とは何か						SS 心理学から考える「みんな子育て」						SS わが国におけるアタッチメント研究の最前線					
	113教室																		
E	28号館 1F	SS 小中接続期の社会情動的能力の発達と環境						SS 共に問う、道徳性・向社会的発達研究						SS 発達研究者は、親として「謎ルール」にいかに向き合うか					
	114教室																		
F	28号館 1F	SS こどもの「こころ」を守る地域包括的支援						SS 関係性の性質に対する複層的なアプローチ						BS 高齢期の発達科学					
	103教室																		
G	28号館 1F							SS 子どもを育む保護者と保育者の関わりとは何か											
	104教室																		
H	28号館 2F	RT 外国にルーツのある子どもの言語習得における発達評価												DR 認知発達研究のこれから2		会務報告会			
	201教室																		
I	28号館 2F	RT 若手研究者の「リアル」な話						RT 参加型アプローチから考える発達心理学研究						RT 子どもの不適切なメディア利用をどう防ぐ？					
	202教室																		
J	28号館 2F	RT 縄文時代の植物管理と造形製作から読み解く認知発達・教育・規範の文化的変化						RT フィンランドの子どもと家族への支援						RT 「障害児心理学」のテキストは障害児の心にせまれているのか					
	205教室																		
K	28号館 2F	RT 自らのキャリアを語ることの意味												RT 自閉スペクトラム症のある子どもの保護者支援					
	206教室																		
L	28号館 3F													RT 幼児教育・保育が子どもの未来に与える影響をどう捉えるか					
	301教室																		
P	28号館 4F	PS 障害/人格・適応 (前半)		PS 障害/人格・適応 (後半)				PS 人格・適応/臨床・犯罪/保育・教育 (前半)		PS 人格・適応/臨床・犯罪/保育・教育 (後半)		PS 保育・教育 (前半)		PS 保育・教育 (後半)					
	401・402																		
Q	28号館 4F							コーヒーセッション											
	403教室																		
R	28号館 2F															授賞式		懇親会	
	学生食堂																		

大会スケジュール3日目 3月6日(木)

会場		AM1				PM1			
A	32号館 1F	学会賞(論文賞) 受賞者小講演				Attachment across the IL Lifespan and across Generations			
	108教室								
B	28号館 1F	AS 思春期・青年期以降の親子関係を再考する							
	111教室								
C	28号館 1F	SS 境界知能のこどものアセスメントと支援について考える				DS 発達科学に基づくインクルーシブ保育			
	112教室								
D	28号館 1F	SS 社会的養護の現場におけるアタッチメント理論の有用性				DS コミュニケーションと詩的現実			
	113教室								
E	28号館 1F	SS 発達障害のある者への生涯発達を見据えた支援				SS 発達心理学へのチャレンジ			
	114教室								
F	28号館 1F	BS 小児期逆境的体験と保護的体験の発達の影響プロセスの検討				SS 発達心理学における再現可能性問題の現在地			
	103教室								
G	28号館 1F					SS 小児がんの子どもたちの就学支援			
	104教室								
H	28号館 2F	BR 発達研究をすすめる場合のハラスメントの可能性と対処				RT 「架け橋期」の子どもの学びと育ちをつなぐ教育の可能性			
	201教室								
I	28号館 2F	RT 保育者の専門的行動を可視化する				RT 育児休業の光と影			
	202教室								
J	28号館 2F	RT 境界横断者としての子どもの経験をとらえる				RT 発達段階における不登校支援の課題			
	205教室								
K	28号館 2F	RT 発達障害のある子ども・若者の特別な興味に基づく余暇活動支援				RT 外国につながる子どもたちの育ちを支える支援(1)			
	206教室								
L	28号館 3F	RT はじまりは音楽性				臨床発達心理士 個別相談会	DR 発達心理学における基礎研究の意義を考える(1)		
	301教室								
P	28号館 4F	PS 保育・教育/知覚・注意/発達/評価/比較/進化/臨床/犯罪/その他(前半)	PS 保育・教育/知覚・注意/発達/評価/比較/進化/臨床/犯罪/その他(後半)			PS 保育・教育(前半)	PS 保育・教育(後半)		
	401・402								
Q	28号館 4F	コーヒーセッション							
	403教室								

大会参加者へのご案内

1. 総合受付

場所： 明星大学 28 号館 3F

時間： 大会第 1 日目（ 3 月 4 日・火 ） 8:30～17:00

大会第 2 日目（ 3 月 5 日・水 ） 8:30～18:30

大会第 3 日目（ 3 月 6 日・木 ） 8:30～14:30

参加登録

参加登録者は全員「オンライン申込システム」からの登録は必須となります。

36 回大会に参加される方は https://iap-jp.org/jsdp/conf/member/login_portal から参加登録をお済ませになり、ご来場をお願いします。

参加証（名札）をご自身でプリントアウトしてご持参ください。

※ 当日参加登録を行った場合にはブランクの参加証を受付にてお渡しします。

※ 参加費用のお支払いは「オンライン申込システム」にてクレジットカード決済をしてください。

※ 当日参加費は、一般会員 14,000 円、学生会員 11,000 円、非会員（一般、大学院生） 16,000 円、学部生 2,000 円です。

※ 学生（大学院生含む）として参加する場合、学生証をご提示ください。

※ 学部生の参加費には大会プログラムの費用のみが含まれています。

※ 臨床発達心理士個別相談会（p16）並びに臨床発達心理士資格更新研修会（p17）はいずれも、それらのみに参加する場合であっても、大会参加手続きを行い、大会参加費をお支払いください。

2. クローク

場所： 28 号館 3F 306 教室

時間： 大会第 1 日目（ 3 月 4 日・火 ） 8:30～18:00

大会第 2 日目（ 3 月 5 日・水 ） 8:30～20:30

大会第 3 日目（ 3 月 6 日・木 ） 8:30～15:00

※ご注意：貴重品や傘及び危険物を預けることはご遠慮ください。

3. シンポジウム、ラウンドテーブル等打ち合わせ室

場所： 28 号館 3F（302 教室）・4F（405 教室）をご利用ください。

時間： 9:00～行事終了時間

4. 休憩室

場所： 28 号館 3F（303・304 教室） 4F（403・404 教室）をご利用ください。

時間： 9:00～行事終了時間

5. コーヒーセッション

今大会では、学会事務局と会員の皆様との交流の場として「コーヒーセッション」を設けます。

3月4日(火)～3月6日(木)の昼休み(11時30分～13時)に、休憩室(28-403)の一角で、本会の事務局長・副事務局長がお待ちしておりますので、お気軽にお立ち寄りください。温かいコーヒーやお茶を飲みながら、学会誌のこと、国際/国内研究交流のこと(国際WSや分科会・地区懇話会、地区シンポジウム等)、ニューズレターやインターネットニュース、年次大会、学会HP、出版企画、公開研修会等々について、皆様が日頃、お考えのことや、学会に期待すること等、ざっくばらんにお話しできれば幸いです。

若手の方も遠慮なさらず、ぜひお越しください。もちろん、中堅の方、ベテランの方も歓迎いたします。

皆様のご参加を心よりお待ちしております。

6. 会務報告会・学会賞、国際奨励賞 授賞式

会務報告会

日時：大会2日目(3月5日・水) 18:00～18:20

会場：H会場28号館2F201教室 多くの会員の出席をお願いいたします。

学会賞、国際奨励賞 授賞式

日時：大会2日目(3月5日・水) 18:30～

会場：R会場28号館2F学生食堂 授賞式は懇親会の冒頭で実施します。

7. 懇親会

日時：大会2日目(3月5日・水) 18:30～

会場：R会場28号館2F学生食堂

※ 事前予約制(当日参加の受付はいたしません。)

8. 機器・図書の展示・販売

会場：28号館3F・4F エントランス・通路

日時：大会1日目・2日目は10:00～17:00、大会3日目は10:00～14:00

※ ただし、都合により変更する場合があります。

9. 託児室

大会期間中、託児業者に委託して下記の要項で託児室を開設いたします。
ご利用を希望される方は、大会Webサイトの案内をご覧ください。

<https://www.jsdp.jp/jsdp2025/child.html>

託児時間（枠）

	午前	午後①	午後②	午後③
1日目（3月4日・火）	9:00～12:00	12:00～15:00	15:00～18:30	
2日目（3月5日・水）	9:00～12:00	12:00～15:00	15:00～18:30	18:30～20:30
3日目（3月6日・木）	9:00～12:00	12:00～16:00		

託児対象児の年齢：生後6ヶ月～小学校児童まで

費用：午前、午後①、午後②、午後③の各利用時間枠、

1枠あたり1人につき1,100円（税込み・保険料込み）

託児人数：1枠につき13名程度（先着順） 委託業者：株式会社ラヴィ

申し込み方法・お問い合わせ先：大会Webサイトをご覧ください。

10. その他

公開シンポジウム「教育・発達」心理資格連絡協議会・日本発達心理学会共催
公認心理師における「教育・発達」的観点の意義と可能性
その6：言語研究と言語発達支援の視点から、公認心理師資格の現状と将来、
そして資格への期待
2025年3月4日（火）15:30～17:30（詳細はプログラム参照）

インターネット

eduroam 加入機関の学生・教職員は所属機関のIDを用いて無線LAN (WiFi) に接続できます。

昼食

会場周辺には「中央大学・明星大学駅」改札外にあるコンビニエンスストア以外には、徒歩で短時間で行ける飲食店やコンビニエンスストア等はほとんどございません。会場の大学構内のコンビニエンスストアも閉店しております。あらかじめご持参いただくか、大学会館の学生食堂をご利用ください。

※ 休憩室 28号館3F（303・304教室）4F（403・404教室）をご利用ください。

※ 学生食堂（大学会館内） 営業時間 11:00～14:00

【お弁当の予約販売を行います】詳細は大会ホームページでご案内します。

掲示板

受付付近に会員連絡用掲示板を設置します。総合受付にご一報の後ご自由にお使いください。

喫煙について

会場内は全て禁煙です。所定の場所（1号館西側・32号館東側）をご利用ください。

ゴミについて

各自お持ち帰りください（会場施設内にゴミ箱はございません）

コピーについて

大学会館 1F ブックセンター前・33 号館 1F 入口付近の 2 ヶ所にて対応可能です。

※（有料）いずれも、小銭のみ使用可能です。

11. お問い合わせ

会場や大会全般に関すること

- ➡ 第 36 回大会総合窓口へ
meeting2025@jsdp.jp

参加・発表申込みや費用納入に関すること

- ➡ 日本発達心理学会大会ヘルプデスクへ
jsdp-desk@conf.bunken.co.jp

大会期間中

- ➡ 大会本部へ
28 号館 3F 308 教室
- ➡ または日本発達心理学会事務局窓口へ
入会案内、年会費、住所・所属変更などに関するご質問・手続き等
28 号館 3F エントランスホール総合受付付近

会員企画・ポスター発表の発表者へのご案内

1. 自主シンポジウム

- 場所：28号館1F（103・104・112・113・114教室）
- 会場係：各部屋に1名
- 設備：
 - ・マイク、液晶プロジェクター、映像ケーブル（D-sub15ピン-アナログVGA、HDMI-標準:タイプA）、音声ケーブル（ステレオ mini プラグ）とスクリーンを用意します。
 - ・パソコンは用意していません。企画者が責任を持って用意してください。
 - ・音声の出力をされる場合、ステレオ mini プラグまたは HDMI ケーブル出力となります。
 - ・機器の調整は必ず事前をお願いします。

※ コピー機使用およびスタッフによるコピー代行はできません。

学内コピー機（2ヶ所）でのコピーは可能です。※ 有料

※ 資料、お水等が必要な場合には、企画者側で事前にご用意ください。

※ 機器接続・調整、照明のオン・オフ、マイク係、時間管理等、原則として全て企画者側でお願いいたします。

2. ラウンドテーブル

- 場所：28号館2F（201・202・205・206教室）、3F（301教室）
- 会場係：各部屋に1名
- 設備：
 - ・マイク、液晶プロジェクター、映像ケーブル（D-sub15ピン-アナログVGA、HDMI-標準:タイプA）、音声ケーブル（ステレオ mini プラグ）とスクリーンを用意します。
 - ・パソコンは用意していません。企画者が責任を持って用意してください。
 - ・音声の出力をされる場合、ステレオ mini プラグまたは HDMI ケーブル出力となります。
 - ・機器の調整は必ず事前をお願いします。

※ コピー機使用およびスタッフによるコピー代行はできません。

学内コピー機（2ヶ所）でのコピーは可能です。※ 有料

※ 資料、お水等が必要な場合には、企画者側で事前にご用意ください。

※ 機器接続・調整、照明のオン・オフ、マイク係、時間管理等、原則として全て企画者側でお願いいたします。

3. ポスター発表

※ 割り当てられた時間中にポスターを掲示し、かつ在席責任時間の間、質疑に応じることで、正式発表とみなされます。責任在席時間中に出欠確認を行います。

- 場所：28号館 4F P会場（401・402教室）
- 発表受付
会場入り口にポスター発表受付がございます。そちらで手続きを行ってください。発表者用リボンをお渡しします。
- ポスター掲示要領
 - ・ボードの大きさは、横 90cm × 縦 210cm です。
 - ・セッション 15 分前までにポスターを自分の発表番号が付いたボードに掲示してください。
 - ・ポスターの最上部には、題目、氏名、所属を明示してください。
 - ・文字の大きさは特に指定しませんが、ポスターから離れた位置（約 2m）でも読める大きさを目安にしてください。
- 責任在席時間（掲示時間 120分）
 - ・奇数番号 前半 60分
 - ・偶数番号 後半 60分
- 発表後
 - ・発表者用リボンを受付にお返しください。
 - ・ポスターはセッション終了後直ちに撤去してください。セッション終了後 15 分を過ぎても撤去されない場合には大会委員会スタッフが撤去し、廃棄することがあります。

臨床発達心理士資格関連のご案内

日本発達心理学会第36回大会において下記のように資格説明会・相談会を開催いたします。関係各位の皆様のご参加をお待ちしております。

1. 大学院教職員を対象とした臨床発達心理士資格説明会

対象：大学院教職員

日時：2025年3月4日（火）12：20～12：50（日本発達心理学会第36回大会1日目）

会場：明星大学（東京都日野市程久保二丁目1番地1）

28号館 301教室

申込締切：2025年2月25日（火）

内容：大学院生のための臨床経験の持ち方，大学院シラバス指定科目単位認定，資格に必要な講義科目，スーパーバイザーの役割など

参加申込み：Google formからお申込みください。

なお、事前に質問のある方はフォームにご記入ください。

<https://forms.gle/tHvurnnaQhSJngcM7>



2. 臨床発達心理士資格取得希望者のための個別相談会

対象：臨床発達心理士資格取得を希望される方・考えておられる方など

日時：2025年3月6日（木）11：45～12：30（日本発達心理学会第36回大会3日目）

会場：明星大学（東京都日野市程久保二丁目1番地1）

28号館 301教室

申込締切：2025年2月25日（火）

内容：臨床発達心理士の資格等に関する質問を受け付けます

参加申込み：Google formからお申込みください。

なお、事前に質問のある方はフォームにご記入ください。

<https://forms.gle/ctWHQwiEtiqjkuZy9>



3. 問い合わせ先：一般社団法人臨床発達心理士認定運営機構

〒160-0023新宿区西新宿6-20-12山口ビル8階

FAX:03-6304-5705 E-mail: shikaku@jocdp.jp

[お問い合わせはウェブサイトの問い合わせフォームで受け付けます](#)

臨床発達心理士の資格取得を目指される方へ

「臨床発達心理士資格申請ガイド2024年度版」にて詳細をご確認ください。臨床発達心理士認定運営機構HP (<http://www.jocdp.jp/>) からダウンロードできます。「臨床発達心理士資格申請ガイド2025年度版」の発行・販売は2025年3月を予定しています。その他に「臨床発達心理士わかりやすい資格案内〔第4版〕(金子書房)」でもこの資格についての理解を深めることができます。2019年度から「公認心理師」を取得された方の申請タイプが新設されました。

臨床発達心理士資格更新研修会のお知らせ

(日本発達心理学会第36回大会時研修会)

研修内容一覧に記されたプログラムが、資格更新ポイントの対象となります。これらの研修会参加の事前予約は不要です。当日、日本発達心理学会第36回大会会場へ直接おいいただき、発達心理学会大会参加費を支払い、大会参加受付を済ませてから、研修会の各会場へお入りください。

1. 大会参加受付：第36回大会参加受付
2. 研修会会場受付：会場にて受付します。研修受付にてIDカードを提示し、用紙をもらいます。用紙に記名し、シンポ終了後に提出してください。
 - *ポイントの発行は、該当の研修会終了後は発行しません。
 - *会場に入りきれない時は研修を受けられないことがあります。

以下は更新ポイントの対象にはなりませんのでご注意ください。

1. IDカードを持参しない場合
2. 受付時間帯に受付をしない場合（遅刻、早退、受付のし忘れなど）

★大会時の資格更新ポイントに関する問い合わせは、大会主催側には行なわないでください。

研修内容一覧

タイトル	主催	開催日	時間	ポイント	場所
こどもの居場所作りと多様な発達支援	日本発達心理学会・臨床発達心理士認定運営機構	3月4日(火)	13:00~15:00	0.5	E会場 (28-114)
現代の子どもの環境と発達支援:デジタル化がもたらすもの	臨床発達心理士認定運営機構	3月4日(火)	15:30~17:30	0.5	E会場 (28-114)
発達科学に基づくインクルーシブ保育	日本臨床発達心理士会	3月6日(木)	13:00~15:00	0.5	C会場 (28-112)

臨床発達心理士認定運営機構主催シンポジウムに関する問い合わせ：

臨床発達心理士認定運営機構

〒160-0023 東京都新宿区西新宿 6-20-12 山口ビル 8F FAX：03-6304-5705

e-mail：shikaku@jocdp.jp ホームページ <http://www.jocdp.jp/>

日本臨床発達心理士会主催シンポジウムに関する問い合わせ：

日本臨床発達心理士会

〒162-0801 東京都新宿区山吹町 358-5 アカデミーセンター

TEL: 03-6824-9398 FAX: 03-5227-8631

e-mail：jacdp-post@as.bunken.co.jp ホームページ <https://jacdp.jp/>

講演・シンポジウム等

目次

特別対談 (IL)	.....	20
基調講演 (KL)	.....	20
特別講演・招待講演 (IL)	.....	20
大会委員会企画シンポジウム (AS)	.....	22
学会企画シンポジウム (BS)	.....	25
学会賞 (論文賞) 受賞者講演 (SL)	.....	26
学会企画ラウンドテーブル (BR)	.....	27
他学会等共催シンポジウム (CS)	.....	27
関連団体企画シンポジウム (DS)	.....	29
関連団体企画ラウンドテーブル (DR)	.....	31
会員企画自主シンポジウム (SS)	.....	33
会員企画ラウンドテーブル(RT)	.....	40

※ 氏名の後の # は、会員でない方を示します。

特別対談

4PM2-A-IL02 3月4日(火) 15:30～17:30 A会場 (32-108)

保育実践としての発達論

「愛と知の循環理論」を視座に語り合う

講演者：無藤 隆（白梅学園大学）

講演者：古賀 松香（京都教育大学教育学部）

司会者：佐久間 路子（白梅学園大学子ども学部）

基調講演

4AM1-A-KL01 3月4日(火) 11:00～12:15 A会場 (32-108)

小学生の放課後の生活における発達を捉え直す

ウエルビーイングな生活と発達を保障する場としての学童保育

講演者：西本 絹子（明星大学）

司会者：齋藤 政子（明星大学）

特別講演

4PM1-A-IL01 3月4日(火) 13:45～15:00 A会場 (32-108)

遊びの研究から、「子どもの発達」論を再考する

講演者：河崎 道夫#（高田短期大学附属育児文化研究センター・三重大学名誉教授）

司会者：木原 久美子（帝京大学）

5AM1-A-IL04 3月5日(水) 11:00～12:15 A会場 (32-108)

子どもの生活を問い直す

環境としての時間・空間・メディア

講演者：秋田 喜代美（学習院大学，東京大学名誉教授）

司会者：角南なおみ（帝京大学）

招待講演

4PM2-B-IL03 3月4日(火) 15:30～17:30 B会場 (28-111)

Functional specialisation in infancy Insights from multi-modal neuroimaging

講演者：Siddiqui Maheen# (University of London)

司会者：東山 薫 (龍谷大学)

司会者：寺坂 明子 (大阪教育大学)

5PM1-A-IL05 3月5日(水) 13:00～15:00 A会場 (32-108)

Cultural perspectives on control motivation

講演者：Beth Morling# (University of Delaware)

司会者：岡林 秀樹 (明星大学)

6PM1-A-IL06 3月6日(木) 13:00～15:00 A会場 (32-108)

Attachment across the Lifespan and across Generations

講演者：Steele Howard# (The New School for social research)

司会者：近藤 清美 (帝京大学大学院文学研究科)

大会委員会企画シンポジウム

4PM1-B-AS01 3月4日(火) 13:00～15:00…………… B会場 (28-111)

インクルージョンの観点から学校教育を再考する

主催：日本発達心理学会第36回大会委員会

企画者，司会者，指定討論者：角南 なおみ（帝京大学）

話題提供者：本郷 一夫（AFL 発達支援研究所代表）

話題提供者：赤木 和重（神戸大学大学院）

話題提供者：小枝 達也#（鳥取県立総合療育センター）

4PM1-C-AS02 3月4日(火) 13:00～15:00…………… C会場 (28-112)

「発達」のリアリティ

保育現場における「事実」の解釈と，発達心理学における構成概念の適用との
はざままで

主催：日本発達心理学会第36回大会委員会

企画者，司会者：本山 方子（白梅学園大学子ども学部）

話題提供者：小松 孝至（大阪教育大学総合教育系）

話題提供者：横山 草介（東京都市大学人間科学部）

話題提供者：菅野 幸恵（青山学院大学コミュニティ人間科学部）

指定討論者：東村 知子（京都教育大学教育学部）

4PM1-D-AS03 3月4日(火) 13:00～15:00…………… D会場 (28-113)

トラウマインフォームドケアの視点から子育てを支える

家庭、地域、社会における現状と課題

主催：日本発達心理学会第36回大会委員会

企画者，司会者：福丸 由佳（白梅学園大学子ども学部）

話題提供者：柳田 多美#（杏林大学保健学部）

話題提供者：砂上 史子（千葉大学教育学部）

話題提供者：野坂 祐子（大阪大学大学院人間科学研究科）

指定討論者：菅原 ますみ（白百合女子大学人間総合学部）

指定討論者：上鹿渡 和宏#（早稲田大学人間科学学術院）

5AM1-B-AS04 3月5日(水) 9:30～11:30 B会場 (28-111)

「生活」という視点から学校生活での子どもの発達を捉え直す

主催：日本発達心理学会第36回大会委員会

企画者、司会者：布施 光代（明星大学）

話題提供者：滝口 圭子（金沢大学）

話題提供者：川地 亜弥子#（神戸大学）

話題提供者：橘 春菜（名古屋大学）

指定討論者：中道 圭人（千葉大学）

5PM1-B-AS05 3月5日(水) 13:00～15:00 B会場 (28-111)

乳幼児の生活を発達的に問い直す

3歳未満児の園生活に焦点をあてて

主催：日本発達心理学会第36回大会委員会

企画者、司会者：齋藤 政子（明星大学）

話題提供者：瀬野 由衣（愛知県立大学）

話題提供者：平松 知子#（社会福祉法人 熱田福祉会）

話題提供者：針尾 政幹#（社会福祉法人 多摩福祉会）

指定討論者：常田 美穂（香川大学・NPO法人わははネット）

5PM1-C-AS06 3月5日(水) 13:00～15:00 C会場 (28-112)

小学生の放課後の生活のあり方を考える

学童保育と放課後等デイサービスにおける現状と課題

主催：日本発達心理学会第36回大会委員会

企画者、司会者、話題提供者：西本 絹子（明星大学）

話題提供者：小伊藤 亜希子#（大阪公立大学大学院生活科学研究科）

話題提供者：上村 誠也（NPO法人正讃会 相談支援かみひこうき）

指定討論者：田爪 宏二（京都教育大学）

5PM2-B-AS07 3月5日(水) 15:30～17:30 B会場 (28-111)

生涯にわたる調節過程の発達

個人、家族、地域、文化の広がりの中で

主催：日本発達心理学会第36回大会委員会

企画者、司会者、指定討論者：岡林 秀樹（明星大学）

話題提供者：竹村 明子（仁愛大学）

話題提供者：浅川 達人#（早稲田大学）

話題提供者：Morling Beth#（University of Delaware）

思春期・青年期以降の親子関係を再考する

主催：日本発達心理学会第36回大会委員会

企画者，司会者：近藤 清美（帝京大学大学院文学研究科）

話題提供者：村上 達也（順天堂大学スポーツ健康科学部）

話題提供者：稲垣 綾子（日本女子大学家政学部）

話題提供者：竹田 収#（東京西少年鑑別所）

話題提供者：松永 哲司#（東京西少年鑑別所）

指定討論者：水本 深喜（松蔭大学コミュニケーション文化学部）

学会企画シンポジウム

4PM2-C-BS01 3月4日(火) 15:30～17:30 C会場 (28-112)

発達心理学者として社会とどう対話するか？

- 主催：国内研究交流委員会
司会者：谷口 あや（三重大学教育学部）
司会者：浦上 萌（椋山女学園大学人間関係学部）
話題提供者：赤木 和重（神戸大学大学院人間発達環境学研究科）
話題提供者：大島 郁葉#（千葉大学子どものこころの発達教育研究センター）
話題提供者：榊原 久直（京都教育大学学びサポート室）
話題提供者：水野 君平#（北海道教育大学教育学部）
指定討論者：仲 真紀子（理化学研究所／立命館大学OIC総合研究機構）
指定討論者：四本 裕子#（東京大学大学院総合文化研究科）

4PM3-L-BS02 3月4日(火) 18:00～20:00 L会場 (28-301)

Cross-cultural Approaches for Developmental Psychology BPS Developmental Section - JSDP joint online workshop 2025

- 主催：日本発達心理学会国際研究交流委員会
司会者：寺坂 明子（大阪教育大学）
司会者：松本 博雄（香川大学）
話題提供者：Jack-Thomas Katherine#（Pegasus Coaching, UK）
話題提供者：Alcock Katie#（Lancaster University, UK）
話題提供者：Simms Victoria#（Ulster University, UK）
話題提供者：加藤 結芽（京都大学大学院）
話題提供者：田中 里奈#（名古屋大学大学院）
話題提供者：呉 双（早稲田大学大学院）
話題提供者：徐 煜（広島大学大学院）
話題提供者：李 開欣（富山大学大学院）

高齢期の発達科学

高齢期を生涯発達過程に位置づける

主催：出版企画委員会

企画者、司会者、話題提供者：田島 信元（白百合女子大学生涯発達研究教育センター）

話題提供者：藤原 佳典#（東京都健康長寿医療センター研究所）

話題提供者：日下 菜穂子（同志社女子大学現代社会学部）

指定討論者：佐藤 眞一#（大阪大学・大阪府社会福祉事業団）

指定討論者：藺牟田 洋美（東京都立大学大学院人間健康科学研究科）

小児期逆境の体験と保護的体験の発達の影響プロセスの検討

主催：日本発達心理学会編集委員会

企画者、司会者：川島 亜紀子（白梅学園大学）

企画者、話題提供者：菅原 ますみ（白百合女子大学）

話題提供者：大橋 恭子#（McLean Hospital / Harvard University）

企画者、話題提供者：吉武 尚美（順天堂大学）

話題提供者：松本 聡子#（お茶の水女子大学人間発達教育科学研究科）

指定討論者：岡林 秀樹（明星大学）

学会賞（論文賞）受賞者小講演

幼児期後期から児童期後期の外在化・内在化問題，向社会的行動の経時的な相互関係

－8年間の縦断データを用いた交差遅延効果モデルによる発達カスケードの検討－

講演者：直原 康光（大阪大学大学院人間科学研究科）

司会者：河合 優年（武庫川女子大学教育総合研究所）

学会企画ラウンドテーブル

6AM1-H-BR01 3月6日(木) 9:30～11:30 H会場 (28-201)

発達研究をすすめる場合のハラスメントの可能性と対処 実践研究における倫理に焦点をあてて

主催：日本発達心理学会ハラスメント防止委員会、日本発達心理学会発達心理学研究編集委員会
司会者、ファシリテーター：中島 伸子（新潟大学）
話題提供者：片桐 正敏（北海道教育大学旭川校）
講師：渡邊 卓也#（京都大学医学部附属病院）
ファシリテーター：外山 紀子（早稲田大学）
ファシリテーター：小塩 真司（早稲田大学）
ファシリテーター：野村 晴夫（大阪大学）
ファシリテーター：竹渕 香織（聖学院大学）
ファシリテーター：清水 由紀（早稲田大学）

他学会等共催シンポジウム

4PM1-E-CS01 3月4日(火) 13:00～15:00 E会場 (28-114)

こどもの居場所作りと多様な発達支援

主催：日本発達心理学会・臨床発達心理士認定運営機構
企画者、司会者、話題提供者：足立 智昭（宮城学院女子大学）
話題提供者：吉田 ゆり（九州大学）
話題提供者：清水 冬樹#（東北福祉大学）
指定討論者：金谷 京子（聖学院大学）

公認心理師における「教育・発達」的観点の意義と可能性

その6：言語研究と言語発達支援の視点から、公認心理師資格の現状と将来、
そして資格への期待

主催：「教育・発達」心理資格連絡協議会

企画者，司会者：岩立 志津夫（日本女子大学）

挨拶：花熊 暁（一般財団法人特別支援教育士資格認定協会）

企画者，指定討論者：長崎 勤（実践女子大学）

話題提供者：針生 悦子（東京大学）

話題提供者：緑川 晶#（中央大学）

話題提供者：橋本 ゆかり#（横浜国立大学）

話題提供者：大伴 潔（東京学芸大学）

関連団体企画シンポジウム

4AM1-B-DS01 3月4日(火) 9:30～11:30 B会場 (28-111)

社会性や感情リテラシーを支援する多様なアプローチ

義務教育段階以外を対象とした取り組みの中から非認知能力の発達を探る

主催：発達心理学会 Social and Emotional Development 分科会

企画者，司会者：石本 雄真（鳥取大学）

企画者，司会者：渡辺 弥生（法政大学）

話題提供者：浜名 真以（東京大学大学院教育学研究科附属発達保育実践政策学センター）

話題提供者：渡邊 直美（NTTコミュニケーション科学基礎研究所）

話題提供者：岩渕 早秋#（NHK学園高等学校）

話題提供者：張 愛子#（小田原短期大学）

話題提供者：柳 ルツ子#（埼玉県立上尾橋高等学校）

話題提供者：安藝 雅美（芦屋大学臨床教育学部）

4PM2-E-DS03 3月4日(火) 15:30～17:30 E会場 (28-114)

現代の子どもの環境と発達支援

デジタル化がもたらすもの

主催：臨床発達心理士認定運営機構

司会者：金谷 京子（聖学院みどり幼稚園）

話題提供者：白石 京子#（日本医科学大学）

話題提供者：榊原 久子#（鎌倉女子大学）

話題提供者：海老沢 穰#（一般社団法人SOZO.Perspective）

指定討論者：秦野 悦子（白百合女子大学）

6PM1-C-DS04 3月6日(木) 13:00～15:00 C会場 (28-112)

発達科学に基づくインクルーシブ保育

主催：日本臨床発達心理士会

企画者，司会者：尾崎 康子（東京経営短期大学）

話題提供者：水内 豊和（島根県立大学）

話題提供者：石井 正子（晴海西こども園）

話題提供者：松岡 裕#（愛の園ふちのべこども園）

指定討論者：別府 哲（岐阜大学）

コミュニケーションと詩的現実

主催：ナラティヴと質的研究会

企画者，司会者，話題提供者：横山 草介（東京都市大学 人間科学部）

企画者，話題提供者：やまだ ようこ（立命館大学 OIC 総合研究機構）

話題提供者：西浦 まどか#（玉川大学 リベラルアーツ学部）

指定討論者：徳田 治子（高千穂大学 人間科学部）

関連団体企画ラウンドテーブル

4AM1-H-DR01 3月4日(火) 9:30～11:30 H会場 (28-201)

道徳感情研究の最前線

主催：道徳性・向社会性分科会
企画者：長谷川 真里（東北大学大学院）
企画者，司会者：越中 康治（宮城教育大学）
話題提供者：小國 龍治#（立命館大学総合心理学部）
話題提供者：蔵永 瞳（滋賀大学）
話題提供者：武藤 世良（お茶の水女子大学）
指定討論者：芝崎 美和（新見公立大学）

4PM2-J-DR02 3月4日(火) 15:30～17:30 J会場 (28-205)

20世紀初頭に生まれたアメリカ人の1世紀にわたる人生 (2)

『大恐慌の子どもたち』の親世代のライフコース

主催：ライフコース分科会
企画者，司会者：岡林 秀樹（明星大学）
話題提供者：玉井 航太#（北海商科大学）
話題提供者：中尾 暢見#（日本大学）
話題提供者：松本 聡子#（お茶の水女子大学人間発達教育科学研究所）
話題提供者：高橋 麻菜美（川口市役所）
話題提供者：関 憲治#（昭和女子大学）
話題提供者：矢代 佐枝子（明星大学）

5PM2-H-DR04 3月5日(水) 15:30～17:30 H会場 (28-201)

認知発達研究のこれから2

中垣啓氏と「わくわくする研究」を語る

主催：認知発達理論分科会
司会者：浅川 淳司（愛媛大学教育学部）
話題提供者：中垣 啓（早稲田大学名誉教授）
ファシリテーター：杉村 伸一郎（広島大学大学院人間社会科学研究所）
ファシリテーター：木村 美奈子（名城大学教職センター）
ファシリテーター：高平 小百合（玉川大学教育学部）
ファシリテーター：布施 光代（明星大学教育学部）

発達心理学における基礎研究の意義を考える (1)

今、なぜ基礎研究が必要か、そして社会教育的実践にどうつなげるか

主催：発達心理学基礎研究分科会

企画者、ファシリテーター：江尻 桂子（茨城キリスト教大学）

企画者、ファシリテーター：清水 由紀（早稲田大学文学学術院）

話題提供者：森口 佑介（京都大学大学院文学研究科）

話題提供者：萩原 広道（大阪大学大学院人間科学研究科）

指定討論者：内田 伸子（IPU・環太平洋大学／お茶の水女子大学）

会員企画自主シンポジウム

4AM1-C-SS01 3月4日(火) 9:30～11:30 C会場 (28-112)

発達カスケードの探究

乳児期の口コモーションの発達を手がかりに

企画者, 話題提供者: 外山 紀子 (早稲田大学)

司会者: 石島 このみ (白梅学園大学)

話題提供者: 西尾 千尋 (甲南大学)

話題提供者: 山本 寛樹# (インディアナ大学・大阪大学)

指定討論者: 無藤 隆 (白梅学園大学)

指定討論者: 橋彌 和秀 (九州大学)

4AM1-D-SS02 3月4日(火) 9:30～11:30 D会場 (28-113)

自閉スペクトラム症のアイデンティティを尊重する支援の取り組みへの挑戦

企画者, 司会者: 大島 郁葉 (千葉大学)

話題提供者: 川島 正充# (千葉大学)

話題提供者: 管 思清# (千葉大学)

話題提供者: 川口 恭央# (千葉大学)

話題提供者: 加藤 健生# (相模女子大学)

指定討論者: 日戸 由刈 (相模女子大学)

指定討論者: 米田 英嗣 (青山学院大学)

4AM1-F-SS03 3月4日(火) 9:30～11:30 F会場 (28-103)

子育て支援における規範的論理と実践

— 家族 (ミクロ)・子育て支援者 (メゾ)・社会 (マクロ) の多次元からの検討 —

企画者, 司会者, 話題提供者: 一瀬 早百合 (和光大学現代人間学部)

企画者, 話題提供者: 長岡 千賀 (追手門学院大学経営学部)

話題提供者: 工藤 遥# (札幌学院大学人文学部)

話題提供者: 清水 美紀# (明治学院大学心理学部)

指定討論者: 松木 洋人# (早稲田大学人間科学学術院)

指定討論者: 林 浩康# (日本女子大学人間社会学部)

“育てにくさ”を言葉で表現するのは難しい

—自閉スペクトラム症の特性のあるこどもの姿や子育ての困難感・不安感を
キャッチする方法—

企画者、話題提供者：田中 里実（東京都立大学）

司会者：橋本 創一（東京学芸大学特別支援教育・教育臨床サ
ポートセンター）

話題提供者：堂山 亜希（目白大学人間学部）

話題提供者：河井 優子#（武蔵野東第一・第二幼稚園）

話題提供者：佐野 昌子（共栄大学教育学部）

指定討論者：腰川 一恵（聖徳大学大学院教職研究科）

実践現場からできる「気になる子」たちへの0次予防

主観的評価と客観的評価のすり合わせ

企画者、司会者：大森 幹真（早稲田大学）

話題提供者：江渕 景子#（社会福祉法人 パピーランド えぶち保育園）

話題提供者：林 欣誼#（(株)丸欣/早稲田大学大学院人間科学研究科）

話題提供者：高橋 裕子#（株式会社ハナハウス/Hana House）

指定討論者：石塚 祐香（筑波大学 人間系）

保育の質が子どもの発達に与える影響⑤

身体的健康との関連、質の規定因と保育者の労働環境

企画者、司会者：藤澤 啓子（慶應義塾大学）

話題提供者：鬼塚 浩明#（京都大学大学院）

話題提供者：レ チエン#（慶應義塾大学）

話題提供者：中室 牧子#（慶應義塾大学）

話題提供者：深井 太洋#（学習院大学）

子どもからおとなへの過渡期とその家族の心理的課題（2）

—家族形態の多様性をめぐる問題に着目して—

企画者、司会者：宇都宮 博（立命館大学）

話題提供者：大野 祥子（白百合女子大学）

話題提供者：福丸 由佳（白梅学園大学）

話題提供者：直原 康光（大阪大学）

指定討論者：菅原 ますみ（白百合女子大学）

「論争中の病」を発症した青年をどう支援するか
筋痛性脳脊髄炎/慢性疲労症候群 (ME/CFS) をめぐって

企画者、話題提供者：中島 伸子 (新潟大学)
司会者：外山 紀子 (早稲田大学)
話題提供者：野島 那津子 # (静岡文化芸術大学)
話題提供者：向井 友梨 # (早稲田大学)
指定討論者：谷口 明子 (東洋大学)
指定討論者：水野 敬 # (大阪公立大学)

身近な他者という異文化と出会う

企画者：横山 草介 (東京都市大学 人間科学部)
司会者：榊原 知美 (東京学芸大学 先端教育人材育成推進機構)
話題提供者：横山 愛 (東京家政大学 子ども支援学部)
話題提供者：朴 聖希 (奈良女子大学 人間文化総合科学研究科)
話題提供者：渡辺 忠温 (東京学芸大学 先端教育人材育成推進機構)
話題提供者：山本 登志哉 (一般財団法人 発達支援研究所)
指定討論者：高木 光太郎 (青山学院大学 社会情報学部)
指定討論者：やまだ ようこ (立命館大学 OIC 総合研究機構)

「発達を見通す」とは何か
—乳幼児期と青年期をつなぐ—

企画者、司会者：池田 幸恭 (和洋女子大学人文学部)
企画者：白井 利明 (大阪教育大学名誉教授)
話題提供者：近藤 龍彰 (富山大学教育学部)
話題提供者：小高 恵 (太成学院大学人間学部)
指定討論者：平石 賢二 (名古屋大学大学院教育発達科学研究科)

小中接続期の社会情緒的能力の発達と環境
縦断調査研究に基づく検討

企画者, 司会者, 話題提供者: 利根川 明子 (国立教育政策研究所)
企画者, 司会者: 篠原 郁子 (立命館大学)
話題提供者: 登藤 直弥 (東京都立大学)
話題提供者: 久保田 (河本) 愛子 (宇都宮大学)
話題提供者: 鳥田 大祐# (東京大学)
指定討論者: 渡辺 弥生 (法政大学)
指定討論者: 高橋 雄介 (京都大学)

こどもの「こころ」を守る地域包括的支援
—医療・心理モデルによる連携アプローチ—

企画者, 話題提供者: 前田 真範 (和歌山県立医科大学附属病院)
企画者, 司会者: 藤田 絵理子 (和歌山県立医科大学小児成育医療支援室)
話題提供者: 岡本 光代# (和歌山県立医科大学保健看護学部)
話題提供者: 北岡 大輔# (和歌山大学教育学部)
話題提供者: 土井 大地# (和歌山県立医科大学小児成育医療支援室)
指定討論者: 上野 和久# (高野山大学文学部教育学科)

心理学から考える「みんなで子育て」
子どもと大人の生活と発達への多面的アプローチ

企画者, 司会者, 話題提供者: 篠原 郁子 (立命館大学産業社会学部)
話題提供者: 加藤 道代 (東北大学名誉教授・尚絅学院大学)
話題提供者: 王 ギョク (東京大学大学院教育学研究科)
話題提供者: 齋藤 慈子 (上智大学総合人間科学部)
話題提供者: 利根川 明子 (国立教育政策研究所)
指定討論者: 遠藤 利彦 (東京大学大学院教育学研究科)

5PM1-E-SS14 3月5日(水) 13:00～15:00 …………… E会場 (28-114)

共に問う、道徳性・向社会性発達研究

—異質な立場が相互理解する端緒として—

企画者, 司会者, 話題提供者: 眞田 英弥 (東京大学大学院教育学研究科/日本学術振興会)

話題提供者: 二村 郁美 (東京大学大学院教育学研究科/日本学術振興会)

話題提供者: 廣戸 健悟 (東京大学大学院教育学研究科)

指定討論者: 長谷川 真里 (東北大学大学院教育学研究科)

5PM1-F-SS15 3月5日(水) 13:00～15:00 …………… F会場 (28-103)

関係性の性質に対する複層的なアプローチ

ソロ・デュオ・トリオ

企画者, 話題提供者: 松平 泉 (東北大学)

企画者, 話題提供者: 黒澤 泰 (茨城キリスト教大学)

話題提供者: 谷口 あや (三重大学)

指定討論者: 瀧本 (猪瀬) 彩加# (北海道大学)

5PM1-G-SS16 3月5日(水) 13:00～15:00 …………… G会場 (28-104)

子どもを育む保護者と保育者の関わりとは何か

～“魅力的”な子育て支援と保育者支援の要因の探索的検討～

企画者, 司会者, 話題提供者: 榊原 久直 (京都教育大学 学びサポート室)

話題提供者: 原口 喜充# (近畿大学九州短期大学 保育科)

話題提供者: 久保 信代 (関西福祉科学大学 心理科学部心理科学科)

話題提供者: 久津木 文 (神戸松蔭女子学院大学 人間科学部心理学科)

指定討論者: 寺見 陽子 (大阪公立大学大学院現代システム研究科)

5PM2-C-SS17 3月5日(水) 15:30～17:30 …………… C会場 (28-112)

縦断調査にもとづく小中学生のいじめ被害の変化

X自治体における3年間の実態調査から明らかになったこと

企画者, 話題提供者: 金子 泰之 (静岡大学)

司会者: 岡田 有司 (東京都立大学)

話題提供者: 都筑 学 (中央大学)

指定討論者: 伊田 勝憲 (立命館大学大学院教職研究科)

指定討論者: 高橋 雄介 (京都大学大学院教育学研究科)

5PM2-D-SS18 3月5日(水) 15:30～17:30…………… D会場 (28-113)

わが国におけるアタッチメント研究の最前線

企画者, 司会者, 指定討論者: 近藤 清美 (帝京大学)
話題提供者: 大久保 圭介 (国士舘大学文学部)
話題提供者: 梅村 比丘# (広島大学大学院人間社会科学研究科)
話題提供者: 中尾 達馬 (琉球大学教育学部)
指定討論者: 北川 恵 (甲南大学文学部)

5PM2-E-SS19 3月5日(水) 15:30～17:30…………… E会場 (28-114)

発達研究者は、親として「謎ルール」にいかに向き合うか

企画者, 司会者, 話題提供者: 近藤 龍彰 (富山大学)
話題提供者: 大久保 智生 (香川大学)
話題提供者: 瀬野 由衣 (愛知県立大学)
話題提供者: 若林 紀乃 (静岡大学)
指定討論者: 岸野 麻衣 (福井大学大学院)

6AM1-C-SS20 3月6日(木) 9:30～11:30…………… C会場 (28-112)

境界知能のこどものアセスメントと支援について考える 学校生活における学習・生活面を中心に

企画者, 司会者, 話題提供者: 橋本 創一 (東京学芸大学)
話題提供者: 古荘 純一# (青山学院大学)
話題提供者: 日下 虎太郎# (明治学院大学)
話題提供者: 山口 遼 (国立特別支援教育総合研究所)
指定討論者: 菅野 和恵 (東海大学)

6AM1-D-SS21 3月6日(木) 9:30～11:30…………… D会場 (28-113)

社会的養護の現場におけるアタッチメント理論の有用性 児童心理治療施設での実践を考える

企画者, 話題提供者: 植竹 温香 (東京大学大学院教育学研究科)
企画者, 話題提供者: 江川 郁花 (東京大学大学院教育学研究科)
企画者, 話題提供者: 西垣 英恵 (東京大学大学院教育学研究科)
司会者: 村木 良孝# (子どもの虹情報研修センター)
話題提供者: 増沢 高# (子どもの虹情報研修センター)
話題提供者: 井上 真# (横浜いずみ学園)
指定討論者: 遠藤 利彦 (東京大学)
指定討論者: 北川 恵 (甲南大学)

6AM1-E-SS22 3月6日(木) 9:30～11:30 E会場 (28-114)

発達障害のある者への生涯発達を見据えた支援
—レジリエンスにおける「適応」とはなにか—

企画者：芝崎 文子（東京大学大学院教育学研究科）
話題提供者：佐々木 銀河（筑波大学人間系）
話題提供者：榎本 大貴#（株式会社LITALICO）
話題提供者：岩切 健一郎#（合同会社ひなた）
指定討論者：能智 正博（東京大学大学院教育学研究科）
指定討論者：星加 良司#（東京大学教育学研究科附属バリアフリー教育開発研究センター）

6PM1-E-SS23 3月6日(木) 13:00～15:00 E会場 (28-114)

発達心理学へのチャレンジ
縦断研究でわかること、そして、わからないこと

企画者，司会者：都筑 学（中央大学）
話題提供者：畑野 快（大阪公立大学現代システム科学研究科）
話題提供者：千島 雄太#（筑波大学）
話題提供者：飯村 周平（創価大学）
指定討論者：杉村 伸一郎（広島大学大学院人間社会科学研究科）
指定討論者：加藤 弘通（北海道大学大学院教育学研究院）

6PM1-F-SS24 3月6日(木) 13:00～15:00 F会場 (28-103)

発達心理学における再現可能性問題の現在地

企画者：柳岡 開地（大阪教育大学）
話題提供者：蒲谷 楨介（愛知淑徳大学心理学部）
話題提供者：佐藤 鮎美（島根大学人間科学部）
話題提供者：渡部 綾一#（京都大学大学院文学研究科）

6PM1-G-SS25 3月6日(木) 13:00～15:00 G会場 (28-104)

小児がんの子どもたちの就学支援
晩期合併症を抱えた子どもの進学

企画者，話題提供者：佐藤 聡美（聖路加国際大学公衆衛生大学院）
司会者：杉浦 貴代子（帝京平成大学）
話題提供者：柳沼 里英#（福島県立医科大学附属病院）
話題提供者：森 千香子#（福島県立医科大学附属病院、認定NPO法人パンダハウスを育てる会）
指定討論者：遠藤 利彦（東京大学大学院）
指定討論者：大六 一志（NPO法人LD/Dyslexiaセンター）

会員企画ラウンドテーブル

4AM1-I-RT01 3月4日(火) 9:30～11:30 I会場 (28-202)

夫婦パートナーシップから 調和的コペアレンティング形成への道筋を考える

企画者, 話題提供者: 加藤 道代 (東北大学)

企画者, 司会者: 神谷 哲司 (東北大学)

話題提供者: 宇都宮 博 (立命館大学)

話題提供者: 大島 聖美 (茨城大学)

4AM1-J-RT02 3月4日(火) 9:30～11:30 J会場 (28-205)

“教育”の名のもとに行われる子どもへの人権侵害行為

—保護者によるエデュケイショナル・マルトリートメントの生起・維持メカニズムの解明 (4) —

企画者, 話題提供者: 大西 将史 (福井大学)

企画者, 司会者: 大西 薫 (岐阜聖徳学園大学短期大学部)

企画者, 話題提供者: 望月 直人 (大阪大学)

話題提供者: 岡田 紗苗 (上智大学)

4AM1-K-RT03 3月4日(火) 9:30～11:30 K会場 (28-206)

気になる子とその保護者支援

—就学前施設から子どもの将来を見据えた支援とは—

企画者, 司会者: 高平 小百合 (玉川大学教育学部)

話題提供者: 高橋 伊豆美 (玉川大学大学院教育学研究科)

話題提供者: 角和 麻衣子 (学校法人ニューライフ学園)

話題提供者: 成宮 慶有 # (品川区立伊藤学園)

話題提供者: 石塚 祐香 (筑波大学 人間系)

4PM1-H-RT04 3月4日(火) 13:00～15:00 H会場 (28-201)

児童のリーダーおよびリーダーシップの育成

- 自治的な学級集団の育成との関連を考える -

企画者, 司会者, 話題提供者: 武蔵 由佳 (都留文科大学)

話題提供者, ファシリテーター: 藤原 寿幸 # (横浜国立大学)

話題提供者: 森永 秀典 # (金沢星稜大学)

話題提供者: 深沢 和彦 # (神奈川県立保健福祉大学)

「愛着/アタッチメント」概念の歴史性

近代の養育規範に照らしてみる愛着/アタッチメント理論

企画者, 話題提供者: 松本 由起子 (北海道医療大学)

話題提供者: 中尾 達馬 (琉球大学教育学部)

話題提供者: 土屋 敦# (関西大学社会学部)

話題提供者: 野々村 淑子# (九州大学大学院人間環境学研究院)

指定討論者: 橋彌 和秀 (九州大学大学院人間環境学研究院)

発達思想プロジェクト (I)

発達思想を学び, 受け継ぎ, 発展させていくために

企画者, ファシリテーター: 近藤 龍彰 (富山大学)

ファシリテーター: 浅川 淳司 (愛媛大学)

ファシリテーター: 山田 真世 (福山市立大学)

ファシリテーター: 及川 智博 (文教大学)

ワーク・ライフ・バランスの話をしよう (5)

怒涛のワークとライフ, 狭間でこそ生まれる適応戦略や技とは?

企画者, ファシリテーター: 齋藤 慈子 (上智大学総合人間科学部)

企画者, ファシリテーター: 江尻 桂子 (茨城キリスト教大学文学部)

企画者, ファシリテーター: 久保 南海子 (愛知淑徳大学心理学部)

企画者, ファシリテーター: 仲 真紀子 (理化学研究所/立命館大学OIC 総合研究機構)

話題提供者: 小川 翔大 (中京大学教養教育研究院)

話題提供者: 木村 美奈子 (名城大学教職センター・大学院総合学術研究科)

生涯発達研究はどのように「発達」を描いているのか

企画者, 話題提供者: 神谷 哲司 (東北大学大学院教育学研究科)

企画者, 指定討論者: 菊池 武剋 (東北大学名誉教授)

企画者, 司会者: 加藤 道代 (東北大学名誉教授・尚絅学院大学)

話題提供者: 稲垣 宏樹# (東京都健康長寿医療センター研究所)

話題提供者: 若松 養亮 (滋賀大学教育学部)

話題提供者: 白井 利明 (大阪教育大学名誉教授)

通常学級で学ぶ発達障害の子どもたちへの支援

—本人の主体的な社会参加を実現するために大切な視点を考える—

企画者, 司会者: 木立 伸也 (富山県リハビリテーション病院・こども支援センター)

話題提供者: 地内 亜紀子 (横浜市総合リハビリテーションセンター)

話題提供者: 白馬 智美 (横浜市西部地域療育センター)

話題提供者: 柳川 公三子 (金沢星稜大学)

指定討論者: 日戸 由刈 (相模女子大学人間社会学部/子育て支援センター)

日本女性の成人期のアイデンティティはなぜ「低い」のか

—発達の共同構成への主体志向アプローチ—

企画者, 話題提供者: 白井 利明 (大阪教育大学)

司会者: 土元 哲平 (中京大学心理学部)

話題提供者: 日湯 淳子 (大阪大谷大学教育学部)

指定討論者: 沼田 あや子 (立命館大学大学院教職研究科)

指定討論者: 遠藤 利彦 (東京大学大学院教育学研究科)

差異とはなにか

歴史的な観点から差異を捉え直す

企画者, 話題提供者: 浅川 淳司 (愛媛大学教育学部)

司会者: 山田 真世 (福山市立大学教育学部)

話題提供者: 平野 亮# (兵庫教育大学大学院学校教育研究科)

話題提供者: 吉井 涼# (福山市立大学教育学部)

外国にルーツのある子どもの言語習得における発達評価

新版K式発達検査および語彙調査を中心に

企画者, 司会者: 別府 悦子 (中部学院大学教育学部)

企画者, 司会者: 清水 里美 (常磐会学園大学国際子ども教育学部)

話題提供者: 田中 駿 (京都国際社会福祉センター)

話題提供者: 松岡 利規 (京都国際社会福祉センター)

話題提供者: 倉畑 萌 (中部学院大学短期大学部)

話題提供者: 西澤 萌希# (中部学院大学留学生別科)

指定討論者: 高橋 登 (大阪教育大学教育学部)

指定討論者: 郷間 英世# (姫路大学看護学部)

若手研究者の「リアル」な話
博士号取得からその後のキャリアまで

- 企画者, 司会者: 山本 希 (京都大学大学院文学研究科・日本学術振興会)
企画者, 司会者: 石川 萌子 (大阪大学大学院人間科学研究科・日本学術振興会)
話題提供者: 萩原 広道 (大阪大学大学院人間科学研究科)
話題提供者: 桑水 隆多# (筑波大学体育系)
話題提供者: 石橋 美香子 (江戸川大学社会学部)
話題提供者: 新田 博司 (精華女子短期大学幼児保育学科)
話題提供者: 二村 郁美 (東京大学大学院教育学研究科・日本学術振興会)

縄文時代の植物管理と造形製作から読み解く 認知発達・教育・規範の文化的変化

- 企画者, 話題提供者: 柿沼 美紀 (日本獣医生命科学大学)
話題提供者: 安藤 寿廉# (慶應義塾大学)
話題提供者: 佐々木 由香# (金沢大学)
話題提供者: 和田 幹彦# (法政大学)

自らのキャリアを語ることの意味
キャリア発達とオートエスノグラフィ

- 企画者, 司会者: 香曾我部 琢 (宮城教育大学)
話題提供者: 田宮 希砂# (青葉学院短期大学)
話題提供者: 高橋 恵美# (東北生活文化大学)
話題提供者: 佐藤 孟# (六郷保育園、星槎大学大学院)
話題提供者: 平山 淑希# (青葉学院短期大学)
話題提供者: 小森谷 一郎 (聖和学園短期大学)
指定討論者: 本岡 美保子 (比治山大学)

参加型アプローチから考える発達心理学研究

- 企画者, 話題提供者: 松本 博雄 (香川大学)
話題提供者: 山下 智也 (北九州市立大学)
話題提供者: 加藤 弘通 (北海道大学)
司会者: 岡田 涼 (香川大学)
ファシリテーター: 服部 敬子 (京都府立大学)

5PM1-J-RT17 3月5日(水) 13:00～15:00 J会場 (28-205)

フィンランドの子どもと家族への支援
相談へのハードルの低い身近な支援に関する検討

企画者、話題提供者：千崎 美恵（埼玉学園大学）
話題提供者：村田 朱美#（日本赤十字社医療センター）
指定討論者：井口 由子#（こども・思春期メンタルクリニック／
市ヶ谷心理相談室）
指定討論者：春日 文（大妻女子大学）

5PM2-I-RT18 3月5日(水) 15:30～17:30 I会場 (28-202)

子どもの不適切なメディア利用をどう防ぐ？
幼児・低学年児童の就寝前の過ごし方に焦点をあてたスクリーンタイム低減プ
ログラムの実践報告

企画者、ファシリテーター：若本 純子（山梨大学）
話題提供者：望月 なぎ沙#（山梨大学教育学部附属幼稚園）

5PM2-J-RT19 3月5日(水) 15:30～17:30 J会場 (28-205)

「障害児心理学」のテキストは障害児の心にせまれているのか
障害のある子どもの理屈という視点から

企画者、司会者：赤木 和重（神戸大学大学院）
話題提供者：石川 由美子（宇都宮大学共同教育学部）
話題提供者：角南 なおみ（帝京大学文学部）
指定討論者：松本 博雄（香川大学教育学部）
指定討論者：戸田 竜也#（北海道教育大学釧路校）

5PM2-K-RT20 3月5日(水) 15:30～17:30 K会場 (28-206)

自閉スペクトラム症のある子どもの保護者支援

企画者、話題提供者、ファシリテーター：稲田 尚子（大正大学）
話題提供者：館農 幸恵#（ときわ発達支援セン
ター）
話題提供者：黒田 美保（田園調布学園大学）
話題提供者：東 敦子（国際学院埼玉短期大学幼
児保育学科）

幼児教育・保育が子どもの未来に与える影響をどう捉えるか
文部科学省委託「幼児教育に関する大規模縦断調査」始動の報告

- 企画者：浜名 真以（東京大学大学院教育学研究科附属発達保育実践政策学センター）
司会者：佐藤 賢輔（東京大学大学院教育学研究科附属発達保育実践政策学センター）
話題提供者：野澤 祥子（東京大学大学院教育学研究科附属発達保育実践政策学センター）
話題提供者：眞田 英弥（東京大学大学院教育学研究科，日本学術振興会）
話題提供者：西田 季里（東京大学大学院教育学研究科附属発達保育実践政策学センター）
話題提供者：則近 千尋（東京大学大学院教育学研究科）
話題提供者：西垣 英恵（東京大学大学院教育学研究科）
話題提供者：植竹 温香（東京大学大学院教育学研究科）
話題提供者：橘 孝昌#（東京大学大学院教育学研究科）
話題提供者：天井 響子（東京大学大学院教育学研究科附属発達保育実践政策学センター）
指定討論者：遠藤 利彦（東京大学大学院教育学研究科）
指定討論者：秋田 喜代美（学習院大学文学部）

保育者の専門的行為を可視化する
子ども理解への多様なアプローチ

- 企画者，話題提供者：上山 瑠津子（福山市立大学）
企画者，話題提供者：佐藤 有香（和洋女子大学）
企画者，話題提供者：濱田 祥子（比治山大学）
ファシリテーター：杉村 伸一郎（広島大学大学院人間社会科学研究所）

境界横断者としての子どもの経験をとらえる
学校・放課後の子どもの居場所などの社会インフラからの見えから考える

- 企画者，司会者，話題提供者：松嶋 秀明（滋賀県立大学）
企画者，話題提供者：保坂 裕子（兵庫県立大学）
話題提供者：木下 寛子（九州大学大学院）
指定討論者：加藤 弘通（北海道大学大学院）

6AM1-K-RT24 3月6日(木) 9:30～11:30 K会場 (28-206)

発達障害のある子ども・若者の特別な興味に基づく余暇活動支援

企画者, 司会者: 藤野 博 (東京学芸大学大学院)

企画者, 話題提供者: 加藤 浩平 (東京学芸大学大学院)

話題提供者: 日戸 由刈 (相模女子大学人間社会学部)

話題提供者: 関根 礼子# (NPO法人ネスト・ジャパン)

指定討論者: 別府 哲 (岐阜大学教育学部)

6AM1-L-RT25 3月6日(木) 9:30～11:30 L会場 (28-301)

はじまりは音楽性

コミュニケーション・ミュージカルティを多角的に論じよう

企画者, 話題提供者: 今川 恭子 (聖心女子大学)

話題提供者: 石島 このみ (白梅学園大学)

話題提供者: 蒲谷 慎介 (愛知淑徳大学)

話題提供者: 丸山 慎 (駒沢女子大学)

6PM1-H-RT26 3月6日(木) 13:00～15:00 H会場 (28-201)

「架け橋期」の子どもの学びと育ちをつなぐ教育の可能性

企画者, 話題提供者: 岸野 麻衣 (福井大学大学院)

ファシリテーター: 中島 伸子 (新潟大学大学院)

話題提供者: 安藤 浩太# (東京都昭島市立光華小学校)

話題提供者: 松井 剛太# (香川大学)

話題提供者: 宮城 利佳子# (琉球大学)

6PM1-I-RT27 3月6日(木) 13:00～15:00 I会場 (28-202)

育児休業の光と影

—発達と保育・家族・労働・ジェンダーが交差する課題へのアプローチ—

企画者, 司会者, 話題提供者: 瓜生 淑子 (同志社大学)

企画者, 指定討論者: 五十嵐 元子 (白梅学園大学)

話題提供者: 萩原 久美子# (桃山学院大学)

話題提供者: 中里 英樹# (甲南大学)

指定討論者: 加藤 承彦# (聖路加国際大学)

発達段階における不登校支援の課題
親子を対象とした心理教育の視点より

企画者、話題提供者：高橋 靖子（愛知教育大学）
企画者、話題提供者：南谷 則子#（千葉大学）
企画者、話題提供者：松本 有貴（徳島文理大学）
指定討論者：渡辺 弥生（法政大学）

外国につながる子どもたちの育ちを支える支援（1）
児童期～青年期の子どもを地域で支援する

ファシリテーター：内田 千春（東洋大学大学院ライフデザイン学研究所）
話題提供者：印南 春香（一般社団法人家庭教育研究センター FACE）
話題提供者：安井 尚志#（一般社団法人家庭教育研究センター
FACE）
話題提供者：米田 奈緒子（一般社団法人家庭教育研究センター
FACE）
話題提供者：福井 英理子#（東邦大学医学部精神神経医学講座、東邦
大学医学部社会実装精神医学講座）
話題提供者：川崎 直子#（愛知産業大学短期大学）
指定討論者：田尻 由起（昭和女子大学）

ポスター発表（PS）

目次

3月4日（火）

4AM1 認知・言語 / 社会・情動	50
4PM1 社会・情動	55
4PM2 加齢・老年期 / 障害	60

3月5日（水）

5AM1 障害 / 人格・適応	66
5PM1 人格・適応 / 臨床・犯罪 / 保育・教育	71
5PM2 保育・教育	76

3月6日（木）

6AM1 保育・教育 / 知覚・生理 / 測定・評価 / 比較・進化 / 臨床・犯罪 / その他	80
6PM1 保育・教育	86

ポスター掲示可能時間

AM1	9時30分～11時30分（120分）
PM1	13時00分～15時00分（120分）
PM2	15時30分～17時30分（120分）

責任在席時間：奇数番号 前半60分
偶数番号 後半60分

※ 氏名の後の # は、会員でない方を示します。

ポスター発表：1. 認知・言語／社会・情動

3月4日(火) 9:30～11:30 P会場 (28-401/28-402)

※ 4AM1-P-PS01～4AM1-P-PS29：28-402
4AM1-P-PS30～4AM1-P-PS56：28-401

-
- 4AM1-P-PS01 幼児期の不思議な事柄に対する態度の発達の变化
藤野 正和 (兵庫大学)
-
- 4AM1-P-PS02 幼児期の空間思考力の発達における絵本の読み聞かせ効果
鄭 曉琳 (白鷗大学)
杉村 伸一郎 (広島大学大学院人間社会科学研究科)
-
- 4AM1-P-PS03 インクプロット法にみる幼児のシンボル表象の発達
相澤 直樹 (神戸大学大学院)
田中 孝尚# (神戸大学附属学校部附属幼稚園小学校)
-
- 4AM1-P-PS04 ナラティブスキルの発達アセスメント (1)
—AcNasを用いた小学1～2年生の分析—
瀬戸 淳子 (帝京平成大学)
秦野 悦子 (白百合女子大学)
-
- 4AM1-P-PS05 ナラティブスキルの発達アセスメント (2)
AcNasを用いた小学1～2年生の分析
秦野 悦子 (白百合女子大学)
瀬戸 淳子 (帝京平成大学)
-
- 4AM1-P-PS06 図版において新奇な部分名称を伝える子どもの行動
小林 春美 (東京電機大学)
安田 哲也 (東京大学)
-
- 4AM1-P-PS07 部分名称獲得における制約と教示ジェスチャー
安田 哲也 (東京大学)
小林 春美 (東京電機大学)
-
- 4AM1-P-PS08 幼児期の間接的要求の理解に及ぼす映像的身振りの効果
間接的要求の発話表現に着目した検討
三宅 英典 (金城学院大学)
関根 和生 (早稲田大学)
-
- 4AM1-P-PS09 幼児・児童における、ロボットへの選択的信頼
張 佳寧 (早稲田大学)
外山 紀子 (早稲田大学)
-
- 4AM1-P-PS10 幼児の母親の社会的参加状況とマインドリーディング
小沢 日美子 (同朋大学)
-
- 4AM1-P-PS11 幼児期における「知らない」と「わからない」の意味論的区別
予備的分析の報告
近藤 龍彰 (富山大学)
-
- 4AM1-P-PS12 幼児における「望む結果を生むための操作」に関する推論
幼児は変化させたい要素に関する因果関係を推測できるか
林 冬実 (東京学芸大学大学院)
中道 圭人 (千葉大学)

4AM1-P-PS13	家庭における1～3歳児の自発的な数量行動と変化 日誌法を用いた縦断的研究 榊原 知美 (東京学芸大学)
-------------	---

4AM1-P-PS14	幼児は助詞の「は」と「が」をどのように使い始めるのか？ 野地潤家による長期にわたる詳細な発話記録を分析する 熊谷 高幸 (福井大学)
-------------	--

4AM1-P-PS15	公共図書館における親子での絵本選び 伊藤 真夕 (東京大学大学院) 針生 悦子 (東京大学大学院)
-------------	---

4AM1-P-PS16	小学生における心の理論 Wellman & Liu 尺度と二次的誤信念課題の正誤 東山 薫 (龍谷大学)
-------------	--

4AM1-P-PS17	潜在クラス分析を用いた幼児の数直線の見積りパターンの発達 数直線課題の提示数ごとの見積り誤差に着目して 浦上 萌 (椋山女学園大学人間関係学部)
-------------	--

4AM1-P-PS18	多言語環境家庭における親の言語方針と子の言語選択 あるアフガニスタン人家族の語り 井崎 基博 (熊本保健科学大学)
-------------	---

4AM1-P-PS19	幼児のスク립トの実行時の私的発話の特徴 ——通常のスク립トおよび後戻りを要するスク립トに注目して—— 三橋 翔太 (埼玉大学 教育学部)
-------------	--

4AM1-P-PS20	5歳児の折り紙スキルと空間認知能力との関連 心的折り紙課題に着目して 細谷 里香 (兵庫教育大学大学院)
-------------	--

4AM1-P-PS21	幼児は自作の絵本における物語をどのように語るか 平中 尚子 (沖縄キリスト教短期大学)
-------------	--

4AM1-P-PS22	自閉スペクトラム症児の自他の関係性を表す言語表現の特徴 動詞と中間形態素に着目した検討 溝江 唯 (新潟医療福祉大学) 大伴 潔 (東京学芸大学)
-------------	--

4AM1-P-PS23	デジタル絵本/紙芝居を用いた特別支援学級のASDを伴う軽度知的障害児に対する役割取得能力ト レーニング 教材の相違による主体性・能動性の検討 本間 優子 (新潟青陵大学)
-------------	--

4AM1-P-PS24	自閉スペクトラム症幼児の表出語彙発達と行動発達の間連 ——交差遅延パネルモデルによる分析—— 内田 真理子 (中央大学) 松井 智子 (中央大学)
-------------	--

4AM1-P-PS25 気質類型と乳幼児発達スケール (KIDS) の関連
月齢10か月時のIBQ-Rと月齢18か月時のECBQを用いた縦断的検討
箕浦 有希久 (佛教大学)
大谷 多加志 (京都光華女子大学)
加藤 正晴# (同志社大学赤ちゃん学研究センター)

4AM1-P-PS26 オンライン研究プラットフォームBOLD
— 発達科学における研究協力者と研究者の新たな連携モデル —
加藤 正晴 (同志社大学赤ちゃん学研究センター)
土居 裕和# (長岡技術科学大学)
孟 憲巍 (名古屋大学)
村上 太郎 (常葉大学)
梶川 祥世 (玉川大学)
大谷 多加志 (京都光華女子大学)
上原 泉 (お茶の水女子大学)
箕浦 有希久 (佛教大学)

4AM1-P-PS27 読みに困難を感じる小学生の視空間認知能力の検証
実吉 綾子 (帝京大学文学部)
稲田 尚子 (大正大学臨床心理学部)
出水 友理亜 (お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科)

4AM1-P-PS28 3年年齢統合群における痛みのオノマトペ認知の検討
広い—狭い痛みを中心として
奥田 裕紀 (金城大学)

4AM1-P-PS29 保護者による幼児の数能力測定の妥当性
脇村 美穂 (広島大学大学院人間社会科学研究所)
杉村 伸一郎 (広島大学大学院人間社会科学研究所)

4AM1-P-PS30 幼児期における自己接触行動の発達的变化
西東 理花 (早稲田大学大学院人間科学研究科)
関根 和生 (早稲田大学人間科学学術院)

4AM1-P-PS31 青年期における認知的制御の類型化
中北 千景 (立命館大学)
春日 彩花 (立命館大学)
濱 美乃里# (立命館大学)
土田 宣明 (立命館大学)

4AM1-P-PS32 インタビュアーの性別による高齢者の自伝的記憶の想起の差異
杉浦 佑香 (愛知淑徳大学)
坂田 陽子 (愛知淑徳大学)

4AM1-P-PS33 比較認知発達の視点から見たヒトの初期言語発達
行為の文法と階層性、オノマトペ、ジェスチャーに着目して
林 美里 (中部学院大学)
竹下 秀子 (追手門学院大学)
梅田 裕介# (中部学院大学)
山田 丈美# (中部学院大学)

-
- 4AM1-P-PS34 ろう児における空間表現の発達
関根 和生 (早稲田大学)
高嶋 由布子 # (国立障害者リハビリテーションセンター)
岡 典栄 # (明晴学園)
矢野 羽衣子 # (関西学院大学)
鈴木 美彩 # (Gallaudet University)
-
- 4AM1-P-PS35 早産児間の感覚特性及び新版K式発達検査の比較検討
在胎週数に着目して
山根 言織 (香川大学)
川人 潤子 (香川大学医学部臨床心理学科)
加藤 育子 # (香川大学医学部看護学科健康科学講座)
野口 彩香 (香川大学医学部医学科小児科学講座)
日下 隆 (香川大学医学部医学科小児科学講座)
-
- 4AM1-P-PS36 ASD特性が示す幾何学図形への選好性と図形の複雑さとの関係
定型発達児からの検討
須田 桃香 (浜松医科大学子どもこころの発達研究センター)
中安 智香子 # (浜松医科大学子どもこころの発達研究センター)
原田 妙子 # (浜松医科大学子どもこころの発達研究センター)
岩渕 俊樹 # (浜松医科大学子どもこころの発達研究センター)
角谷 基文 # (浜松医科大学子どもこころの発達研究センター)
千住 淳 # (子どもこころの発達研究センター)
-
- 4AM1-P-PS37 0歳児は身体表象操作なしに空間的視点取得ができるのか
発達指標ならびに利き手との関連が示すレベル2の可能性
渡部 雅之 (滋賀大学)
-
- 4AM1-P-PS38 ベイズ型確率判断はなぜ難しいのか
中垣 啓 (早稲田大学名誉教授)
伊藤 朋子 (山形大学地域教育文化学部)
-
- 4AM1-P-PS39 大学生のキャンパス周辺地域に対する場所愛着尺度作成の試み
木川 智美 (名古屋産業大学)
-
- 4AM1-P-PS40 大学生の体育会系クラブ活動へのエンゲージメントにOB/OGからの「さしいれ」が与える影響
受け手である現役選手の視点から
木戸 彩恵 (関西大学)
河本 政人 # (森永製菓株式会社)
荒井 萌 # (森永製菓株式会社)
下志万 裕 # (森永製菓株式会社)
土屋 瞳 # (森永製菓株式会社)
-
- 4AM1-P-PS41 大学生の集団討議における社会的に共有された調整とASD傾向
伊藤 崇達 (九州大学)
植村 善太郎 # (福岡教育大学)
西口 利文 (大阪産業大学)
-
- 4AM1-P-PS42 保育者の情動認知の獲得、習熟プログラムの開発 (1)
— @縦断的データによる初任保育者の変容過程から—
小原 倫子 (桜花学園大学)
石井 僚 (奈良教育大学)
小山 里織 (京都看護大学)
-

-
- 4AM1-P-PS43 日中韓の大学授業を結ぶ対話的異文化交流授業の開発 (4)
日韓大学生のエピソードを通したオンライン交流授業
朴 聖希 (奈良女子大学)
シム ヒョンボ # (慶熙大 学校)
呉 宣児 (共愛学園前橋国際大学)
崔 順子 # (国際児童発達教育研究院)
高橋 登 (大阪教育大学)
-
- 4AM1-P-PS44 日中韓の大学授業を結ぶ対話的異文化交流授業の開発 (5)
——日韓大学生の映画を通したオンライン交流授業——
高橋 登 (大阪教育大学)
シム ヒョンボ # (慶熙大 学校)
崔 順子 # (国際児童発達教育研究院)
朴 聖希 (奈良女子大学)
呉 宣児 (共愛学園前橋国際大学)
-
- 4AM1-P-PS45 日中韓の大学授業を結ぶ対話的異文化交流授業の開発 (6)
日韓大学生の8月15日の日韓首脳談話を通したオンライン交流授業
呉 宣児 (共愛学園前橋国際大学)
シム ヒョンボ # (慶熙大 学校)
崔 順子 # (国際児童発達教育研究院)
朴 聖希 (奈良女子大学)
高橋 登 (大阪教育大学)
-
- 4AM1-P-PS46 日中韓の大学授業を結ぶ対話的異文化理解授業の開発 (7)
異文化理解に向けた可能性の文脈の探索
横山 草介 (東京都市大学 人間科学部)
周 念麗 # (華東師範大学)
山本 登志哉 (一般財団法人 発達支援研究所)
-
- 4AM1-P-PS47 日中韓の大学授業を結ぶ対話的異文化理解授業の開発 (8)
オンラインツールを用いた対話の文脈の多様化と経験の共有による多面的で多様な理解の形成の試み
渡辺 忠温 (東京学芸大学)
片 成男 # (中国政法大学)
榊原 知美 (東京学芸大学)
-
- 4AM1-P-PS48 日中韓の大学授業を結ぶ対話的異文化交流授業の開発 (9)
リアルタイム型オンライン授業における小説形式による文化的葛藤ストーリー提示の試み
高木 光太郎 (青山学院大学)
姜 英敏 # (北京師範大学)
田島 充士 (東京外国語大学)
-
- 4AM1-P-PS49 死生観がセルフ・コンパッションに与える影響
大学生を対象にした質問紙調査の結果から
横山 真衣 (帝京大学)
-
- 4AM1-P-PS50 中学受験期に起きるエデュケーショナル・マルトリートメント
学習塾が果たせる役割の検討 (「中学受験期の体験」が与える影響編)
浅見 里咲 (日本女子大学大学院)
-
- 4AM1-P-PS51 高学年児童の話し合いにみる自他の感情的視点をふまえた意見調整
岩田 美保 (千葉大学)

-
- 4AM1-P-PS52 養育者の感情表出は子どもの感情特性を予測するのか
縦断研究からの検討
江上 園子 (横浜市立大学)
三浦 優生 (愛媛大学)
久津木 文 (神戸松蔭女子学院大学)
富田 享子 (愛媛大学)
-
- 4AM1-P-PS53 子どものトラブル場面における社会的情報処理モデルの検討
発達障害児モデルにおける展開への課題
角南 なおみ (帝京大学)
-
- 4AM1-P-PS54 攻撃性の機能と幸福な加害 (Happy Victimization: HV) 帰属との関連
加害者と自分自身へのHVの比較
勝間 理沙 (四天王寺大学)
-
- 4AM1-P-PS55 乳幼児の父親のライフキャリア
一親・家庭人・職業人・個人の役割配分とそのバランスに着目して一
持田 聖子 (ベネッセ教育総合研究所)
森永 純子 (ベネッセ教育総合研究所)
杉田 美穂 (ベネッセ教育総合研究所)
大野 祥子 (白百合女子大学)
福丸 由佳 (白梅学園大学)
-
- 4AM1-P-PS56 両親間の葛藤および関係の質と親子関係との関連
幼児期の子どもをもつ親を対象として
廣瀬 愛希子 (相模原市児童相談所)
濱口 佳和# (筑波大学人間系)
-

ポスター発表：2. 社会・情動

3月4日(火) 13:00～15:00 P会場 (28-401/28-402)

※ 4PM1-P-PS01～4PM1-P-PS29: 28-402
4PM1-P-PS30～4PM1-P-PS56: 28-401

-
- 4PM1-P-PS01 児童の異文化理解と他者理解の支援
日本と米国の異文化理解の過程における他者の受容を促す支援を中心に
中田 栄 (帝京大学)
-
- 4PM1-P-PS02 初潮のタイミングと青年期後期の心理的適応との関連
清水 (加藤) 真由子 (兵庫教育大学)
日野林 俊彦 (大阪大学名誉教授)
-
- 4PM1-P-PS03 大学生の仲間との関係調整における互恵性と交代性意識
藤田 文 (大分県立芸術文化短期大学)
-
- 4PM1-P-PS04 小・中学生の主観的幸福感に影響を及ぼす要因
学校生活・家庭生活・放課後活動に着目して
寺川 志奈子 (鳥取大学)
藤村 宣之 (東京大学大学院)

4PM1-P-PS05	母親にとって父親が安心の基地であることがメンタライゼーション及び1歳6か月～3歳児の情動調整にどう関連するか 平田 早紀子（認定NPO法人フローレンス）
4PM1-P-PS06	幼児期の子どもの自己主張への父母の対応 —養育行動の背景にある親の省察機能に着目したインタビュー調査から— 勝山 幸（日本女子大学大学院人間社会研究科） 塩崎 尚美（日本女子大学）
4PM1-P-PS07	保護者支援が保護者の子どもとの関わり・養育性と0・1・2歳児の社会情動的能力の発達に与える影響 寺見 陽子（大阪公立大学） 小椋 たみ子（大阪保育総合大学）
4PM1-P-PS08	子どもの行動特徴が育児ストレスに与える影響 ソーシャル・サポートを調整変数として 小谷 陽里（東北大学）
4PM1-P-PS09	幼児期における相手に応じた「泣き」の表出・抑制に関する認識 吉木 香苗（名古屋大学大学院教育発達科学研究科） 溝川 藍（名古屋大学大学院教育発達科学研究科）
4PM1-P-PS10	玩具片付け場面で観察される乳児の協力および抵抗の規定因 月齢・出生順・親自身のアタッチメント不安の効果 蒲谷 慎介（愛知淑徳大学心理学部）
4PM1-P-PS11	幼児は他者感情の本当の原因を見抜けるか？ 幼児の因果推論における共変動情報への敏感さの検討 高橋 実里（中央学院大学）
4PM1-P-PS12	社会福祉職における関係のエージェンシーの協働的分析 城間 祥子（沖縄県立芸術大学）
4PM1-P-PS13	子ども期の心理的ウェルビーイングに関わる 保育・養育環境に関する縦断的研究（2） —幼児期における遊び経験と自己有能感との関連— 眞榮城 和美（白百合女子大学） 石森 理愛（白百合女子大学大学院文学研究科）
4PM1-P-PS14	子ども期の心理的ウェルビーイングに関わる 保育・養育環境に関する縦断的研究（3） —乳幼児期におけるASD傾向と養育態度および共感性との関連— 石森 理愛（白百合女子大学大学院） 眞榮城 和美（白百合女子大学）
4PM1-P-PS15	若者の自殺への親和要因についての研究① 大学生の将来への展望が自殺の親和性に与える影響 太田 仁（奈良大学）
4PM1-P-PS16	情動反応性・情動制御性に係る気質特性の安定性・変容性と金銭管理態度との関連 思春期における縦断データの分析 水野 里恵（中京大学）

4PM1-P-PS17	共働き母親におけるネガティブ・スピルオーバーと関係焦点型コーピングとの関連性役割態度に着目して 紀 暁棠 (東北大学大学院) 神谷 哲司 (東北大学大学院)
4PM1-P-PS18	きょうだいの相互作用に関する研究X X IV 弟が2歳代での兄との関係 和田 香誉 (所属無)
4PM1-P-PS19	ジェンダーをめぐる大学生の意識II 糠 明珊 (元智大学)
4PM1-P-PS20	働き方の変化が就労者の心理に及ぼす影響 足立 邦子 (園田学園女子大学) 山村 麻予 (関西福祉科学大学) 小田桐 良一# (園田学園女子大学)
4PM1-P-PS21	父親・母親への幼児のアタッチメント安定性に及ぼす影響要因の検討 IWM・ストレス・夫婦関係・世話遊び時間との関連 福田 佳織 (東洋学園大学) 森下 葉子 (文京学院大学) 尾形 和男 (放送大学)
4PM1-P-PS22	筆者の性別情報が文章評価に与える影響 松尾 彩加 (日本女子大学大学院) 麦谷 綾子 (日本女子大学)
4PM1-P-PS23	アタッチメント関連場面に対する評価及び感情経験の個人差 感情心理学の視座から 西垣 英恵 (東京大学大学院 教育学研究科)
4PM1-P-PS24	子どもを持つ既婚女性の私空間とwell-being 物理的空間と心理的性質の関連の検討 高橋 節子 (お茶の水女子大学)
4PM1-P-PS25	生活困窮世帯の青少年の将来志向的な情動経験を支える 対人ネットワーク上の構成員に着目して 植竹 温香 (東京大学大学院教育学研究科)
4PM1-P-PS26	多様な他者とのまじりあいが小中学生のレジリエンスに与える影響 東京・名古屋・沖縄多良間島の地域間比較 小島 康生 (中京大学) 石島 このみ (白梅学園大学) 外山 紀子 (早稲田大学)
4PM1-P-PS27	青年期における特定の他者がコミュニケーションの変化に与える影響 岸野 愛菜 (福島大学大学院)
4PM1-P-PS28	発表日時変更
4PM1-P-PS29	自然災害被災地訪問による行動の変容に関する研究 東日本大震災の体験を通じて 田中 真理 (九州大学) 鎌滝 晋礼# (九州大学)

-
- 4PM1-P-PS30 仮想的な愛情確認質問の現状と意義に関する質的検討
 タン イーニン (東京大学大学院教育学研究科)
 楊 柳薈 (東京大学大学院教育学研究科)
 東口 琳妃 # (東京大学大学院教育学研究科)
 ソン アヨン # (東京大学大学院教育学研究科)
-
- 4PM1-P-PS31 愛着スタイルと泣きへの態度が泣きやすさに及ぼす影響
 松尾 浩一郎 (福山市立大学)
 森原 美沙 # (青井おひさま保育園)
-
- 4PM1-P-PS32 社会的排斥シグナルの検知感度と学校環境移行の関連
 Hou, Yuejiang (秋田大学)
-
- 4PM1-P-PS33 COVID-19が生活感情に与える影響に関する検討
 主観的イライラ感の3年間の追跡
 難波 久美子 (武庫川女子大学)
 河合 優年 (武庫川女子大学)
 田中 滋己 # (独立行政法人国立病院機構三重中央医療センター)
-
- 4PM1-P-PS34 赤ちゃんの抱き方は泣き声による大人のストレスを軽減するのか？
 工藤 弦 (神奈川大学人間科学部)
 草場 奏志 # (神奈川大学人間科学部)
 藤崎 愛海 # (神奈川大学人間科学部)
 麻生 典子 (神奈川大学人間科学部)
-
- 4PM1-P-PS35 幼児と母親の生理的連鎖に対するタッチの影響
 藤岡 久美子 (山形大学)
 本島 優子 (山形大学)
 伊藤 朋子 (山形大学)
-
- 4PM1-P-PS36 中国の都市部における親の養育態度に関する尺度作成
 ヘリコプター型養育態度を踏まえた試み
 程 略 (東京大学大学院教育学研究科)
 段 旭琰 # (東京大学大学院教育学研究科)
 衛 俊哲 # (東京大学大学院教育学研究科)
 范 醒予 # (東京大学大学院教育学研究科)
 姚 莉 # (東京大学大学院教育学研究科)
 王 亦慧 # (東京大学大学院教育学研究科)
 費 天嬌 # (東京大学大学院教育学研究科)
-
- 4PM1-P-PS37 妊娠中後期における魚の摂取量と児の3歳時点の神経発達：子どもの健康と環境に関する全国調査よ
 り
 井上 真理子 (富山大学)
-
- 4PM1-P-PS38 乳児はうつ伏せ姿勢で何をしているのか？
 ～乳児1名の生後3～6か月における姿勢の循環活動の縦断的变化～
 成田 民子 (愛知県立大学大学院人間発達学研究科)
 瀬野 由衣 (愛知県立大学)
-
- 4PM1-P-PS39 父親の情緒応答性の特徴と関連要因
 ー非婚男性との比較及び育児関与の程度と親役割肯定感との関連に着目してー
 杉本 守 (国立那須甲子青少年自然の家)
-
- 4PM1-P-PS40 日本の子どもの賢さに関するジェンダーステレオタイプ
 阪本 詩織 (京都大学)
 森口 佑介 (京都大学)

-
- 4PM1-P-PS41 マスク着用顔の表情認知時における脳血流変化
機能的近赤外線分光法 (fNIRS) による検討
庭野 賀津子 (東北福祉大学大学院教育学研究科)
田邊 素子# (東北福祉大学健康科学部)
-
- 4PM1-P-PS42 攻撃行動に対する小学生の善悪判断 (2)
道徳感情推測の発達の变化と善悪判断に影響を及ぼす要因の検討
越中 康治 (宮城教育大学)
目久田 純一 (梅花女子大学)
徳岡 大 (人間環境大学)
淡野 将太# (琉球大学)
長谷川 真里 (東北大学)
-
- 4PM1-P-PS43 攻撃行動に対する小学生の善悪判断 (1)
善悪判断と仮説的推論の発達の变化
目久田 純一 (梅花女子大学)
越中 康治 (宮城教育大学)
徳岡 大 (人間環境大学)
淡野 将太# (琉球大学)
長谷川 真里 (東北大学)
-
- 4PM1-P-PS44 思いついた戦略の数が就学前児の粘り強さを予測する
石川・鹿子木 (2024) の再分析とリプリケーション
石川 萌子 (大阪大学大学院人間科学研究科・日本学術振興会)
鹿子木 康弘 (大阪大学大学院人間科学研究科)
-
- 4PM1-P-PS45 5-6歳児における社会的排除者への敵対的認知と攻撃行動
山本 希 (京都大学大学院文学研究科)
森口 佑介 (京都大学大学院文学研究科)
-
- 4PM1-P-PS46 中国人は親友に「ありがとう」を言わない?
援助への期待と感謝に関する日中比較
蘇 路涵 (早稲田大学)
清水 由紀 (早稲田大学)
-
- 4PM1-P-PS47 幼児期の評価伝染における他者集団の関係性の効果
残華 雅子 (びわこ学院大学)
-
- 4PM1-P-PS48 幼児期の赤ちゃん人形への養護行動
—「だっこ」に焦点をあてて—
棚澤 令子 (横浜創英大学)
-
- 4PM1-P-PS49 乳児は行為の結果に基づいた行動評価を行うか
援助行動と邪魔行動に着目して
山口 小夜子 (九州大学大学院人間環境学府)
実藤 和佳子 (九州大学大学院人間環境学研究院)
-
- 4PM1-P-PS50 小・中・高校生が「将来の夢」を語ることへの認識とその理由
唐川 真歩 (北海道大学大学院教育学院)
-
- 4PM1-P-PS51 作り笑いの解読における日中比較
呉 双 (早稲田大学大学院)
陳 西岳# (Workplace Options China)
清水 由紀 (早稲田大学文学学術院)

-
- 4PM1-P-PS52 注意欠如・多動症の成人における感情制御困難の実態
—KJ法を用いた当事者記述の検討—
中下 綾子（お茶の水女子大学大学院）
-
- 4PM1-P-PS53 同質の原理による創造的空間の構築
—時間構造と循環性をもたらす最近接発達領域の深化—
吉澤 一弥（日本女子大学）
根津 知佳子（日本女子大学）
-
- 4PM1-P-PS54 文化が隔てる行動抑制の気質の機能的役割
日本の都市部と非都市部の就学前子ども期における検討
大久保 諒（環太平洋大学）
-
- 4PM1-P-PS55 高校生の抑うつ・躁傾向と親の肯定的・否定的な行動との関連
—ADHD傾向の併存の有無による違い—
田中 麻未（帝京大学）
高橋 雄介（京都大学）
-
- 4PM1-P-PS56 親の養育態度が子どもの学びに向かう力、認知スキルに与える影響
～幼児期から中学生の家庭教育調査・縦断調査～
高岡 純子（ベネッセ教育総合研究所）
田村 徳子#（ベネッセ教育総合研究所）
荒牧 美佐子（国立教育政策研究所 幼児教育研究センター）
都村 聞人（神戸学院大学）
秋田 喜代美（学習院大学）
無藤 隆（白梅学園大学）
-

ポスター発表：3. 加齢・老年期／障害

3月4日(火) 15:30～17:30 P会場（28-401／28-402）
 ※4PM2-P-PS01～4PM2-P-PS29：28-402
 4PM2-P-PS30～4PM2-P-PS48：28-401

-
- 4PM2-P-PS01 社会活動困難時の落ち込みにセルフ・コンパッションが及ぼす影響
想定場面を使用した高齢者のデータから
天谷 祐子（名古屋市立大学大学院人間文化研究科）
-
- 4PM2-P-PS02 高齢者において社会的交流は日々の出来事への感情反応を緩衝する
経験サンプリング法による検討
中川 威（大阪大学大学院人間科学研究科）
増井 幸恵（東京都健康長寿医療センター研究所）
安元 佐織（大阪大学大学院人間科学研究科）
権藤 恭之（大阪大学大学院人間科学研究科）
-
- 4PM2-P-PS03 中高年期における世代性と子どもの援助、罪悪感、恥に関する評価の関連
金山 英莉花（同志社大学大学院心理学研究科）
木村 年晶（京都橋大学総合心理学部）
石川 隆行（宇都宮大学共同教育学部）
岡村 歩果#（同志社大学大学院心理学研究科）
内山 伊知郎（同志社大学心理学部）
-

-
- 4PM2-P-PS04 孤独感と関連する対人葛藤場面に対する自由記述回答の検討
年代別テキストマイニングによる解析
豊島 彩 (島根大学)
佐々木 渚# (島根大学)
-
- 4PM2-P-PS05 世帯の小規模化, シングル化を見据えた社会のあり方とは
成人期の单身者の心理・社会的特徴に関する研究から
田仲 由佳 (清泉女学院大学)
日潟 淳子 (大阪大谷大学)
-
- 4PM2-P-PS06 中高年者のワーク・ファミリー・バランスと精神的健康
差遅延効果モデルと同時効果モデルを用いた3時点の縦断解析
富田 真紀子 (名古屋市立大学大学院人間文化研究科)
西田 裕紀子 (国立長寿医療研究センター)
丹下 智香子 (国立長寿医療研究センター)
久保田 彩 (国立長寿医療研究センター)
安藤 富士子 (愛知淑徳大学健康医療科学部)
下方 浩史# (名古屋学芸大学大学院栄養科学研究科)
大塚 礼# (国立長寿医療研究センター)
-
- 4PM2-P-PS07 「世代性」と「社会貢献意識」を高める社会参加活動
活動をととした人とのつながりと学びに注目して
三浦 知陽 (神戸大学ウェルビーイング先端研究センター)
片桐 恵子 (神戸大学ウェルビーイング先端研究センター)
-
- 4PM2-P-PS08 受け入れやすい加齢経験
加齢経験に関する自由記述と加齢の受容, 主観的感情価の関連
中島 実穂 (立教大学)
金城 光 (明治学院大学)
-
- 4PM2-P-PS09 主観的老いの主要4指標とその健康アウトカムに関する検討
堀内 孝 (岡山大学)
白石 奈津栄 (岡山大学大学院社会文化科学研究科)
-
- 4PM2-P-PS10 成人中・後期における死に対する態度の変化パターンと死に関する思索性
丹下 智香子 (国立研究開発法人 国立長寿医療研究センター)
西田 裕紀子 (国立研究開発法人 国立長寿医療研究センター)
久保田 彩 (国立研究開発法人 国立長寿医療研究センター)
富田 真紀子 (名古屋市立大学大学院人間文化研究科)
安藤 富士子 (愛知淑徳大学健康医療科学部)
下方 浩史# (名古屋学芸大学大学院栄養科学研究科)
大塚 礼# (国立研究開発法人 国立長寿医療研究センター)
-
- 4PM2-P-PS11 高齢運転者の衝動性と過去3年間の運転イベント経験
BIS-11を用い、認知機能、走行距離を加味した一検討
河野 直子 (大阪公立大学)
-
- 4PM2-P-PS12 嗅覚デジタルゲームを用いた嗅覚刺激訓練法の効果検証
山本 晃輔 (法政大学)
横光 健吾# (人間環境大学)
小林 剛史# (文京学院大学)
岩崎 陽子# (嵯峨美術短期大学)
武地 一# (藤田医科大学)
杉原 百合子# (同志社女子大学)

-
- 4PM2-P-PS13 経験への開放性は認知症発症を抑制する
地域在住高齢者を対象とした20年間の追跡
西田 裕紀子 (国立研究開発法人 国立長寿医療研究センター)
丹下 智香子 (国立研究開発法人 国立長寿医療研究センター)
久保田 彩 (国立研究開発法人 国立長寿医療研究センター)
富田 真紀子 (名古屋市立大学)
張 姝 # (国立研究開発法人 国立長寿医療研究センター)
安藤 富士子 (愛知淑徳大学)
下方 浩史 # (名古屋学芸大学)
大塚 礼 # (国立研究開発法人 国立長寿医療研究センター)
-
- 4PM2-P-PS14 「今後の私の計画」から探る中高年者の人生目標
長期縦断疫学研究 (NILS-LSA) データを用いたテキストマイニングによる検討
久保田 彩 (国立長寿医療研究センター)
丹下 智香子 (国立長寿医療研究センター)
富田 真紀子 (名古屋市立大学大学院人間文化研究科)
西田 裕紀子 (国立長寿医療研究センター)
大塚 礼 # (国立長寿医療研究センター)
-
- 4PM2-P-PS15 高齢女性の子育て期についての回想
母親学級に関するインタビュー調査からの検討
大塚 紫乃 (江戸川大学)
齋藤 有 (聖徳大学)
奥村 典子 # (聖徳大学)
-
- 4PM2-P-PS16 思い出の写真とICTを活用した回想法は地域在住高齢者の心理的・社会的機能を高めるか？
鶴木 恵子 (帝京平成大学)
菊池 和美 # (帝京平成大学)
-
- 4PM2-P-PS17 自閉スペクトラム症児への超早期治療介入の効果
Developmental Individual Deferenceに基づく、個人差を考慮した治療アプローチ
竹内 具子 (筑波大学附属病院臨床心理部)
大戸 達之 # (筑波記念病院小児科)
-
- 4PM2-P-PS18 重度肢体不自由児と母のコミュニケーション行動の特徴
愛着の視点に基づく検討
長森 由依 (北陸大学医療保健学部、畿央大学大学院健康科学研究科神経リハビリテーション学研究室)
寺澤 雄太 # (畿央大学大学院健康科学研究科神経リハビリテーション学研究室)
石本 壮星 # (富山県リハビリテーション病院・こども支援センター)
多賀 咲帆 # (金沢こども医療福祉センター)
森岡 周 # (畿央大学大学院健康科学研究科神経リハビリテーション学研究室、畿央大学ニューロリハビリテーション研究センター)
-
- 4PM2-P-PS19 アトピー性皮膚炎患者のこころの健康回復におけるタッチングの効用
—女性患者2名の語りの分析を通して—
武藤 百合 (ヴォーリズ学園カウンセリング実践研究センター)
-
- 4PM2-P-PS20 障害者の社会参加を促進する日本産業規格 (JIS) の活用における課題
アクセシブルサービス JIS規格を中心に
森川 美和 (明星大学大学院教育学研究科教育学専攻通信課程・公益財団法人共用品推進機構)
芳賀 優子 # (アクセシブル社会研究会)
-
- 4PM2-P-PS21 ASD児におけるフィクショナルナラティブの発達支援
—仲間との対話を介したストーリー創作活動を通して—
吉井 勘人 (山梨大学)
青木 雄一 (長野大学)
-

-
- 4PM2-P-PS22 自閉スペクトラム症児童生徒における共感性と自己意識
他者の心的状態を推測する傾向との関連
岡村 恵里子 (東北文科大学)
岡崎 慎治# (筑波大学人間系)
大六一志 (NPO法人LD・Dyslexiaセンター)
-
- 4PM2-P-PS23 光る知育玩具SHAKESYNCは発達障害児の社会コミュニケーション行動を引き出すのか？
永井 祐也 (岐阜聖徳学園大学教育学部)
野尻 英一# (大阪大学大学院人間科学研究科)
榊 奈津子# (株式会社ヒューステック)
神吉 輝夫# (大阪大学産業科学研究所)
-
- 4PM2-P-PS24 定型発達児・者の同胞との比較を目的とした、発達障害児・者の同胞の思いの検討
林 咲希 (北里大学大学院)
-
- 4PM2-P-PS25 中国農村部の自閉症児における自尊心と問題行動の関連
方 童 (島根大学大学院)
佐藤 鮎美 (島根大学人間科学部)
-
- 4PM2-P-PS26 発達障害が有する在日中国人の子どもの障害の気づきから診断告知までの影響要因
劉 娟 (神戸大学人間発達環境学研究科)
山根 隆宏 (神戸大学人間発達環境学研究科)
-
- 4PM2-P-PS27 ASD当事者の困難感を共有する方法としてのわざ言語からのアプローチに関する論考
恒松 聡一郎 (九州ルーテル学院大学)
-
- 4PM2-P-PS28 合理的配慮に対する一般大学生のイメージ
学校への適応感とソーシャルサポートの関連
豊泉 慶佳 (神戸大学大学院人間発達環境学研究科)
山根 隆宏 (神戸大学大学院人間発達環境学研究科)
青木 みのり (日本女子大学大学院人間社会研究科)
-
- 4PM2-P-PS29 即興音楽療法におけるあそびの展開についての一考察
自閉傾向のある児の場と音楽を創造する共有体験から生まれるもの
峯 静香 (洛和会京都音楽療法研究センター)
-
- 4PM2-P-PS30 ASDのある中学生に対する周囲生徒の関わりと認識
大学生を対象とした調査から
岡田 陶子 (北海道大学大学院教育学院)
-
- 4PM2-P-PS31 読み書き困難な児童の保護者が抱える不安と保護者支援
長澤 美幸 (横浜市西部地域療育センター)
岩佐 光章# (横浜市西部地域療育センター)
東川 健# (横浜市西部地域療育センター)
伊草 千春# (横浜市西部地域療育センター)
-
- 4PM2-P-PS32 発達障害学生との交流自己効力感尺度の開発
—妥当性の検討—
松田 奈々恵 (筑波大学人間系)
杉本 優希# (筑波大学人間総合科学学術院)
佐々木 銀河 (筑波大学人間系)
-
- 4PM2-P-PS33 自閉症幼児の要求行動はポジティブな情動を伴うのか？
横田 慧 (神戸大学)
赤木 和重 (神戸大学)

4PM2-P-PS34	高校生における発達障害特性と不登校傾向との関連の検討 村井 史香（北星学園大学）
4PM2-P-PS35	自閉スペクトラム症者における“かわいい”ものを用いたコミュニケーション支援プログラムの検討 大野 愛哉（九州大学）
4PM2-P-PS36	自閉スペクトラム症者の性自認・性的指向とメンタルヘルス —ASDと性的マイノリティの併存に着目して— 出水 友理亜（お茶の水女子大学大学院） 石丸 径一郎#（お茶の水女子大学）
4PM2-P-PS37	障害のある子どもの母親としての発達 障害のある子どもの問題行動は親発達に影響を与えるのか 西村 信子（国際医療福祉大学）
4PM2-P-PS38	ASD児者と定型発達児者における語用能力長期発達軌跡 ：ことばのつかいかたテストによる比較 水谷 柳子（金沢大学子どものこころの発達研究センター） 槻館 尚武（山梨英和大学人間文化学部） 橘 雅弥#（大阪大学大学院連合小児発達学研究科） 平田 郁子#（大阪大学大学院連合小児発達学研究科） 中西 真理子#（大阪大学大学院連合小児発達学研究科） 毛利 育子#（大阪大学大学院連合小児発達学研究科） 下野 九理子#（大阪大学大学院連合小児発達学研究科） 田中 早苗（金沢大学子どものこころの発達研究センター） 吉村 優子#（金沢大学人間社会研究域学校教育系） 菊知 充#（金沢大学医薬保健研究域医学系） 長谷川 千秋#（金沢大学子どものこころの発達研究センター） 池田 尊司#（金沢大学子どものこころの発達研究センター） 福田 純子#（平谷こども発達クリニック） 平谷 美智夫#（平谷こども発達クリニック） 大井 学（金沢大学子どものこころの発達研究センター）
4PM2-P-PS39	語用能力評価法の組み合わせによるASD児の判別性能 ことばのつかいかたテストとCCC-2による検討 槻館 尚武（山梨英和大学人間文化学部） 水谷 柳子（金沢大学子どものこころの発達研究センター） 橘 雅弥#（大阪大学大学院連合小児発達学研究科） 平田 郁子#（大阪大学大学院連合小児発達学研究科） 中西 真理子#（大阪大学大学院連合小児発達学研究科） 毛利 育子#（大阪大学大学院連合小児発達学研究科） 下野 九理子#（大阪大学大学院連合小児発達学研究科） 田中 早苗（金沢大学子どものこころの発達研究センター） 吉村 優子#（金沢大学人間社会研究域学校教育系） 菊知 充#（金沢大学医薬保健研究域医学系） 長谷川 千秋#（金沢大学子どものこころの発達研究センター） 池田 尊司#（金沢大学子どものこころの発達研究センター） 福田 純子#（平谷こども発達クリニック） 平谷 美智夫#（平谷こども発達クリニック） 大井 学（金沢大学子どものこころの発達研究センター）
4PM2-P-PS40	発表日時変更

4PM2-P-PS41	<p>刺激ペアリング法を用いたかな単語読み流暢性介入の有効性 丹治 敬之 (筑波大学) 内田 佳那 (兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科) 木下 豪# (横浜国立大学ダイバーシティ戦略推進本部)</p>
4PM2-P-PS42	<p>自閉スペクトラム症児における助詞使用の特徴 文章表現での助詞「が」と「は」の使い分けと心の理論との関係 藤野 博 (東京学芸大学) 鈴木 友梨 (八王子市立浅川小学校) 松井 智子 (中央大学)</p>
4PM2-P-PS43	<p>知的障害児における数量に関するスキーマの特徴 ～「まなびわくわくテスト」による評価の試み～ 平田 正吾 (東京学芸大学総合教育科学系) 岩井 祐一# (東京学芸大学附属特別支援学校) 内城 あまね (東京学芸大学教職大学院) 藤野 博 (東京学芸大学附属特別支援学校・東京学芸大学教職大学院) 山崎 智仁# (慶應義塾大学政策メディア研究科) 今井 むつみ# (慶應義塾大学環境情報学部)</p>
4PM2-P-PS44	<p>知的障害児における実行機能の縦断的变化 Dimensional Change Card Sort 課題を用いた検討 内城 あまね (東京学芸大学教職大学院) 平田 正吾# (東京学芸大学総合教育科学系特別支援科学講座)</p>
4PM2-P-PS45	<p>自閉スペクトラム症幼児における社会的随伴性を用いた親子コミュニケーションプログラムの効果 —言語聴覚士への遠隔支援による実践— 藤生 美奈子 (愛知県青い鳥医療療育センター) 青木 徳子 (愛知県青い鳥医療療育センター) 今福 理博 (武蔵野大学)</p>
4PM2-P-PS46	<p>自閉スペクトラム者の会話の格率違反への感受性 浅田 晃佑 (東洋大学) 明地 洋典# (京都大学) 菊池 由葵子 (東京大学) 大神田 麻子 (追手門学院大学) 森口 佑介 (京都大学) 板倉 昭二 (立命館大学) 長谷川 寿一# (東京大学)</p>
4PM2-P-PS47	<p>聴覚特別支援学校小学部児童の言語力について 絵画話し発達検査及び読書力診断検査の誤答分析から 井坂 行男 (大阪教育大学)</p>
4PM2-P-PS48	<p>発達障害児をもつ家族を対象とした「家族の強みを活かす家族レジリエンス促進プログラム」の効果 検証 鈴木田 英里 (同志社大学心理学部) 山根 隆宏 (神戸大学大学院人間発達環境学研究所)</p>

ポスター発表：4. 障害／人格・適応

3月5日(水) 9:30～11:30 P会場 (28-401/28-402)

※5AM1-P-PS01～5AM1-P-PS29：28-402
5AM1-P-PS30～5AM1-P-PS55：28-401

-
- 5AM1-P-PS01 学童期自閉スペクトラム症児の情動調整方略
行動および認知方略, プライベート・スピーチに着目した検討
岡野 維新 (川崎医療福祉大学)
武井 祐子 (川崎医療福祉大学)
門田 昌子 (川崎医療福祉大学)
竹内 いつ子# (川崎医療福祉大学)
鈴木 亜由美 (広島修道大学)
-
- 5AM1-P-PS02 発表日時変更
-
- 5AM1-P-PS03 発達障害児の家庭内暴力がきょうだいに及ぼす影響
家庭内でのきょうだい関係の変化プロセス
上岸 光太 (広島大学大学院人間社会科学研究科)
上手 由香 (広島大学大学院人間社会科学研究科)
-
- 5AM1-P-PS04 応用行動分析における機能的アセスメントを用いた支援の実践
立本 惇子 (NPO法人こんぱす通所支援事業所まっぷ)
-
- 5AM1-P-PS05 身体障害のある子どもと共に生きる母親の自己意識と心理的サポート
さまざまな人間関係から回顧した自己形成について
田中 朱莉 (東京女子大学大学院)
前川 あさ美 (東京女子大学)
-
- 5AM1-P-PS06 発達性Gerstmann症候群における協調運動障害
萱村 俊哉 (武庫川女子大学)
-
- 5AM1-P-PS07 発達障害者雇用における直属上司の負担感軽減に関する一考察
村中 泰子 (神戸大学)
森 麻友子# (和歌山大学)
黒石 憲洋 (一)
鳥居 深雪 (神戸大学)
-
- 5AM1-P-PS08 医療的ケア児等の自助を進める災害対策ワークショップの実践
白神 晃子 (立正大学)
益子 郁子# (認定NPO法人うりずん)
-
- 5AM1-P-PS09 児童発達支援情報とUX：ユーザエクスペリエンスの現状
東京特別区Webサイトを通して得られる体験に着目したユーザビリティ調査
森脇 愛子 (青山学院大学)
初山 りり# (元青山学院大学心理学科)
-
- 5AM1-P-PS10 感覚処理特性と親子の情緒・行動上の問題との関連 (1)
子どもの年齢, 知的発達水準, 障害種の観点から
平岡 優実 (神戸大学大学院人間発達環境学研究科)
榊原 久直 (京都教育大学 学びサポート室)
山根 隆宏 (神戸大学大学院人間発達環境学研究科)

-
- 5AM1-P-PS11 感覚処理特性と親子の情緒・行動上の問題との関連 (2)
 子どもの情緒行動上の問題と親の精神的健康に焦点を当てて
 榎原 久直 (京都教育大学 学びサポート室)
 平岡 優実 (神戸大学大学院人間発達環境学研究所)
 山根 隆宏 (神戸大学大学院人間発達環境学研究所)
-
- 5AM1-P-PS12 障害児の養育者の就業状況とニーズはこの10年で変化したか—
 障害のある児童生徒の保護者を対象とした調査結果から—
 江尻 桂子 (茨城キリスト教大学文学部)
 三橋 翔太 (埼玉大学教育学部)
 斎藤 遼太郎# (茨城キリスト教大学文学部)
-
- 5AM1-P-PS13 日本語版モラルコンピテンステストの開発①
 大人用日本語版MCTの開発と認知能力、共感との関連
 川本 哲也 (慶應義塾大学)
 藤澤 文 (鎌倉女子大学)
 荒木 寿友# (立命館大学)
-
- 5AM1-P-PS14 日本語版モラルコンピテンステストの開発②
 小中学生用日本語版MCTの開発と道徳科授業との関連
 藤澤 文 (鎌倉女子大学)
 川本 哲也 (慶應義塾大学)
 荒木 寿友# (立命館大学)
-
- 5AM1-P-PS15 母親は1歳児に何を期待し育児するのか?
 アタッチメント理論の視座による質的研究
 吉川 康太 (広島大学)
 梅村 比丘# (広島大学)
-
- 5AM1-P-PS16 不登校経験者の社会的自立までの過程
 野上 慶子 (奈良女子大学 文学部 人間科学科)
-
- 5AM1-P-PS17 共同育児背景下の母親のwell-being
 祖父母と父親の役割に着目した中国都市部0-2歳児家庭
 孫 怡 (立命館大学)
 矢藤 優子 (立命館大学)
 童 連# (復旦大学)
-
- 5AM1-P-PS18 大学生のアイデンティティと母親イメージの検討
 —「FIT (家族イメージ法)」を用いて—
 宗田 直子 (福山大学)
-
- 5AM1-P-PS19 青年が恋愛関係を形成しない理由の検討
 片思いの理由および交際不要の理由に関する自由記述調査に基づいて
 古谷 かすみ (愛知淑徳大学大学院心理医療科学研究科)
 久保 南海子 (愛知淑徳大学心理学部)
 高野 恵代 (愛知淑徳大学心理学部)
-
- 5AM1-P-PS20 大学生の愛着と創造性との関係に関する研究
 王 艾嘉 (金沢大学大学院)
-
- 5AM1-P-PS21 被災経験の共有と心的外傷後成長の関連
 吉武 久美 (人間環境大学)
 坪井 裕子 (名古屋市立大学)
 光井 能麻# (名古屋大学)

5AM1-P-PS22	Reflective Functioning Questionnaire for Youth 日本語版作成の試み —大学生女子を調査対象とする予備的研究— 吉田 瑞希（聖心女子大学大学院）
5AM1-P-PS23	一人でいられる能力による大学生の類型化 竹田 朋恵（比治山大学大学院現代文化研究科） 神谷 真由美（比治山大学現代文化学部）
5AM1-P-PS24	親子パーソナリティ特性と過剰適応の関連 王 相華（東洋大学） 浅田 晃佑（東洋大学）
5AM1-P-PS25	成人期のフルタイム就業者における主観的幸福感 仕事の自己評価と達成困難な目標への対処に注目して 相良 順子（聖徳大学）
5AM1-P-PS26	場面想定法におけるイラスト挿入の効果（2） —性別を含めた検討— 稲垣 勉（京都外国語大学） 渡邊 ひとみ（高知大学）
5AM1-P-PS27	大学生のSNS利用と身体醜形懸念および自尊感情の関連 小澤 郁美（富山大学学術研究部教育学系） 殿村 理乃#（富山大学人間発達科学部令和5年度卒業生）
5AM1-P-PS28	Big Fiveとストレスマインドセットが人生満足度に与える影響 谷 伊織（愛知学院大学） 屋田 拓臣#（愛知学院大学大学院）
5AM1-P-PS29	大学生における甘味の摂食状況とストレスの関連 山本 ちか（名古屋文理大学短期大学部）
5AM1-P-PS30	大学卒業時のBig Five特性と人生満足感とは入社後の仕事アイデンティティ発達を予測する —潜在変化スコアモデルを用いた検討— 畑野 快（大阪公立大学） 日原 尚吾（松山大学） 中原 淳#（立教大学） 池田 めぐみ#（筑波大学） 田中 聡#（立教大学） 杉村 和美（広島大学）
5AM1-P-PS31	家族生活満足度尺度日本語版の作成 下坂 剛（四国大学） 小塩 真司（早稲田大学）
5AM1-P-PS32	異なる不適切な養育を規定する病理的自己愛の特徴 育児不安の調整効果の検討 野村 潤（東北大学大学院教育学研究科）
5AM1-P-PS33	小学校教員の余暇活動とレジリエンスの関係 毛塚 麻衣（東京女子大学大学院） 前川 あさ美（東京女子大学）

-
- 5AM1-P-PS34 早期保育経験と幼児のパーソナリティ・タイプ
潜在クラス分析モデルに就学後遠位変数も加えた大規模調査データの二次分析から
瓜生 淑子 (同志社大学)
-
- 5AM1-P-PS35 地元志向の生涯発達
世代や居住地を独立変数とした横断研究
田中 大介 (鳥取大学)
-
- 5AM1-P-PS36 擬態語によってあらわされる性格特性と年齢の相関
「緩やかさ」特性に焦点をあてて
小松 孝至 (大阪教育大学)
向山 泰代# (京都ノートルダム女子大学)
西岡 美和# (甲南女子大学)
酒井 恵子# (大阪工業大学)
-
- 5AM1-P-PS37 多次元メンタライジング尺度日本語版 (MMQ-J) の作成
柴田 康順 (大正大学)
-
- 5AM1-P-PS38 中国人青年のアタッチメント選好と適応・不適応の関連
徐 焜 (広島大学大学院)
-
- 5AM1-P-PS39 幼児用援助要請行動チェックリストを用いた援助要請行動の発達の検討 I
3歳児から4歳児の縦断データの分析
西元 直美 (関西福祉科学大学)
山本 正顕 (頌栄短期大学)
-
- 5AM1-P-PS40 小学生の雨中人物画に見られる反応スタイルとレジリエンス
廣田 愛海 (お茶の水女子大学大学院 人間文化創成科学研究科)
平野 真理 (お茶の水女子大学)
岩根 由佳# (お茶の水女子大学大学院 人間文化創成科学研究科)
伊藤 大幸 (お茶の水女子大学)
高橋 哲# (お茶の水女子大学)
-
- 5AM1-P-PS41 大学生における家族関係の主観的イメージと対人ストレスコーピングの関係
—コラージュ形式の家族画を用いて—
永留 佑美香 (お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科)
平野 真理 (お茶の水女子大学)
-
- 5AM1-P-PS42 大学サッカー競技者のメンタルヘルスの特徴
岸本 直子 (大阪国際大学人間科学部人間健康科学科)
長野 崇# (大阪国際大学人間科学部人間健康科学科)
-
- 5AM1-P-PS43 女子大学生におけるアニミズム心性と共感性及び情緒不安定性の関連
秋川 祐衣 (愛媛大学大学院教育学研究科心理発達臨床専攻修士課程)
薦田 未央 (京都ノートルダム女子大学)
-
- 5AM1-P-PS44 中年女性のダブルケア制約感が主観的幸福感に及ぼす影響
年代別検討
小野寺 敦子 (目白大学心理学部)
元井 沙織 (エゴ・レジ研究所)
-
- 5AM1-P-PS45 中年女性のライフスタイルにおける片づけ行動の検討
年代別検討
元井 沙織 (エゴレジ研究所)
小野寺 敦子 (目白大学)

5AM1-P-PS46	<p>成人期における主体的な学びの態度の様相 3要因モデルに基づく分析 竹内 謙彰（立命館大学人間科学研究所）</p>
5AM1-P-PS47	<p>多様な性自認をもつ成人当事者のスティグマと精神的健康 ソーシャルサポートの役割に着目した年代別の検討 岐部 智恵子（お茶の水女子大学） 平野 真理（お茶の水女子大学） 石丸 径一郎#（お茶の水女子大学）</p>
5AM1-P-PS48	<p>周産期における母親が捉えた父親のメンタルヘルスの変化の要因 加藤 直子（大阪公立大学大学院生活科学研究科） 前野 七海#（大阪公立大学大学院生活科学研究科博士前期課程） 王 雨陽#（大阪公立大学大学院生活科学研究科博士前期課程） 管生 聖子（大阪大学大学院人間科学研究科） 長濱 輝代（大阪公立大学大学院生活科学研究科）</p>
5AM1-P-PS49	<p>児童期後期の親子相互作用と外在化・内在化問題との関連 父子、母子相互作用の観察から 塩崎 尚美（日本女子大学） 直原 康光（大阪大学） 登藤 直弥（東京都立大学） 安藤 智子（筑波大学）</p>
5AM1-P-PS50	<p>肯定的意味づけの種類間でみられる経時的関連性 —ネガティブ経験に対する benefit-finding の分析— 渡邊 ひとみ（高知大学）</p>
5AM1-P-PS51	<p>養育態度と重要な他者イメージが自己受容に及ぼす影響 柿原 紗栄（相山女学園大学大学院 人間関係学研究科）</p>
5AM1-P-PS52	<p>青年期における過剰適応と重要他者のアタッチメント機能及び自律性支援の関連 母親・父親・友人に対する過剰適応を区別した縦断データを用いた検討 風間 惇希（三重大学）</p>
5AM1-P-PS53	<p>青年期女性のボディ・アプリシエーションにボディ・イメージの問題とメディア情報が与える影響 太田 研（山梨県立大学） 中嶋 春香#（株式会社ろすまりん）</p>
5AM1-P-PS54	<p>発表取り下げ</p>
5AM1-P-PS55	<p>知的発達に遅れのない学齢期の自閉スペクトラム症児における適応行動 その7：中学生の当事者による自己評価と客観的評価との乖離 武部 正明（相模女子大学） 日戸 由刈（相模女子大学） 藤野 博（東京学芸大学）</p>

ポスター発表：5. 人格・適応／臨床・犯罪／保育・教育

3月5日(水) 13:00～15:00 P会場 (28-401/28-402)

※5PM1-P-PS01～5PM1-P-PS29：28-402
5PM1-P-PS30～5PM1-P-PS51：28-401

-
- 5PM1-P-PS01 日本人大学生におけるアイデンティティ領域の生起数に関する検討
繁田 京ノ輔 (広島大学大学院人間社会科学研究所)
廣 真琴# (広島大学大学院人間社会科学研究所)
梅村 比丘# (広島大学大学院人間社会科学研究所)
-
- 5PM1-P-PS02 自尊感情とレジリエンスとの関連
橋本 由里 (島根県立大学)
-
- 5PM1-P-PS03 大学生の恋愛スタイルとアタッチメントとの関連
加藤 邦子 (浦和大学)
-
- 5PM1-P-PS04 思春期の子どもに対する親の葛藤解決行動とストレスの強さ、相互信頼感との関連
平石 賢二 (名古屋大学大学院教育発達科学研究科)
-
- 5PM1-P-PS05 気質特徴に適合した親子ふれあい遊び体験が養育者の育児不安及び育児自己効力感に及ぼす効果
実施形式の違いによる効果の検討
武井 祐子 (川崎医療福祉大学)
門田 昌子 (川崎医療福祉大学)
奥富 庸一# (立正大学)
竹内 いつ子# (川崎医療福祉大学)
岩藤 百香# (京都橘大学)
岡野 維新 (川崎医療福祉大学)
寺崎 正治 (川崎医療福祉大学)
-
- 5PM1-P-PS06 海外における親子相互交流療法 (Parent-Child Interaction Therapy: PCIT) のホームワークに関する研究動向と展望
—継続に効果的な介入に焦点をあてて—
奥野 優太 (川崎医療福祉大学大学院)
門田 昌子 (川崎医療福祉大学)
武井 祐子 (川崎医療福祉大学)
-
- 5PM1-P-PS07 遊び場面における子育てスキルのライブコーチングが里親の言語的行動に及ぼす影響
門田 昌子 (川崎医療福祉大学)
岡野 維新 (川崎医療福祉大学)
池内 由子# (川崎医療福祉大学)
武井 祐子 (川崎医療福祉大学)
山口 正寛 (大阪教育大学)
-
- 5PM1-P-PS08 高校1年生のSNS過剰利用のリスク
Bergen Social Media Addiction Scale を用いて
吉武 尚美 (順天堂大学)
-
- 5PM1-P-PS09 1歳の低出生体重児を対象とした発達支援プログラムの効果
総合病院小児科外来における遊びを通じた親子への介入
吉田 翔子 (日本赤十字社愛知医療センター名古屋第一病院精神科)
鈴木 小央里# (日本赤十字社愛知医療センター名古屋第一病院精神科)
前原 沙織# (日本赤十字社愛知医療センター名古屋第一病院精神科)
村瀬 彩夏# (日本赤十字社愛知医療センター名古屋第一病院精神科)
白川 由里# (日本赤十字社愛知医療センター名古屋第一病院精神科)
塚田 日菜子# (日本赤十字社愛知医療センター名古屋第一病院精神科)
丹羽 早智子# (日本赤十字社愛知医療センター名古屋第一病院精神科)

5PM1-P-PS10	<p>周囲のコメントの違いが少年犯罪への厳罰化態度に与える影響 李 開欣（富山大学総合医薬学研究科） 近藤 龍彰（富山大学教育学部）</p>
5PM1-P-PS11	<p>ヴァーチャル・リアリティ上の自然没入体験は青年期後期のネガティブ感情を低減するランダム化比較試験 飯村 周平（創価大学） 森川 大伸#（創価大学） 中村 優作#（創価大学）</p>
5PM1-P-PS12	<p>ファン心理の構造とWell-being および親・友人・恋人関係との関連 森田 莉子（お茶の水女子大学大学院） 伊藤 大幸（お茶の水女子大学）</p>
5PM1-P-PS13	<p>こどもの「こころ」を守る成育医療相談支援事業の取組 医療・心理モデル・連携によるアプローチ 前田 真範（和歌山県立医科大学 小児科学講座） 藤田 絵理子（和歌山県立医科大学小児成育医療支援室）</p>
5PM1-P-PS14	<p>児童家庭支援センターにおける心理的支援の実際 相談員と心理士の業務時間の調査から 堀口 康太（白百合女子大学）</p>
5PM1-P-PS15	<p>母親・父親の小児期逆境体験と子どもの問題との関連 養育行動を媒介として 森川 夏乃（愛知県立大学） 板倉 憲政#（岐阜大学）</p>
5PM1-P-PS16	<p>心理支援職養成大学院における大学院生に対するスーパービジョンモデル ー修士生スーパーバイザーの体験過程に注目してー 百瀬 良（帝京平成大学） 深山 美和（昭和女子大学生生活心理研究所） 櫻井 由紀#（昭和女子大学生生活心理研究所） 山岸 久美子#（昭和女子大学生生活心理研究所） 松永 しのぶ（昭和女子大学心理学科）</p>
5PM1-P-PS17	<p>自傷行為する子どもの支援過程およびその促進・抑制要因：教育現場で子どもを支援する心理職の語りの分析から 自傷行為する子どもを学校で支援する際の過程や促進／抑制要因について仮説を生成する。 新井 素子（立教大学）</p>
5PM1-P-PS18	<p>わが国における「社会的養護」の研究動向 ー学術発表タイトルのテキストマイニングによる分析ー 佐藤 八々子（至誠学園） 石田 航（国際医療福祉大学心理学科）</p>
5PM1-P-PS19	<p>グリーフサポートグループに従事するスタッフの心理過程 ーグループ活動と個人的な喪失体験に着目してー 宇野 あかり（東北大学）</p>

-
- 5PM1-P-PS20 親の離婚を経験した子どもに対する心理教育プログラムの開発と実践①
思春期向けプログラムのオンライン試行実践
曾山 いづみ (神戸女子大学)
大西 真美# (杏林大学)
大瀧 玲子 (東京都立大学)
山田 哲子 (立教大学)
福丸 由佳 (白梅学園大学)
-
- 5PM1-P-PS21 乳児の物との関わりについての縦断研究
姿勢発達に伴う変容過程
青井 郁美 (神戸大学大学院 人間発達環境学研究科)
野中 哲士 (神戸大学人間発達環境学研究科)
-
- 5PM1-P-PS22 思春期から青年期後期の母娘関係の縦断的研究の一報告
—母親の認知に焦点を当てて—
小高 恵 (太成学院大学)
-
- 5PM1-P-PS23 日本・中国・ロシアの小学校教科書に描かれた親の子育て行動
塘 利枝子 (同志社女子大学)
-
- 5PM1-P-PS24 絵本のひとり読みから集団読み聞かせへの移行
2歳児クラスの縦断的観察より
新居 直美 (東京立正短期大学)
-
- 5PM1-P-PS25 大学生のCradle Coach を使った新生児の抱き方練習の効果
ぬいぐるみ教材と赤ちゃん人形教材の使用感の質的検討
麻生 典子 (神奈川大学)
辻 ひより# (慶應大学)
山本 匠# (慶應大学)
杉浦 裕太# (慶應大学)
-
- 5PM1-P-PS26 母親の育児ストレスと子どもの愛情行動についての受容
6～7歳の子どもを持つ母親の場合
長谷川 麻衣 (聖心女子大学)
-
- 5PM1-P-PS27 保育所等訪問支援の介入による子どもと担任教諭の相互作用の変容
嶋崎 文哉 (こども地域づくりステーションまあち)
阿部 勉# (株式会社アクト・デザイン)
田中 千尋# (こども地域づくりステーションまあち)
-
- 5PM1-P-PS28 知的障害特別支援学校におけるスクールカウンセリング
—配置形態による比較—
堂山 亜希 (目白大学)
野元 明日香# (志学館大学)
三浦 巧也# (東京農工大学)
-
- 5PM1-P-PS29 学校と家庭をつなぐ Good Behavior チケットの効果
ポジティブ行動支援を用いて
枝廣 和憲 (立命館大学大学院/福山大学)

-
- 5PM1-P-PS30 幼稚園が取り組む未就園児親子教室の機能の検討
木原 久美子 (帝京大学)
藤尾 未由希 (帝京大学)
西海 早織 (帝京大学大学院)
角南 なおみ (帝京大学)
近藤 清美 (帝京大学)
村上 香奈 (帝京大学)
-
- 5PM1-P-PS31 不登校と神経発達症 (発達障害) との関連
高坂 康雅 (和光大学)
-
- 5PM1-P-PS32 校内ファシリテーターによる PTR モデルに基づく事例検討の効果
特別支援学校中学部における機能的アセスメントに基づく支援
田中 善大 (大阪樟蔭女子大学)
庭山 和貴 # (大阪教育大学総合教育系)
大対 香奈子 # (近畿大学総合社会学部)
-
- 5PM1-P-PS33 実習前不安が保育者効力感へ及ぼす影響に対する保育スキルの調整効果
—短期縦断による検証—
矢野 由佳子 (和泉短期大学)
中丸 世紀 # (筑波大学)
大塚 泰正 # (筑波大学)
-
- 5PM1-P-PS34 発表日時変更
-
- 5PM1-P-PS35 児童養護施設入所児を対象とした性暴力予防プログラム
5-8歳用プログラムの開発と効果検証
赤澤 淳子 (福山大学)
桂田 恵美子 (関西学院大学)
井ノ崎 敦子 (徳島大学)
上野 淳子 (四天王寺大学)
谷向 みつえ (関西福祉科学大学)
松並 知子 # (同志社大学)
-
- 5PM1-P-PS36 保育所における保育者と子どもの愛着形成に関する研究
松本 真理子 (九州女子大学)
河口 里帆 # (学校法人 すずき学園 認定こども園 やまびこ幼稚園)
-
- 5PM1-P-PS37 「問題であると認識されにくい保育」についての研究 (1)
保育場面における「不適切な保育」、「望ましくないと考えられるかわり」の整理の試み
大西 薫 (岐阜聖徳学園大学短期大学部)
大西 将史 (福井大学)
-
- 5PM1-P-PS38 女子大学生の乳児に対するあやし行動における観察学習の効果
—接触体験時のあやし行動、語りかけと乳児の発声の変化—
丸山 笑里佳 (岡崎女子短期大学 幼児教育学科)
-
- 5PM1-P-PS39 大学生の自殺念慮の有無に関する援助要請意図の関連要因
計画的行動理論を用いた分析
辻本 耐 (南山大学社会倫理研究所)
森山 花鈴 # (南山大学社会倫理研究所)
-
- 5PM1-P-PS40 青年期後期における認知の柔軟性および援助要請スタイルと適応感との関連
白崎 由芽 (東北大学大学院)

5PM1-P-PS41	<p>共働き育児夫婦の共生的パートナーシップ尺度の開発 夫婦ペアデータによるマルチレベル分析を用いて 蒲池 海斗（東京大学大学院教育学研究科） 高橋 美保（東京大学大学院教育学研究科） 高田 啓#（東京大学大学院工学系研究科） 島津 明人#（慶應義塾大学総合政策学部）</p>
<hr/>	
5PM1-P-PS42	<p>架け橋期のカリキュラム開発の持続発展プロセスにおけるコミュニティの展開 3年目の実践の省察を通して 岸野 麻衣（福井大学）</p>
<hr/>	
5PM1-P-PS43	<p>保育者のストレス特性について 正規保育教諭とパート保育教諭との比較 山根 康代（畿央大学）</p>
<hr/>	
5PM1-P-PS44	<p>発表日時変更</p>
<hr/>	
5PM1-P-PS45	<p>「能」の鑑賞授業における文化的実践への参加 中学校音楽科授業でのマルチモーダルな活動を通して 泉 碧衣（実践女子大学） 市川 恵（東京藝術大学） 石上 則子#（元東京学芸大学） 堤 由衣#（日本女子体育大学）</p>
<hr/>	
5PM1-P-PS46	<p>高校生の性に関する意識を規定する要因の検討 坂本 理香（学校法人嶺南学園 敦賀気比高等学校）</p>
<hr/>	
5PM1-P-PS47	<p>学校現場における性的マイノリティ教育の現状と課題 —教師と当事者の視点から— 西明 万弥（東京女子大学大学院） 前川 あさ美（東京女子大学）</p>
<hr/>	
5PM1-P-PS48	<p>問題観モデルを用いた生徒指導に関する省察的実践の質的検討② 中学校教師による問題観モデルの構成と対話による省察の内容分類 杉山 陽香（中京大学大学院心理学研究科） 川島 大輔（中京大学心理学部）</p>
<hr/>	
5PM1-P-PS49	<p>事例検討によってもたらされる保育者の気づき 経験年数の違いによる検討 南 雅則（びわこ学院大学） 松本 直子#（大阪体育大学）</p>
<hr/>	
5PM1-P-PS50	<p>不登校の子どもを抱える保護者を対象としたペアレント・プログラムによる支援的介入 奥村 明美（浜松医科大学）</p>
<hr/>	
5PM1-P-PS51	<p>成人期における親子間葛藤の探索的検討 池田 幸恭（和洋女子大学人文学部）</p>

ポスター発表：6. 保育・教育

3月5日(水) 15:30～17:30 P会場 (28-401/28-402)

※5PM2-P-PS01～5PM2-P-PS29: 28-402
5PM2-P-PS30～5PM2-P-PS48: 28-401

5PM2-P-PS01 発表日時変更

5PM2-P-PS02 発表日時変更

5PM2-P-PS03 第三者が子どもにかかわることに関する認識 (1)
組織運営者の視点からのメリット・デメリット
山田 文 (目白大学)
岡田 紗苗 (上智大学)
永澤 巧# (帝京科学大学)
齋藤 慈子 (上智大学)

5PM2-P-PS04 第三者が子どもにかかわることに関する認識 (2)
組織運営者の視点からの促進要因・阻害要因
岡田 紗苗 (上智大学)
山田 文 (目白大学)
永澤 巧# (帝京科学大学)
齋藤 慈子 (上智大学)

5PM2-P-PS05 第三者が子どもにかかわることに関する認識 (3)
組織運営の観点から
齋藤 慈子 (上智大学)
岡田 紗苗 (上智大学)
山田 文 (目白大学)
永澤 巧# (帝京科学大学)

5PM2-P-PS06 保育場面における子どもの不快情動表出と保育者による外在的情動調整
子どもの発達特性により保育者が使用する方略は異なるのか
大島 真里子 (埼玉学園大学)

5PM2-P-PS07 運動会体験と子どもの社会性、不登校傾向との関連の検討
クラスにおける同化・差異化の負の側面にも注目して
久保田 (河本) 愛子 (宇都宮大学)

5PM2-P-PS08 年長クラスにおける保育者による「劇づくり」の援助プロセス
—M-GTAを用いたインタビューデータの分析—
張 玄 (東京都立大学大学院)

5PM2-P-PS09 協同育児と養育態度との関連
核家族世帯の母親に焦点をあてて
密城 吉夫 (羽陽学園短期大学)

5PM2-P-PS10 学習支援において支援者が感じる自分自身の変化
三井 小波 (北海道大学大学院教育学院)
高橋 陸斗# (北海道大学大学院教育学院)
内山 昂 (北海道大学大学院教育学院)
飯田 昭人# (北翔大学)
加藤 弘通 (北海道大学)

5PM2-P-PS11	<p>養育者の絵本選択と子育てに関する省察との関連 3歳児の母親を対象としたweb調査からの検討 齋藤 有（聖徳大学）</p>
5PM2-P-PS12	<p>発表取り下げ</p>
5PM2-P-PS13	<p>3歳から6歳の子どもの器用・不器用に関する親の捉え方 米国におけるWeb調査の結果から 野田 満（江戸川大学）</p>
5PM2-P-PS14	<p>保育者の仕事満足感を規定する要因の検討 社会経済的に厳しい子どもが多い園に着目して 野崎 友花（ベネッセ教育総合研究所）</p>
5PM2-P-PS15	<p>紀伊半島大水害後の子どもの心理的变化と支援の実態 公衆衛生および教育の視点から 上野 和久（高野山大学） 藤田 絵理子（和歌山県立医科大学小児成育医療支援室）</p>
5PM2-P-PS16	<p>幼稚園へのスクールワイドPBSの導入 第1層支援の導入 立元 真（宮崎大学大学院） 高橋 京子#（宮崎大学 教育学部附属幼稚園） 植野 真都佳#（宮崎大学 教育学部附属幼稚園） 境 泉洋#（宮崎大学教育学部） 尾之上 高哉#（宮崎大学教育学部）</p>
5PM2-P-PS17	<p>保育学生の子ども理解の変容とその要因 1年次観察記録についての2年次振り返りシートより 田中 あかり（湘北短期大学）</p>
5PM2-P-PS18	<p>性別違和を感じる幼児支援に対する保育者の認識と要望 平沼 晶子（帝京大学）</p>
5PM2-P-PS19	<p>歩行場面別の保護者の養育スタイルと監視の種類との関係 大谷 亮（（一財）日本自動車研究所）</p>
5PM2-P-PS20	<p>音楽授業における生徒の創作過程を支える教師の足場かけ 中学校音楽科での声・言葉を用いた創作授業に着目して 市川 恵（東京藝術大学） 越山 沙千子#（山梨県立大学） 石上 則子#（元東京学芸大学）</p>
5PM2-P-PS21	<p>友人との学習活動と動機づけの相互的關係：3時点データでの検討 大谷 和大（北海道大学大学院） 山村 麻予（関西福祉科学大学） 鈴木 修斗#（北海道大学大学院） 松本 拓真（岐阜大学）</p>
5PM2-P-PS22	<p>幼児の自己抑制と就学前の読字に関する調査 赤尾 依子（関西福祉科学大学）</p>

-
- 5PM2-P-PS23 自律性支援的風土と地域社会に対する意識の変化
小学校の異学年集団における実践
岡田 涼 (香川大学)
-
- 5PM2-P-PS24 青年期における心理的自立と居場所
一人暮らしと実家暮らしを比較して
大山 愛未 (愛知淑徳大学大学院)
高野 恵代 (愛知淑徳大学)
-
- 5PM2-P-PS25 専門学校生の学校生活と自己肯定感・キャリア効力感の関連
1年次 (7月) と2年次 (卒業直前) の対比
大野 祥子 (白百合女子大学)
眞鍋 倫子 # (中央大学)
松川 誠一 # (東京学芸大学)
藤田 智子 # (東京学芸大学)
-
- 5PM2-P-PS26 関わりを求める「気になる子ども」の集団への参加過程
—保育園児の行動と保育士による支援に着目して—
重永 真歩 (駒沢女子大学大学院)
丸山 慎 (駒沢女子大学大学院)
-
- 5PM2-P-PS27 協同作業に対する態度と協同作業認識の関係 (3)
協同作業に対する態度 (好き嫌い・得意苦手) の理由の分析
丸山 真名美 (至学館大学)
-
- 5PM2-P-PS28 保育者のワークエンゲージメント形成の要因とプロセス
順序関係分析と園選択についての語りの質的分析とのジョイントディスプレイより
香曾我部 琢 (宮城教育大学)
駒 久美子 (千葉大学)
小森谷 一郎 (聖和学園短期大学)
郷家 史芸 (千葉明德短期大学)
平山 淑希 # (青葉学院短期大学)
高橋 恵美 # (東北生活文化大学)
中田 範子 (東京家政学院大学)
田宮 希砂 # (青葉学院短期大学)
保木井 啓史 # (福島大学)
佐藤 孟 # (六郷保育園)
-
- 5PM2-P-PS29 幼児期の音楽グループレッスンと非認知能力との関係について
馬田 一郎 (一般財団法人ヤマハ音楽振興会)
小川 純一 # (一般財団法人ヤマハ音楽振興会)
-
- 5PM2-P-PS30 母児間の縦断的神経内分泌調律における母親のマインドフルネス度の役割と育児ストレスとの関連性
鈴木 健斗 (ペンシルベニア州立大学 Human Development and Family Studies 研究科)
-
- 5PM2-P-PS31 保育者評定実行機能尺度の信頼性
内的整合性と再テスト信頼性の検証
沼田 恵太郎 (帝塚山学院大学)
堀 麻佑子 (奈良教育大学)
北野 諒 # (京都文教大学)
神吉 よし # (大阪成蹊短期大学附属こみち幼稚園)
水上 明美 # (大阪成蹊短期大学)

5PM2-P-PS32	<p>保育者評定実行機能尺度の妥当性 認知課題および身体活動量との関係 堀 麻佑子（奈良教育大学） 沼田 恵太郎（帝塚山学院大学） 北野 諒#（京都文教大学） 神吉 よし#（大阪成蹊短期大学附属こみち幼稚園） 水上 明美#（大阪成蹊短期大学）</p>
5PM2-P-PS33	<p>映像の保育者がロールモデルとして養成校学生の実習での意識や行動にもたらす影響について 阪本 満（関西保育福祉専門学校）</p>
5PM2-P-PS34	<p>大学生が記述する入学後の変化 西垣 順子（大阪公立大学）</p>
5PM2-P-PS35	<p>保育所1歳児クラスにおける規範の言語的主張 発話に着目した観察調査から 辻谷 真知子（お茶の水女子大学）</p>
5PM2-P-PS36	<p>SNS上の情報に対する反応に影響を与える要因 情報の正確性との関連 山縣 宏美（西日本工業大学）</p>
5PM2-P-PS37	<p>幼児における話し合い活動の展開過程（1） 4歳児の「グループの名前決め」に着目して 河原 紀子（共立女子大学）</p>
5PM2-P-PS38	<p>保育園の乳幼児クラスにおける歌・リズムを伴うやりとりの様相 朝比奈 茉穂（神戸大学） 野中 哲士（神戸大学）</p>
5PM2-P-PS39	<p>教員養成大学生における実行機能の個性と教育実習に対する自己評価 教育実習前半終了時における検討 田爪 宏二（京都教育大学） 森田 健宏（関西外国語大学）</p>
5PM2-P-PS40	<p>小学校高学年を対象とした作文指導における描画活動の導入効果 描画枠の数と作文題材の差異が描画活動の効果に及ぼす影響 檜垣 栄慈（愛知県立千種聾学校ひがしうら校舎）</p>
5PM2-P-PS41	<p>科学技術のリスクとベネフィットを踏まえた意思決定の教育プログラム 複数プログラムの学習を通じた小学生の意思決定とリスク認知 坂本 美紀（神戸大学大学院） 山口 悦司#（神戸大学） 山本 智一#（兵庫教育大学） 俣野 源晃#（神戸大学附属小学校） 村山 留美子#（神戸大学）</p>
5PM2-P-PS42	<p>CLD幼児における萌芽的リテラシー活動への興味関心に及ぼす音環境の影響 吸音パーテーション設置による縦断的検討 篠沢 薫（洗足こども短期大学） 野口 紗生（浜松学院大学）</p>
5PM2-P-PS43	<p>保育のなかの科学につながる探究場面の保育者の解釈 3 保育者の対人的な態度はどのように関連するのか 滝口 圭子（金沢大学）</p>

5PM2-P-PS44 幼児期の思考力を育み児童期につなぐ手引きの開発
杉田 美穂 (ベネッセ教育総合研究所)
小野塚 若菜# (ベネッセ教育総合研究所)
梅澤 京子# (ベネッセ新横浜保育園)
林 舞子# (ベネッセ川崎新町保育園)

5PM2-P-PS45 幼児の活動切り替えの生態学的研究
自由遊びからお散歩へ
青山 慶 (岩手大学)
西尾 千尋 (甲南大学)
佐藤 由紀# (玉川大学)

5PM2-P-PS46 幼児のTOM・言語・実行機能の発達と行動特徴の関連
荻布 優子 (長崎大学教育学部)

5PM2-P-PS47 小中学生の学習観・思考・幸福感の発達の变化と相互の関連性
藤村 宣之 (東京大学大学院)
青柳 尚朗# (東京大学大学院教育学研究科)
後藤 慎弥# (東京大学大学院教育学研究科)
吉田 知世# (東京大学大学院教育学研究科)

5PM2-P-PS48 マスク着用者の感情把握の習熟過程についての検討 (1)
-次世代の教職志望学生の「教育相談」への対応力の育成を目指した基礎的研究-
森田 健宏 (関西外国語大学)
田爪 宏二 (京都教育大学)
吉田 佐治子# (摂南大学)

ポスター発表：7. 保育・教育／知覚・生理／測定・評価／比較・進化／臨床・犯罪／その他

3月6日(木) 9:30～11:30 P会場 (28-401/28-402)

※ 6AM1-P-PS01～6AM1-P-PS29：28-402

6AM1-P-PS30～6AM1-P-PS53：28-401

6AM1-P-PS01 不登校の発生メカニズムの多様性
大規模縦断データに基づく検証
伊藤 大幸 (お茶の水女子大学)

6AM1-P-PS02 養育者の育児感情に影響を及ぼす要因に関する質的検討
—育児ソーシャルサポートに着目して—
梅沢 智陽 (日本大学大学院文学研究科)
津川 律子# (日本大学文理学部)

6AM1-P-PS03 いじめ場面での仲裁と傍観 (3)
学校段階別のモラルディストレスと学級集団変数との関連
西野 泰代 (広島修道大学)

6AM1-P-PS04 小中学生の領域別援助要請スタイルと親の援助要請スタイルの関連
林 亜希恵 (福井大学)
中谷 素之 (名古屋大学大学院)

-
- 6AM1-P-PS05 幼児・低学年児童の就寝前の過ごし方に焦点をあてたスクリーンタイム低減プログラム
「親子健康習慣！寝る前のリラ活！プログラム」の取り組み
若本 純子（山梨大学）
望月 なぎ沙#（山梨大学教育学部附属幼稚園）
-
- 6AM1-P-PS06 若手保育者の成長過程および職業継続要因に関する縦断的研究（2）
就職9年目の追跡面接調査から
高澤 健司（福山市立大学）
-
- 6AM1-P-PS07 孫育ての現状と課題（12）
—祖父母世代・保育者・大学生の育児に関する知識の比較—
杉山 佳菜子（愛知みずほ短期大学）
榊原 尉津子#（高田短期大学）
小川 真由子#（皇學館大学）
-
- 6AM1-P-PS08 舞台創作体験が子どものQOLおよび創造性に与える効果
加藤 知佳子（豊橋創造大学）
北原 靖子（川村学園女子大学）
-
- 6AM1-P-PS09 3歳児の発達と保育時間及び保育開始時期との関連の検討
—「保育の質と子どもの発達に関する縦断的研究」から—
野澤 祥子（東京大学大学院）
香曾我部 琢（宮城教育大学）
松井 剛太#（香川大学）
-
- 6AM1-P-PS10 学びの多様性と「フィギュアノート」の可能性（4）
教師のフィギュアノートや音楽科の指導に対する認識の検討
布施 光代（明星大学）
阪井 恵#（明星大学）
酒井 美恵子#（国立音楽大学）
-
- 6AM1-P-PS11 幼児の食事行為とおとなの関わり（1）
—食事場面における3歳児と保育者の発話の特徴—
吉澤 千夏（上越教育大学大学院学校教育研究科）
上村 佳世子（文京学院大学人間学部）
-
- 6AM1-P-PS12 幼児の食事行為とおとなの関わり（2）
親と保育者の認識する子どもの食事行為と期待
上村 佳世子（文京学院大学）
吉澤 千夏（上越教育大学）
-
- 6AM1-P-PS13 乳児期から就学期における母親の就労状況
乳幼児の生活と育ちに関する縦断研究2024（3）
則近 千尋（東京大学）
野澤 祥子（東京大学）
高岡 純子（ベネッセ教育総合研究所）
江見 桐子（東京大学）
王 ギョク（東京大学）
大久保 圭介（国士舘大学）
小崎 恭弘#（大阪教育大学）
島津 明人#（慶應義塾大学）
佐藤 香#（東京大学社会科学研究所）
遠藤 利彦（東京大学）
秋田 喜代美（学習院大学）
木村 治生#（ベネッセ教育総合研究所）

-
- 6AM1-P-PS14 妊娠期における配偶者との協同性や出産後の育児家事遂行への難しさが母親の幸福度の変化に及ぼす影響
乳幼児の生活と育ちに関する縦断研究 2024 (1)
江見 桐子 (東京大学)
野澤 祥子 (東京大学)
高岡 純子 (ベネッセ教育総合研究所)
王 ギョク (東京大学)
則近 千尋 (東京大学)
大久保 圭介 (国士舘大学)
小崎 恭弘# (大阪教育大学)
島津 明人# (慶應義塾大学)
佐藤 香# (東京大学社会科学研究所)
遠藤 利彦 (東京大学)
秋田 喜代美 (学習院大学)
木村 治生# (ベネッセ教育総合研究所)
-
- 6AM1-P-PS15 子育てにおける父母のサポート資源の変化と比較
乳幼児の生活と育ちに関する縦断研究 2024 (2)
王 ギョク (東京大学)
野澤 祥子 (東京大学)
高岡 純子 (ベネッセ教育総合研究所)
則近 千尋 (東京大学)
江見 桐子 (東京大学)
大久保 圭介 (国士舘大学)
小崎 恭弘# (大阪教育大学)
島津 明人# (慶應義塾大学)
佐藤 香# (東京大学社会科学研究所)
遠藤 利彦 (東京大学)
秋田 喜代美 (学習院大学)
木村 治生# (ベネッセ教育総合研究所)
-
- 6AM1-P-PS16 聴覚の特異性と自閉傾向の関連の検討
村山 新 (京都大学大学院教育学研究科)
明地 洋典# (京都大学大学院教育学研究科)
-
- 6AM1-P-PS17 子どもの顔の「かわいさ」が接近・回避行動に及ぼす影響
山本 真優 (京都大学文学研究科)
藏口 佳奈# (四天王寺大学社会学部)
藤本 花音# (奈良女子大学生生活環境学部)
森口 佑介 (京都大学文学研究科)
-
- 6AM1-P-PS18 自閉スペクトラム症傾向と視覚刺激の時間的統合及び推測
想像力に着目した検討
辻 百合香 (お茶の水女子大学)
西口 雄基# (千葉大学)
野田 明莉# (千葉大学)
今泉 修# (お茶の水女子大学)
-
- 6AM1-P-PS19 音楽の聴取が幼児の感情と心拍数に与える影響
山本 寿子 (立命館大学)
國井 麻奈美# (株式会社USEN)
田中 章浩# (東京女子大学)
森角 香奈子# (株式会社USEN)
-
- 6AM1-P-PS20 簡易な項目による高校生の課題価値の変容測定
4回の縦断データから特色ある教育プログラム参加者の特徴を探る
伊田 勝憲 (立命館大学)
-

-
- 6AM1-P-PS21 タブレット版発達スクリーニング検査の作成と試行 (3)
日本語を母語としない子どもへの試行
清水 里美 (常磐会学園大学)
田中 駿 (京都国際社会福祉センター)
松岡 利規 (京都国際社会福祉センター)
-
- 6AM1-P-PS22 療育者の困難感とメンタルヘルスの関連性の検討
板川 知央 (筑波大学大学院人間総合科学学術院)
佐々木 銀河 (筑波大学人間系)
-
- 6AM1-P-PS23 子どもの発達の時代的変遷 (1)
新版K式発達検査の各項目の50%通過年齢による検討とその意義
田中 駿 (京都国際社会福祉センター)
松岡 利規 (京都国際社会福祉センター)
清水 寛之 (神戸学院大学)
清水 里美 (常磐会学園大学)
全 有耳# (奈良教育大学)
足立 絵美 (京都国際社会福祉センター)
郷間 英世# (姫路大学)
-
- 6AM1-P-PS24 子どもの発達の時代的変遷 (2)
新版K式発達検査の各項目の50%通過年齢の年齢段階別の検討
清水 寛之 (神戸学院大学)
田中 駿 (京都国際社会福祉センター)
松岡 利規 (京都国際社会福祉センター)
清水 里美 (常磐会学園大学)
全 有耳# (奈良教育大学)
足立 絵美 (京都国際社会福祉センター)
郷間 英世# (姫路大学)
-
- 6AM1-P-PS25 新版K式発達検査2020の成人級課題の因子構造
松岡 利規 (京都国際社会福祉センター)
田中 駿 (京都国際社会福祉センター)
清水 寛之 (神戸学院大学)
清水 里美 (常磐会学園大学)
全 有耳# (奈良教育大学)
足立 絵美 (京都国際社会福祉センター)
郷間 英世# (姫路大学)
-
- 6AM1-P-PS26 就学前の子どもの実行機能における他者評定について
—保護者と支援者間の質的検討—
張 亜倩 (北海道大学大学院)
-
- 6AM1-P-PS27 日本語版代償性心的外傷後成長尺度の作成
木田 豊美 (筑波大学大学院)
藤生 英行 (筑波大学人間系)
-
- 6AM1-P-PS28 定位操作の発達についての縦断的検討
～積木課題における誤反応への注目～
佐々木 祥日 (船橋市役所)
平田 正吾 (東京学芸大学)
-
- 6AM1-P-PS29 新人教育・自己成長に関する研究動向とその課題
手塚 奏宇 (尚絅学院大学大学院 総合人間科学研究科)

6AM1-P-PS30	飼育下チンパンジー (Pan troglodytes) の嗜好品獲得行動 —自動販売機で入手できる缶ジュースを巡る駆け引き— 柿沼 美紀 (日本獣医生命科学大学) 畠山 仁# (日本獣医生命科学大学) 土田 あさみ# (東京農業大学) 野瀬 出# (日本獣医生命科学大学)
6AM1-P-PS31	小学校での防犯アプリを活用した防犯教育の実践と効果検証 防犯ボランティアと連携した新たな防犯教育プログラムの開発 大久保 智生 (香川大学) 鈴木 修斗# (北海道大学大学院教育学院)
6AM1-P-PS32	児童期後期におけるアタッチメント関係の質と学校適応との関連についての予備的検討 原口 幸 (早稲田大学大学院) 嶋田 洋徳# (早稲田大学人間科学学術院)
6AM1-P-PS33	保健センター等で母子保健領域にかかわる心理職の研鑽 月1回のオンライン形式での継続研修の試み 福永 由里香 (荻窪小児発達クリニック) 山本 まどか (荻窪小児発達クリニック)
6AM1-P-PS34	大学生の軽度自傷傾向と抑うつ症状および親からのソーシャルサポートとの関連 中山 一海 (明星大学) 岡林 秀樹 (明星大学)
6AM1-P-PS35	民間機関支援者が捉えるDV被害者支援のポイントと課題 インタビュー調査から 石 暁玲 (文京学院大学)
6AM1-P-PS36	親の夫婦間葛藤が性役割を介して青年の対人不安に与える影響 性役割による調整効果 馬場 蘭 美雪 (目白大学大学院) 諏訪 絵里子 (目白大学心理学部)
6AM1-P-PS37	アイデンティティの形成プロセスと自殺念慮との関連 自殺の対人関係理論に基づいた検討 石井 僚 (奈良教育大学) 伊藤 美奈子 (奈良女子大学)
6AM1-P-PS38	妊娠期の周産期うつは抑うつの反すうと関連するのか 妊娠期における抑うつの反すうの様相に関する探索的検討① 田中 美帆 (大阪医科薬科大学医学部) 茂本 由紀 (武庫川女子大学心理・社会福祉学部)
6AM1-P-PS39	両親の離婚後、思春期以降に面会交流を経験していない子どもが自身の恋愛や結婚に前向きになるまでのプロセス 小川 洋子 (日本女子大学)
6AM1-P-PS40	北海道在住の大学生における季節性感情障害の傾向及び季節に対する認知的評価と対処法 坂本 美紀 (札幌学院大学大学院 臨床心理学研究科) 宮崎 友香# (札幌学院大学心理学部)

-
- 6AM1-P-PS41 父親を対象としたオンライン型かわりトレーニングの実践
父親の実行機能に注目して
白石 優子 (川村学園女子大学)
大平 加奈# (至誠こどもセンター)
黒田 公美# (東京科学大学)
-
- 6AM1-P-PS42 現代の大学生における境界例心性のあり方
一日中の比較研究を通して—
LIU LU (東京福祉大学大学院)
石川 清子 (東京福祉大学大学院)
-
- 6AM1-P-PS43 感染回避のマスク着用はカウンセリング訓練に影響するのか
藤生 英行 (筑波大学)
-
- 6AM1-P-PS44 子育て夫婦における家計管理タイプの変遷と家計管理意識
—3事例の面接調査による探索的検討—
神谷 哲司 (東北大学大学院教育学研究科)
矢吹 理恵 (東京都市大学メディア情報学部)
加藤 道代 (東北大学名誉教授, 尚絅学院大学)
-
- 6AM1-P-PS45 上昇婚を正当化する態度と人生満足感の関連
ジェンダー格差社会を維持する恋愛観とシステム正当化の予備的検討②
麻生 奈央子 (お茶の水女子大学)
森永 康子 (広島文教大学)
-
- 6AM1-P-PS46 木作家によるヘラの制作プロセスの探索
山本 尚樹 (弘前学院大学)
-
- 6AM1-P-PS47 国際結婚家族を対象とした家族療法の試み (2)
Cross Border Family Mediation における Narrative Mediation の可能性
矢吹 理恵 (東京都市大学)
-
- 6AM1-P-PS48 児童福祉における対人援助職の悩みや葛藤のプロセス
鯉江 満里奈 (白百合女子大学大学院)
堀口 康太 (白百合女子大学)
-
- 6AM1-P-PS49 小児がんのこどもへのインフォームドコンセントの現状と課題
松田 ひなた (東京有明医療大学)
弓気田 美香 (東京有明医療大学)
正木 玲奈# (東京有明医療大学)
-
- 6AM1-P-PS50 不妊治療経験をもつ母親の産後の意味づけ
治療期間の違いから
信太 寿理 (愛知学泉大学)
-
- 6AM1-P-PS51 医教連携による虐待予防プログラム開発にむけた取り組み (2)
「子育て」に関する授業の実際と小学生の反応
吉川 はる奈 (埼玉大学)
寺菌 さおり (埼玉大学)
是松 聖悟# (埼玉医科大学)
細川 江利子# (埼玉大学)
安藤 聡彦# (埼玉大学)
西尾 尚美# (埼玉大学)
関 由起子# (埼玉大学)
斎藤 千景# (埼玉大学)

6AM1-P-PS52 低年齢児保育を担当する保育士・保育教諭の保育観1
低年齢児の保育で大切にしていることの記述分析から
菅井 洋子 (川村学園女子大学)
堀 科 (東京家政大学)
今福 理博 (武蔵野大学)
淀川 裕美 (千葉大学)
猪熊 弘子# (駒沢女子短期大学)
峰 友紗# (武蔵野大学)
箕輪 潤子 (武蔵野大学)

6AM1-P-PS53 低年齢児保育を担当する保育士・保育教諭の保育観2
低年齢児の保育で困難に感じていることの記述分析から
堀 科 (東京家政大学)
菅井 洋子 (川村学園女子大学)
今福 理博 (武蔵野大学)
淀川 裕美 (千葉大学)
猪熊 弘子# (駒沢女子短期大学)
峰 友紗# (武蔵野大学)
箕輪 潤子 (武蔵野大学)

ポスター発表：8. 保育・教育

3月6日(木) 13:00～15:00 P会場 (28-401/28-402)

※6PM1-P-PS01～6PM1-P-PS29：28-402
6PM1-P-PS30～6PM1-P-PS49：28-401

6PM1-P-PS01 保育者が幼児と共主体的に園生活を創り出す意味とは
—手伝い場面における対話的ビジュアル・エスノグラフィーを通して—
上村 晶 (桜花学園大学)

6PM1-P-PS02 園の食事場面における保育者の身体接触
日本と中国の比較を通して
韓 雪 (早稲田大学大学院)
外山 紀子 (早稲田大学人間科学学術院)

6PM1-P-PS03 子育て当事者の語り合いがもつ意味
—イヤイヤ期における親の葛藤に焦点を当てて—
岡南 愛梨 (お茶の水女子大学人間文化創成科学研究科)
西山 萌 (お茶の水女子大学人間文化創成科学研究科)
横葉 奏 (お茶の水女子大学人間文化創成科学研究科)
小沢 花純# (お茶の水女子大学人間文化創成科学研究科)

6PM1-P-PS04 中学校キャリア教育の評価の検討
キャリア発達と「働く目的」に着目して
前田 解子 (北海道大学教育学院)
大谷 和夫 (北海道大学教育学研究院)

6PM1-P-PS05 保育者はいかに障害児との対等な関係性での遊びを支援するか
—シェアリングボイスの分析—
細川 かおり (千葉大学教育学部)

-
- 6PM1-P-PS06 子どものICT使用と睡眠の問題、社会性、認知能力との関連
 養育スタイルの違いからの分析
 風間 みどり (小田原短期大学)
 平林 秀美 (東京女子大学)
-
- 6PM1-P-PS07 共食の場における仲間との関わり
 保育の場でのおやつ時間の子どもの観察を通して
 岩田 恵子 (玉川大学)
 荒井 萌 # (森永製菓株式会社研究所)
 山下 みどり (森永製菓株式会社研究所)
 下志万 裕 # (森永製菓株式会社研究所)
 棟方 快徒 # (森永製菓株式会社研究所)
 土屋 瞳 # (森永製菓株式会社研究所)
 大豆生田 啓友 # (玉川大学教育学部)
-
- 6PM1-P-PS08 大学生における過去の親の養育態度の認知と現在の孤独感の関連
 ZHAI, Zichen (名古屋大学大学院教育発達科学研究科)
 寺坂 明子 (大阪教育大学総合教育系)
-
- 6PM1-P-PS09 変化する保育方針への対応を抑制・促進する心理的要因
 保育者を対象とした面接調査
 田淵 恵 (安田女子大学)
 小島 康生 (中京大学)
-
- 6PM1-P-PS10 日本と韓国の保育者の幼児への関わり方の比較
 園田 菜摘 (横浜国立大学)
 Yoo Somang # (一)
-
- 6PM1-P-PS11 4・5歳児の好奇心・探究心につながる保育者の関わりや実践
 保育者を対象としたアンケート調査データの分析より
 森永 純子 ((株)ベネッセコーポレーション ベネッセ教育総合研究所)
 野崎 友花 ((株)ベネッセコーポレーション ベネッセ教育総合研究所)
 小山 朝子 (和洋女子大学)
-
- 6PM1-P-PS12 乳幼児の母親における子育ての責任についての信念
 ー子育て感情および社会的サポートとの関連ー
 平井 美佳 (聖心女子大学)
 永井 日南子 # (横浜市立大学)
-
- 6PM1-P-PS13 幼児が他者と関わる時間の学年による変化
 クラスサイズ, およびクラス構成の影響
 大島 みずき (群馬大学)
-
- 6PM1-P-PS14 子ども同士のやりとりから捉えるクラス集団の発達過程 (1)
 小野 美和 (愛知淑徳大学)
-
- 6PM1-P-PS15 幼児の友人間の「ほめ」(6)
 ペア間の「ほめ」のバランスと状態自尊感情・動機づけの関連
 青木 直子 (藤女子大学)
-
- 6PM1-P-PS16 児童の自己効力感を高める教師のほめ方と信頼関係
 熊田 あいな (玉川大学)
 高平 小百合 (玉川大学)

6PM1-P-PS17	保育者を目指す大学生の人形操作の特徴 封筒人形の製作過程を通して 大塚 穂波（大阪国際大学短期大学部）
6PM1-P-PS18	就学前児を育てている母親における子ども観の日中比較 楊 依梵（広島大学大学院） 清水 寿代（広島大学）
6PM1-P-PS19	楽器の自由探索における幼児の行動特徴 楽器ごとの遊び方の違いに着目して 伊原 小百合（玉川大学）
6PM1-P-PS20	子育て支援者の規範的論理（3） 子育ての社会化と親役割規範の二重化共存プロセス 一瀬 早百合（和光大学） 長岡 千賀（追手門学院大学）
6PM1-P-PS21	オンデマンド動画形式の子育て支援策 育児ストレスの軽減・子どもへのかかわり方向上を目的としたセミナー開発 木村 駿斗（立命館大学人間科学研究科） 矢藤 優子（立命館大学総合心理学部）
6PM1-P-PS22	第二反抗期を意識/行動から捉え直す 内山 昂（北海道大学大学院教育学院）
6PM1-P-PS23	聞き手の応答によるコミュニケーション主体の移行 小学校における学級全体での話し合い場面における検討 横山 愛（東京家政大学）
6PM1-P-PS24	保育者における偏見抑制態度とネガティブ・ケイパビリティ 白神 敬介（上越教育大学）
6PM1-P-PS25	フィンランドの子どもと家族への支援【I】 「家族の家」における取り組みを中心に 千崎 美恵（埼玉学園大学） 村田 朱美#（日本赤十字社医療センター）
6PM1-P-PS26	「気になる」子どもが所属するクラス集団の理解と支援に関する研究3 「気になる」子どもの行動の時期による変化 平川 久美子（宮城学院女子大学） 平川 昌宏（東北福祉大学）
6PM1-P-PS27	子どもとの接触経験と内受容感覚が親性準備性に与える影響 中島 奈保子（愛知学院大学） 松本 麻友子（川崎医療福祉大学） 小林 佐知子（静岡県立大学短期大学部） 榊原 雅人#（愛知学院大学）
6PM1-P-PS28	地域小規模集団でのSSTの効果の検討 志澤 美保（京都府立医科大学大学院） 義村 さや香#（京都大学大学院人間健康科学系専攻） 金納 史佳#（佛教大学）

6PM1-P-PS29	幼稚園実習の前後における保育者効力感の変化 実習中の学生の学びと指導者による援助の影響に着目して 岩立 文香（東京大学大学院） 岩立 京子（東京家政大学）
6PM1-P-PS30	幼児と保護者の絵本選択時における絵本専門士の影響 絵本専門士へのインタビュー調査からの検討 油川 さゆり（玉川大学） 小屋 美香#（育英短期大学） 仲本 美央#（白梅学園大学） 石島 このみ（白梅学園大学）
6PM1-P-PS31	幼稚園教育実習における学生の感情体験と特性との関係 保育者効力感、レジリエンスに着目して 岩立 京子（東京家政大学） 岩立 文香（東京大学大学院）
6PM1-P-PS32	日本の幼児の親は何に対してほめたり叱ったりしているのか 立石 杏佳（広島大学大学院人間社会科学研究科） 杉村 伸一郎（広島大学大学院人間社会科学研究科）
6PM1-P-PS33	体育科運動学習のつまづき場面でのコーピングに関する研究 辰巳 智則（畿央大学）
6PM1-P-PS34	即興演劇ワークショップにおける関係性の再構築 「じゃあ」の発話機能・内容に着目して 太田 礼穂（青山学院大学社会情報学部）
6PM1-P-PS35	小学校に入学前の身近な自然体験が後の心に及ぼす影響について 乳幼児期における自然体験と後年の自己肯定有用感等との関係 高岡 昌子（奈良学園大学） 岡村 季光（奈良学園大学） 岡野 聡子#（奈良学園大学） 石原 由貴子#（奈良学園大学）
6PM1-P-PS36	大学生の多様性への理解 多様性のある場面の経験有無との関連 早川 奈菜（愛知学泉大学） 信太 寿理（愛知学泉大学）
6PM1-P-PS37	早産低出生体重児の不器用さと社会的消極性との関連 高谷 理恵子（福島大学） 原野 明子（福島大学） 岸野 愛菜（福島大学大学院）
6PM1-P-PS38	「ADHD」特性的行動に対する教師の困難感尺度作成の試み 久保田 奈美（杉並区立杉並第七小学校）
6PM1-P-PS39	共生から協同への物語を紡ぐインクルーシブ保育のプロセス 芦澤 清音（帝京大学）
6PM1-P-PS40	人間関係に関わる発達 －特別な支援を必要とする人との小学校時代の具体的な接触経験の内容と意識－ 富山 尚子（東京成徳大学）

6PM1-P-PS41	就学前施設における「気になる子ども」の保護者支援 高橋 伊豆美 (玉川大学大学院) 高平 小百合 (玉川大学教育学部)
-------------	---

6PM1-P-PS42	幼児・児童における障害者への態度：発達の視点から 日向寺 彩佳 (専修大学大学院文学研究科) 岡村 陽子 # (専修大学人間科学部心理学科) 池田 彩夏 (専修大学人間科学部心理学科)
-------------	---

6PM1-P-PS43	感覚過敏の子どもの集団への参加を促す小空間活用の試み② 吸音状態による使われ方の違い 野口 紗生 (浜松学院大学) 上野 佳奈子 # (明治大学) 松本 知子 # (浜松市根洗学園)
-------------	---

6PM1-P-PS44	保育場面におけるASD児と他児とのかかわり場面の検討 子ども同士の間主観的な相互作用とそれを支援する保育士の介入に着目して 横山 佳奈 (名古屋大学心の発達支援研究実践センター)
-------------	---

6PM1-P-PS45	インクルーシブな指導行動と中学校教師の悩みの関連 鈴木 雄也 (兵庫教育大学大学院) 細谷 里香 (兵庫教育大学大学院)
-------------	--

6PM1-P-PS46	第二子誕生による家族システム移行 (2) 追加データを含めた出生前準備の再分析 加藤 道代 (東北大学) 神谷 哲司 (東北大学大学院教育学研究科)
-------------	---

6PM1-P-PS47	幼保小連携接続の効果と課題に対する小学校校長の認識 (2) ー自由記述回答に着目してー 天野 美和子 (東海大学) 一前 春子 (共立女子短期大学) 秋田 喜代美 (学習院大学)
-------------	---

6PM1-P-PS48	幼保小連携接続の効果と課題に対する小学校校長の認識 (1) 取り組み段階の差違と自治体に着目して 一前 春子 (共立女子短期大学) 秋田 喜代美 (学習院大学) 天野 美和子 (東海大学)
-------------	--

6PM1-P-PS49	親になることとその役割に関する家庭科教科書の内容の変遷 発達心理学的知見の展開に着目して 小泉 勇樹 (東京学芸大学大学院教育学研究科) 倉持 清美 (東京学芸大学教職大学院)
-------------	---

人名索引

※ 数字は、発表番号を示します。

記号

KL	基調講演
IL	特別対談・特別講演・招待講演
AS	大会委員会企画シンポジウム
BS	学会企画シンポジウム
SL	学会賞（論文賞）受賞者講演
BR	学会企画ラウンドテーブル
CS	他学会等共催シンポジウム
DS	関連団体企画シンポジウム
DR	関連団体企画ラウンドテーブル
SS	会員企画自主シンポジウム
RT	会員企画ラウンドテーブル

※ 太字の発表番号は、筆頭発表者を示します。

※ 氏名の後の # は、会員でない方を示します。

[A]

阿部 勉 # 5PM1-P-PS27
 油川 さゆり **6PM1-P-PS30**
 足立 絵美 6AM1-P-PS23,
 6AM1-P-PS24,
 6AM1-P-PS25
4PM1-P-PS20
 足立 邦子 4PM1-E-CS01
 足立 智昭 **4AM1-P-PS03**
 相澤 直樹 4PM1-B-AS01,
 赤木 和重 4PM2-C-BS01,
 5PM2-J-RT19,
 4PM2-P-PS33
5PM2-P-PS22
 赤尾 依子 **5PM1-P-PS35**
 赤澤 淳子 4PM2-P-PS46,
 明地 洋典 # 6AM1-P-PS16
 4AM1-B-DS01
5AM1-P-PS43
 安藝 雅美 5AM1-A-IL04,
 秋川 祐衣 5PM2-L-RT21,
 秋田 喜代美 4PM1-P-PS56,
 5AM1-P-PS13,
 6AM1-P-PS14,
 6AM1-P-PS15,
 6PM1-P-PS47,
 6PM1-P-PS48
 Alcock Katie # 4PM3-L-BS02
 天井 響子 5PM2-L-RT21
 天野 美和子 **6PM1-P-PS47**,
 6PM1-P-PS48
4PM2-P-PS01
 天谷 祐子 4PM2-P-PS06,
 安藤 富士子 4PM2-P-PS10,
 4PM2-P-PS13
 5AM1-J-RT14
 6PM1-H-RT26
 5AM1-P-PS49
 6AM1-P-PS51
5PM1-P-PS21
 安藤 寿廉 # 4PM2-P-PS28
 安藤 浩太 # **6PM1-P-PS15**
 安藤 智子 4PM2-P-PS45
 安藤 聡彦 # 4PM2-P-PS21
 青井 郁美 5PM2-P-PS47
 青木 みのり **5PM2-P-PS45**
 青木 直子 4AM1-P-PS40,
 青木 徳子 6PM1-P-PS07
 青木 雄一 **5PM1-P-PS17**
 青柳 尚朗 # 5AM1-P-PS13,
 青山 慶 5AM1-P-PS14
 荒井 萌 # 4PM1-P-PS56
4PM2-P-PS46,
 5AM1-P-PS24
5PM2-P-PS38
 新井 素子
 荒木 寿友 #
 荒牧 美佐子
 浅田 晃佑
 朝比奈 茉穂

浅川 淳司 5PM2-H-DR04,
 4PM1-J-RT06,
 4PM2-K-RT11
 浅川 達人 # 5PM2-B-AS07
 浅見 里咲 **4AM1-P-PS50**
 芦澤 清音 **6PM1-P-PS39**
 麻生 典子 4PM1-P-PS34,
5PM1-P-PS25
6AM1-P-PS45
 麻生 奈央子 5PM2-K-RT20
 東 敦子

[B]

馬場蘭 美雪 **6AM1-P-PS36**
 別府 悦子 5AM1-H-RT12
 別府 哲 6PM1-C-DS04,
 6AM1-K-RT24
 Beth Morling # 5PM1-A-IL05

[C]

陳 西岳 # 4PM1-P-PS51
 程 略 **4PM1-P-PS36**
 千島 雄太 # 6PM1-E-SS23
 地内 亜紀子 4PM2-H-RT30
 張 愛子 # 4AM1-B-DS01
 崔 順子 # 4AM1-P-PS43,
 4AM1-P-PS44,
 4AM1-P-PS45
5PM2-P-PS08
 張 玄

[D]

大六 一志 6PM1-G-SS25,
 4PM2-P-PS22
 出水 友理亜 4AM1-P-PS27,
4PM2-P-PS36
 5AM1-F-SS12
 土井 大地 # 4AM1-P-PS26
 土居 裕和 # 4AM1-G-SS04,
5PM1-P-PS28
 堂山 亞希 4PM1-P-PS36
 段 旭琰 #

[E]

海老沢 穰 # 4PM2-E-DS03
 江溯 景子 # 4PM1-F-SS05
5PM1-P-PS29
 枝廣 和憲 **4AM1-P-PS52**
 江上 園子 6AM1-D-SS21
 江川 郁花 6PM1-L-DR03,
 江尻 桂子 4PM1-K-RT07,
5AM1-P-PS12
 江見 桐子 6AM1-P-PS13,
6AM1-P-PS14,
 6AM1-P-PS15

遠藤 利彦 5PM1-D-SS13,
 6AM1-D-SS21,
 6PM1-G-SS25,
 4PM2-I-RT09,
 5PM2-L-RT21,
 6AM1-P-PS13,
 6AM1-P-PS14,
 6AM1-P-PS15
 6AM1-E-SS22
 榎本 大貴 # 4AM1-H-DR01,
4PM1-P-PS42,
 越中 康治 4PM1-P-PS43

[F]

范 醒予 # 4PM1-P-PS36
4PM2-P-PS25
 方 童 4PM1-P-PS36
 費 天嬌 # 6AM1-P-PS17
 藤本 花音 # 4PM1-P-PS04,
5PM2-P-PS47
 藤村 宣之 6AM1-K-RT24,
4PM2-P-PS42,
 4PM2-P-PS43,
 5AM1-P-PS55
4AM1-P-PS01
 藤野 博 5PM1-P-PS30
 藤野 正和 **4PM1-P-PS35**
 藤尾 未由希 4PM1-P-PS34
 藤岡 久美子 5AM1-P-PS13,
5AM1-P-PS14
 藤崎 愛海 # 4PM1-G-SS06
 藤澤 文 **4PM1-P-PS03**
 藤澤 啓子 5AM1-F-SS12,
 藤田 文 5PM1-P-PS13,
 藤田 絵理子 5PM2-P-PS15
 藤田 智子 # 5PM2-P-PS25
 藤生 英行 6AM1-P-PS27,
6AM1-P-PS43
4PM2-P-PS45
 藤生 美奈子 4PM1-H-RT04
 藤原 寿幸 # 5PM2-F-BS03
 藤原 佳典 # 4PM1-G-SS06
 深井 大洋 # 4PM1-H-RT04
 深沢 和彦 # **4PM1-P-PS21**
 福田 佳織 6PM1-K-RT29
 福井 英理子 # 4PM1-D-AS03,
 福丸 由佳 4PM2-F-SS07,
 4AM1-P-PS55,
 5PM1-P-PS20
6AM1-P-PS33
 福永 由里香 6AM1-C-SS20
 古荘 純一 # **5AM1-P-PS19**
 古谷 かすみ 5AM1-B-AS04,
 布施 光代 5PM2-H-DR04,
6AM1-P-PS10
 5PM1-E-SS14,
 5AM1-I-RT13
 二村 郁美

[G]

郷家 史芸 5PM2-P-PS28
郷間 英世 # 5AM1-H-RT12,
6AM1-P-PS23,
6AM1-P-PS24,
6AM1-P-PS25
権藤 恭之 4PM2-P-PS02
後藤 慎弥 # 5PM2-P-PS47

[H]

芳賀 優子 # 4PM2-P-PS20
萩原 広道 6PM1-L-DR03,
5AM1-I-RT13
萩原 久美子 # 6PM1-I-RT27
白馬 智美 4PM2-H-RT30
濱 美乃里 # 4AM1-P-PS31
濱田 祥子 6AM1-I-RT22
濱口 佳和 # 4AM1-P-PS56
浜名 真以 4AM1-B-DS01,
5PM2-L-RT21
韓 雪 6PM1-P-PS02
花熊 暁 4PM2-D-CS02
繁田 京ノ輔 5PM1-P-PS01
原田 妙子 # 4AM1-P-PS36
原口 喜充 # 5PM1-G-SS16
原口 幸 6AM1-P-PS32
原野 明子 6PM1-P-PS37
針尾 政幹 # 5PM1-B-AS05
針生 悦子 4PM2-D-CS02,
4AM1-P-PS15
長谷川 千秋 # 4PM2-P-PS38,
4PM2-P-PS39
長谷川 麻衣 5PM1-P-PS26
長谷川 真里 4AM1-H-DR01,
5PM1-E-SS14,
4PM1-P-PS42,
4PM1-P-PS43
長谷川 寿一 # 4PM2-P-PS46
橋本 創一 4AM1-G-SS04,
6AM1-C-SS20
橋本 ゆかり # 4PM2-D-CS02
橋本 由里 5PM1-P-PS02
橋彌 和秀 4AM1-C-SS01,
4PM1-I-RT05
畠山 仁 # 6AM1-P-PS30
秦野 悦子 4PM2-E-DS03,
4AM1-P-PS04,
4AM1-P-PS05
畑野 快 6PM1-E-SS23,
5AM1-P-PS30
服部 敬子 5PM1-I-RT16
早川 奈菜 6PM1-P-PS36
林 亜希恵 6AM1-P-PS04
林 冬実 4AM1-P-PS12
林 浩康 # 4AM1-F-SS03
林 舞子 # 5PM2-P-PS44
林 美里 4AM1-P-PS33

林 咲希 4PM2-P-PS24
檜垣 栄慈 5PM2-P-PS40
東口 琳妃 # 4PM1-P-PS30
東村 知子 4PM1-C-AS02
日湯 淳子 4PM2-I-RT09,
4PM2-P-PS05
日原 尚吾 5AM1-P-PS30
日野林 俊彦 4PM1-P-PS02
平林 秀美 6PM1-P-PS06
平井 美佳 6PM1-P-PS12
平石 賢二 5AM1-D-SS10,
5PM1-P-PS04
平川 久美子 6PM1-P-PS26
平川 昌宏 6PM1-P-PS26
平松 知子 # 5PM1-B-AS05
平中 尚子 4AM1-P-PS21
平野 真理 5AM1-P-PS40,
5AM1-P-PS41,
5AM1-P-PS47
平野 亮 # 4PM2-K-RT11
平沼 晶子 5PM2-P-PS18
平岡 優実 5AM1-P-PS10,
5AM1-P-PS11
平田 郁子 # 4PM2-P-PS38,
4PM2-P-PS39
平田 早紀子 4PM1-P-PS05
平田 正吾 4PM2-P-PS43,
4PM2-P-PS44,
6AM1-P-PS28
平谷 美智夫 # 4PM2-P-PS38,
4PM2-P-PS39
平山 淑希 # 5AM1-K-RT15,
5PM2-P-PS28
廣 真琴 # 5PM1-P-PS01
廣瀬 愛希子 4AM1-P-PS56
廣田 愛海 5AM1-P-PS40
廣戸 健悟 5PM1-E-SS14
保木井 啓史 # 5PM2-P-PS28
本郷 一夫 4PM1-B-AS01
本間 優子 4AM1-P-PS23
堀 麻佑子 5PM2-P-PS31,
5PM2-P-PS32
堀 科 6AM1-P-PS52,
6AM1-P-PS53
堀口 康太 5PM1-P-PS14,
6AM1-P-PS48
堀内 孝 4PM2-P-PS09
保坂 裕子 6AM1-J-RT23
星加 良司 # 6AM1-E-SS22
細川 江利子 # 6AM1-P-PS51
細川 かおり 6PM1-P-PS05
細谷 里香 4AM1-P-PS20,
6PM1-P-PS45
Hou, Yuejiang 4PM1-P-PS32
福田 純子 # 4PM2-P-PS38,
4PM2-P-PS39
日向寺 彩佳 6PM1-P-PS42

[I]

市川 恵 5PM1-P-PS45,
5PM2-P-PS20
一瀬 早百合 4AM1-F-SS03,
6PM1-P-PS20
一前 春子 6PM1-P-PS47,
6PM1-P-PS48
伊田 勝憲 5PM2-C-SS17,
6AM1-P-PS20
五十嵐 元子 6PM1-I-RT27
井口 由子 # 5PM1-J-RT17
伊草 千春 # 4PM2-P-PS31
伊原 小百合 6PM1-P-PS19
飯田 昭人 # 5PM2-P-PS10
飯村 周平 6PM1-E-SS23,
5PM1-P-PS11
池田 彩夏 6PM1-P-PS42
池田 めぐみ # 5AM1-P-PS30
池田 尊司 # 4PM2-P-PS38,
4PM2-P-PS39
池田 幸恭 5AM1-D-SS10,
5PM1-P-PS51
池内 由子 # 5PM1-P-PS07
今福 理博 4PM2-P-PS45,
6AM1-P-PS52,
6AM1-P-PS53
今川 恭子 6AM1-L-RT25
今井 むつみ # 4PM2-P-PS43
今泉 修 # 6AM1-P-PS18
蘭牟田 洋美 5PM2-F-BS03
稲田 尚子 5PM2-K-RT20,
4AM1-P-PS27
稲垣 綾子 6AM1-B-AS08
稲垣 宏樹 # 4PM1-L-RT08
稲垣 勉 5AM1-P-PS26
印南 春香 6PM1-K-RT29
猪熊 弘子 # 6AM1-P-PS52,
6AM1-P-PS53
井ノ崎 敦子 5PM1-P-PS35
井上 真 # 6AM1-D-SS21
井上 真理子 4PM1-P-PS37
井坂 行男 4PM2-P-PS47
井崎 基博 4AM1-P-PS18
石橋 美香子 5AM1-I-RT13
石田 航 5PM1-P-PS18
石上 則子 # 5PM1-P-PS45,
5PM2-P-PS20
石原 由貴子 # 6PM1-P-PS35
石井 正子 6PM1-C-DS04
石井 僚 4AM1-P-PS42,
6AM1-P-PS37
石島 このみ 4AM1-C-SS01,
6AM1-L-RT25,
4PM1-P-PS26,
6PM1-P-PS30
石川 清子 6AM1-P-PS42

石川 萌子	5AM1-I-RT13, 4PM1-P-PS44	梶川 祥世 柿原 紗栄 柿沼 美紀	4AM1-P-PS26 5AM1-P-PS51 5AM1-J-RT14, 6AM1-P-PS30	河合 優年	4PM1-P-PS33, 6AM1-A-SL01
石川 隆行	4PM2-P-PS03	角和 麻衣子	4AM1-K-RT03	河井 優子 #	4AM1-G-SS04
石川 由美子	5PM2-J-RT19	蒲池 海斗	5PM1-P-PS41	川地 亜弥子 #	5AM1-B-AS04
石丸 径一郎 #	4PM2-P-PS36, 5AM1-P-PS47	鎌滝 晋礼 #	4PM1-P-PS29	河本 政人 #	4AM1-P-PS40
石森 理愛	4PM1-P-PS13, 4PM1-P-PS14	上鹿渡 和宏 #	4PM1-D-AS03	川本 哲也	5AM1-P-PS13, 5AM1-P-PS14
石本 壮星 #	4PM2-P-PS18	上村 誠也	5PM1-C-AS06	河野 直子	4PM2-P-PS11
石本 雄真	4AM1-B-DS01	上手 由香	5AM1-P-PS03	河崎 道夫 #	4PM1-A-IL01
石塚 祐香	4AM1-K-RT03, 4PM1-F-SS05	神谷 哲司	4AM1-I-RT01, 4PM1-L-RT08, 4PM1-P-PS17,	川崎 直子 #	6PM1-K-RT29
板川 知央	6AM1-P-PS22		6AM1-P-PS44,	川島 亜紀子	6AM1-F-BS04
板倉 憲政 #	5PM1-P-PS15		6PM1-P-PS46	川島 大輔	5PM1-P-PS48
板倉 昭二	4PM2-P-PS46		4AM1-D-SS02	川島 正充 #	4AM1-D-SS02
伊藤 大幸	5AM1-P-PS40, 5PM1-P-PS12, 6AM1-P-PS01	管 思清 #	4AM1-D-SS02	萱村 俊哉	5AM1-P-PS06
		鹿子木 康弘	4PM1-P-PS44	風間 惇希	5AM1-P-PS52
		金谷 京子	4PM1-E-CS01, 4PM2-E-DS03,	風間 みどり	6PM1-P-PS06
伊藤 美奈子	6AM1-P-PS37		4PM2-P-PS03	毛塚 麻衣	5AM1-P-PS33
伊藤 崇達	4AM1-P-PS41	金山 英莉花	5PM2-C-SS17	岐部 智恵子	5AM1-P-PS47
伊藤 朋子	4AM1-P-PS38, 4PM1-P-PS35	金子 泰之	5PM2-C-SS17	木田 豊美	6AM1-P-PS27
		糠 明珊	4PM1-P-PS19	木立 伸也	4PM2-H-RT30
岩渕 早秋 #	4AM1-B-DS01	神吉 輝夫 #	4PM2-P-PS23	木戸 彩恵	4AM1-P-PS40
岩渕 俊樹 #	4AM1-P-PS36	神吉 よし #	5PM2-P-PS31,	木原 久美子	4PM1-A-IL01, 5PM1-P-PS30
岩藤 百香 #	5PM1-P-PS05		5PM2-P-PS32	木川 智美	4AM1-P-PS39
岩井 祐一 #	4PM2-P-PS43	菅野 和恵	6AM1-C-SS20	菊池 和美 #	4PM2-P-PS16
岩切 健一郎 #	6AM1-E-SS22	唐川 真歩	4PM1-P-PS50	菊知 充 #	4PM2-P-PS38, 4PM2-P-PS39
岩根 由佳 #	5AM1-P-PS40	春日 彩花	4AM1-P-PS31	菊池 武剋	4PM1-L-RT08
岩佐 光章 #	4PM2-P-PS31	春日 文	5PM1-J-RT17	菊池 由葵子	4PM2-P-PS46
岩崎 陽子 #	4PM2-P-PS12	片桐 恵子	4PM2-P-PS07	木村 治生 #	6AM1-P-PS13, 6AM1-P-PS14, 6AM1-P-PS15
岩田 恵子	6PM1-P-PS07	片桐 正敏	6AM1-H-BR01		5PM2-H-DR04, 4PM1-K-RT07
岩田 美保	4AM1-P-PS51	加藤 知佳子	6AM1-P-PS08	木村 美奈子	6PM1-P-PS21
岩立 文香	6PM1-P-PS29, 6PM1-P-PS31	加藤 弘通	6PM1-E-SS23, 5PM1-I-RT16, 6AM1-J-RT23,	木村 駿斗	4PM2-P-PS03
岩立 京子	6PM1-P-PS29, 6PM1-P-PS31		5PM2-P-PS10	木村 年晶	4PM2-P-PS08
岩立 志津夫	4PM2-D-CS02	加藤 育子 #	4AM1-P-PS35	金城 光	4PM2-P-PS08
泉 碧衣	5PM1-P-PS45	加藤 浩平	6AM1-K-RT24	金納 史佳 #	6PM1-P-PS28
		加藤 邦子	5PM1-P-PS03	木下 豪 #	4PM2-P-PS41
		加藤 正晴 #	4AM1-P-PS25,	木下 寛子	6AM1-J-RT23
		加藤 道代	4AM1-P-PS26	岸本 直子	5AM1-P-PS42
			5PM1-D-SS13, 4AM1-I-RT01, 4PM1-L-RT08, 6AM1-P-PS44, 6PM1-P-PS46	岸野 麻衣	5PM2-E-SS19, 6PM1-H-RT26, 5PM1-P-PS42
		加藤 直子	5AM1-P-PS48	岸野 愛菜	4PM1-P-PS27, 6PM1-P-PS37
		加藤 健生 #	4AM1-D-SS02	北川 恵	5PM2-D-SS18, 6AM1-D-SS21
		加藤 承彦 #	6PM1-I-RT27	北原 靖子	6AM1-P-PS08
		加藤 結芽	4PM3-L-BS02	北野 諒 #	5PM2-P-PS31, 5PM2-P-PS32
		勝間 理沙	4AM1-P-PS54	北岡 大輔 #	5AM1-F-SS12
		桂田 恵美子	5PM1-P-PS35	小林 春美	4AM1-P-PS07
		勝山 幸	4PM1-P-PS06	小林 佐知子	6PM1-P-PS27
		河口 里帆 #	5PM1-P-PS36	小林 剛史 #	4PM2-P-PS12
		川口 恭央 #	4AM1-D-SS02	小枝 達也 #	4PM1-B-AS01
		河原 紀子	5PM2-P-PS37		
		川人 潤子	4AM1-P-PS35		

[J]

Jack-Thomas Katherine #

4PM3-L-BS02

紀 暁棠

4PM1-P-PS17

姜 英敏 #

4AM1-P-PS48

直原 康光

4PM2-F-SS07,

5AM1-P-PS49,

6AM1-A-SL01

上岸 光太

5AM1-P-PS03

[K]

蒲谷 楨介

6PM1-F-SS24,

6AM1-L-RT25,

4PM1-P-PS10

門田 昌子

5AM1-P-PS01,

5PM1-P-PS05,

5PM1-P-PS06,

5PM1-P-PS07

古賀 松香	4PM2-A-IL02	黒田 公美 #	6AM1-P-PS41	松本 聡子 #	6AM1-F-BS04,
鯉江 満里奈	6AM1-P-PS48	黒田 美保	5PM2-K-RT20		4PM2-J-DR02
小伊藤 亜希子 #	5PM1-C-AS06	黒石 憲洋	5AM1-P-PS07	松本 拓真	5PM2-P-PS21
小泉 勇樹	6PM1-P-PS49	黒澤 泰	5PM1-F-SS15	松本 知子 #	6PM1-P-PS43
小島 康生	4PM1-P-PS26,	棚澤 令子	4PM1-P-PS48	松本 由起子	4PM1-I-RT05
	6PM1-P-PS09	草場 奏志 #	4PM1-P-PS34	松本 有貴	6PM1-J-RT28
駒 久美子	5PM2-P-PS28	日下 虎太郎 #	6AM1-C-SS20	松永 しのぶ	5PM1-P-PS16
小松 孝至	4PM1-C-AS02,	日下 菜穂子	5PM2-F-BS03	松永 哲司 #	6AM1-B-AS08
	5AM1-P-PS36	日下 隆	4AM1-P-PS35	松並 知子 #	5PM1-P-PS35
米田 英嗣	4AM1-D-SS02	久津木 文	5PM1-G-SS16,	松尾 彩加	4PM1-P-PS22
薦田 未央	5AM1-P-PS43		4AM1-P-PS52	松尾 浩一郎	4PM1-P-PS31
小森谷 一朗	5AM1-K-RT15,	桑水 隆多 #	5AM1-I-RT13	松岡 利規	5AM1-H-RT12,
	5PM2-P-PS28				6AM1-P-PS21,
近藤 清美	6PM1-A-IL06,	[L]			6AM1-P-PS23,
	6AM1-B-AS08,	レチエン #	4PM1-G-SS06		6AM1-P-PS24,
	5PM2-D-SS18,	李 開欣	4PM3-L-BS02,		6AM1-P-PS25
	5PM1-P-PS30		5PM1-P-PS10	松岡 裕 #	6PM1-C-DS04
近藤 龍彰	5AM1-D-SS10,	林 欣誼 #	4PM1-F-SS05	松嶋 秀明	6AM1-J-RT23
	5PM2-E-SS19,	劉 娟	4PM2-P-PS26	松田 奈々恵	4PM2-P-PS32
	4PM1-J-RT06,	LIU LU	6AM1-P-PS42	伊藤 真夕	4AM1-P-PS15
	4AM1-P-PS11,			目久田 純一	4PM1-P-PS42,
	5PM1-P-PS10	[M]			4PM1-P-PS43
是松 聖悟 #	6AM1-P-PS51	前原 沙織 #	5PM1-P-PS09	孟 憲巍	4AM1-P-PS26
高坂 康雅	5PM1-P-PS31	前田 真範	5AM1-F-SS12,	緑川 晶 #	4PM2-D-CS02
腰川 一恵	4AM1-G-SS04		5PM1-P-PS13	南 雅則	5PM1-P-PS49
越山 沙千子 #	5PM2-P-PS20	前田 解子	6PM1-P-PS04	南谷 則子 #	6PM1-J-RT28
小高 恵	5AM1-D-SS10,	前川 あさ美	5AM1-P-PS05,	峯 静香	4PM2-P-PS29
	5PM1-P-PS22		5AM1-P-PS33,	峰 友紗 #	6AM1-P-PS52,
小谷 陽里	4PM1-P-PS08	前野 七海 #	5PM1-P-PS47		6AM1-P-PS53
香曾我部 琢	5AM1-K-RT15,	眞榮城 和美	5AM1-P-PS48	箕浦 有希久	4AM1-P-PS25,
	5PM2-P-PS28,		4PM1-P-PS13,		4AM1-P-PS26
	6AM1-P-PS09	眞鍋 倫子 #	4PM1-P-PS14	箕輪 潤子	6AM1-P-PS52,
神谷 真由美	5AM1-P-PS23	丸山 笑里佳	5PM2-P-PS25		6AM1-P-PS53
小屋 美香 #	6PM1-P-PS30	丸山 真名美	5PM1-P-PS38	三橋 翔太	4AM1-P-PS19,
小山 朝子	6PM1-P-PS11	丸山 慎	5PM2-P-PS27		5AM1-P-PS12
小山 里織	4AM1-P-PS42		6AM1-L-RT25,	三井 小波	5PM2-P-PS10
小崎 恭弘 #	6AM1-P-PS13,	正木 玲奈 #	5PM2-P-PS26	光井 能麻 #	5AM1-P-PS21
	6AM1-P-PS15	益子 郁子 #	6AM1-P-PS49	密城 吉夫	5PM2-P-PS09
久保 南海子	4PM1-K-RT07,	増井 幸恵	5AM1-P-PS08	三浦 知陽	4PM2-P-PS07
	5AM1-P-PS19	増沢 高 #	4PM2-P-PS02	三浦 巧也 #	5PM1-P-PS28
久保 信代	5PM1-G-SS16	俣野 源晃 #	6AM1-D-SS21	三浦 優生	4AM1-P-PS52
久保田 (河本) 愛子	5AM1-E-SS11,	松田 ひなた	5PM2-P-PS41	宮城 利佳子 #	6PM1-H-RT26
	5PM2-P-PS07	松平 泉	6AM1-P-PS49	三宅 英典	4AM1-P-PS08
久保田 奈美	6PM1-P-PS38	松井 剛太 #	5PM1-F-SS15	深山 美和	5PM1-P-PS16
久保田 彩	4PM2-P-PS06,		6PM1-H-RT26,	宮崎 友香 #	6AM1-P-PS40
	4PM2-P-PS10,	松井 智子	6AM1-P-PS09	溝江 唯	4AM1-P-PS22
	4PM2-P-PS13,		4AM1-P-PS24,	溝川 藍	4PM1-P-PS09
	4PM2-P-PS14	松川 誠一 #	4PM2-P-PS42	水上 明美 #	5PM2-P-PS31,
工藤 弦	4PM1-P-PS34	松木 洋人 #	5PM2-P-PS25		5PM2-P-PS32
工藤 遙 #	4AM1-F-SS03	松本 博雄	4AM1-F-SS03	水本 深喜	6AM1-B-AS08
熊谷 高幸	4AM1-P-PS14		4PM3-L-BS02,	水野 敬 #	4PM2-G-SS08
熊田 あいな	6PM1-P-PS16	松本 真理子	5PM1-I-RT16,	水野 君平 #	4PM2-C-BS01
國井 麻奈美 #	6AM1-P-PS19	松本 麻友子	5PM2-J-RT19	水野 里恵	4PM1-P-PS16
藏口 佳奈 #	6AM1-P-PS17	松本 直子 #	5PM1-P-PS36	水谷 柳子	4PM2-P-PS38,
倉畑 萌	5AM1-H-RT12		6PM1-P-PS27		4PM2-P-PS39
倉持 清美	6PM1-P-PS49		5PM1-P-PS49	水内 豊和	6PM1-C-DS04
蔵永 瞳	4AM1-H-DR01			持田 聖子	4AM1-P-PS55

望月 なぎ沙 #	5PM2-I-RT18, 6AM1-P-PS05	[N]	長濱 輝代	5AM1-P-PS48	西口 利文	4AM1-P-PS41
望月 直人	4AM1-J-RT02	長濱 輝代	永井 日南子 #	6PM1-P-PS12	西口 雄基 #	6AM1-P-PS18
毛利 育子 #	4PM2-P-PS38, 4PM2-P-PS39	永井 日南子 #	永井 祐也	4PM2-P-PS23	西本 絹子	4AM1-A-KL01, 5PM1-C-AS06
初山 りり #	5AM1-P-PS09	永井 祐也	長森 由依	4PM2-P-PS18	西元 直美	5AM1-P-PS39
百瀬 良	5PM1-P-PS16	長野 崇 #	長野 崇 #	5AM1-P-PS42	西村 信子	4PM2-P-PS37
森 千香子 #	6PM1-G-SS25	長岡 千賀	長岡 千賀	4AM1-F-SS03, 6PM1-P-PS20	西野 泰代	6AM1-P-PS03
森 麻友子 #	5AM1-P-PS07	長崎 勤	長崎 勤	4PM2-D-CS02	西尾 千尋	4AM1-C-SS01, 5PM2-P-PS45
森口 佑介	6PM1-L-DR03, 4PM1-P-PS40, 4PM1-P-PS45, 4PM2-P-PS46, 6AM1-P-PS17	長澤 美幸	長澤 美幸	4PM2-P-PS31	西尾 尚美 #	6AM1-P-PS51
森原 美沙 #	4PM1-P-PS31	永澤 巧 #	永澤 巧 #	5PM2-P-PS03, 5PM2-P-PS04, 5PM2-P-PS05	西岡 美和 #	5AM1-P-PS36
森川 大伸 #	5PM1-P-PS11	永留 佑美香	永留 佑美香	5AM1-P-PS41	西田 裕紀子	4PM2-P-PS06, 4PM2-P-PS10, 4PM2-P-PS13 , 4PM2-P-PS14
森川 美和	4PM2-P-PS20	内城 あまね	内城 あまね	4PM2-P-PS43, 4PM2-P-PS44	西海 早織	5PM1-P-PS30
森川 夏乃	5PM1-P-PS15	仲 真紀子	仲 真紀子	4PM2-C-BS01, 4PM1-K-RT07	西浦 まどか #	6PM1-D-DS05
森永 秀典 #	4PM1-H-RT04	中垣 啓	中垣 啓	5PM2-H-DR04, 4AM1-P-PS38	西山 萌	6PM1-P-PS03
森永 純子	4AM1-P-PS55, 6PM1-P-PS11	中川 威	中川 威	4PM2-P-PS02	西澤 萌希 #	5AM1-H-RT12
森永 康子	6AM1-P-PS45	中原 淳 #	中原 淳 #	5AM1-P-PS30	新田 博司	5AM1-I-RT13
森岡 周 #	4PM2-P-PS18	中嶋 春香 #	中嶋 春香 #	5AM1-P-PS53	日戸 由刈	4AM1-D-SS02, 4PM2-H-RT30, 6AM1-K-RT24,
森下 葉子	4PM1-P-PS21	中嶋 実穂	中嶋 実穂	4PM2-P-PS08		5AM1-P-PS55
森田 莉子	5PM1-P-PS12	中北 千景	中北 千景	4AM1-P-PS31	丹羽 早智子 #	5PM1-P-PS09
森田 健宏	5PM2-P-PS39, 5PM2-P-PS48	中丸 世紀 #	中丸 世紀 #	5PM1-P-PS33	庭野 賀津子	4PM1-P-PS41
森脇 愛子	5AM1-P-PS09	中道 圭人	中道 圭人	5AM1-B-AS04, 4AM1-P-PS12	庭山 和貴 #	5PM1-P-PS32
森山 花鈴 #	5PM1-P-PS39	仲本 美央 #	仲本 美央 #	6PM1-P-PS30	野田 明莉 #	6AM1-P-PS18
森角 香奈子 #	6AM1-P-PS19	中村 優作 #	中村 優作 #	6PM1-P-PS30	野田 満	5PM2-P-PS13
Morling Beth #	5PM2-B-AS07	中室 牧子 #	中室 牧子 #	5PM1-P-PS11	野上 慶子	5AM1-P-PS16
元井 沙織	5AM1-P-PS44, 5AM1-P-PS45	中西 真理子 #	中西 真理子 #	4PM1-G-SS06	野口 彩香	4AM1-P-PS35
本岡 美保子	5AM1-K-RT15	中尾 暢見 #	中尾 暢見 #	4PM2-P-PS38, 4PM2-P-PS39	野口 紗生	5PM2-P-PS42, 6PM1-P-PS43
本島 優子	4PM1-P-PS35	中尾 達馬	中尾 達馬	4PM2-J-DR02	野島 那津子 #	4PM2-G-SS08
本山 方子	4PM1-C-AS02	中島 奈保子	中島 奈保子	5PM2-D-SS18, 4PM1-I-RT05	野尻 英一 #	4PM2-P-PS23
麦谷 綾子	4PM1-P-PS22	中島 伸子	中島 伸子	6PM1-P-PS27	野元 明日香 #	5PM1-P-PS28
向井 友梨 #	4PM2-G-SS08	中下 綾子	中下 綾子	6AM1-H-BR01, 4PM2-G-SS08, 6PM1-H-RT26	野村 晴夫	6AM1-H-BR01
向山 泰代 #	5AM1-P-PS36	中田 栄	中田 栄	4PM2-P-PS38	野村 潤	5AM1-P-PS32
棟方 快徒 #	6PM1-P-PS07	中田 範子	中田 範子	4PM2-P-PS38, 4PM2-P-PS39	野中 哲士	5PM1-P-PS21, 5PM2-P-PS38
村井 史香	4PM2-P-PS34	中谷 素之	中谷 素之	4PM1-P-PS52	野々村 淑子 #	4PM1-I-RT05
村上 香奈	5PM1-P-PS30	中山 一海	中山 一海	4PM1-P-PS01	則近 千尋	5PM2-L-RT21, 6AM1-P-PS13 , 6AM1-P-PS14, 6AM1-P-PS15
村上 太郎	4AM1-P-PS26	中安 智香子 #	中安 智香子 #	5PM2-P-PS28	野坂 祐子	6AM1-P-PS15
村上 達也	6AM1-B-AS08	中里 英樹 #	中里 英樹 #	6AM1-P-PS04	野瀬 出 #	4PM1-D-AS03
村木 良孝 #	6AM1-D-SS21	難波 久美子	難波 久美子	6AM1-P-PS34	野智 正博	6AM1-P-PS30
村中 泰子	5AM1-P-PS07	成田 民子	成田 民子	4AM1-P-PS36	野崎 友花	6AM1-E-SS22
村瀬 彩夏 #	5PM1-P-PS09	成宮 慶有 #	成宮 慶有 #	6PM1-I-RT27	野澤 祥子	5PM2-P-PS14 , 6PM1-P-PS11
村田 朱美 #	5PM1-J-RT17, 6PM1-P-PS25	根津 知佳子	根津 知佳子	4PM1-P-PS33		5PM2-L-RT21, 6AM1-P-PS09 ,
村山 新	6AM1-P-PS16	新居 直美	新居 直美	4PM1-P-PS38		6AM1-P-PS13, 6AM1-P-PS14, 6AM1-P-PS15
村山 留美子 #	5PM2-P-PS41	西田 季里	西田 季里	4AM1-K-RT03		4PM1-D-AS03
武蔵 由佳	4PM1-H-RT04	西垣 英恵	西垣 英恵	4PM1-P-PS53		6AM1-P-PS30
武藤 世良	4AM1-H-DR01	西垣 順子	西垣 順子	5PM2-L-RT21		6AM1-E-SS22
無藤 隆	4PM2-A-IL02, 4AM1-C-SS01, 4PM1-P-PS56			6AM1-D-SS21, 5PM2-L-RT21, 4PM1-P-PS23		5PM2-P-PS14 , 6PM1-P-PS11
武藤 百合	4PM2-P-PS19			5PM2-L-RT21, 4PM1-P-PS23		6AM1-P-PS14, 6AM1-P-PS15

沼田 恵太郎 5PM2-P-PS31,
5PM2-P-PS32

[O]

小原 倫子 4AM1-P-PS42
小田桐 良一 # 4PM1-P-PS20
尾形 和男 4PM1-P-PS21
小川 純一 # 5PM2-P-PS29
小川 真由子 # 6AM1-P-PS07
小川 翔大 4PM1-K-RT07
小川 洋子 6AM1-P-PS39
荻布 優子 5PM2-P-PS46
小國 龍治 # 4AM1-H-DR01
小椋 たみ子 4PM1-P-PS07
呉 宣児 4AM1-P-PS43,
4AM1-P-PS44,
4AM1-P-PS45
大橋 恭子 # 6AM1-F-BS04
大平 加奈 # 6AM1-P-PS41
大西 将史 4AM1-J-RT02,
5PM1-P-PS37
大野 愛哉 4PM2-P-PS35
大谷 亮 5PM2-P-PS19
大谷 和太 5PM2-P-PS21,
6PM1-P-PS04
大戸 達之 # 4PM2-P-PS17
大井 学 4PM2-P-PS38,
4PM2-P-PS39
4PM1-J-RT06
及川 智博 4PM1-P-PS34
岡 典栄 # 5PM1-A-IL05,
5PM2-B-AS07,
6AM1-F-BS04,
4PM2-J-DR02,
6AM1-P-PS34
岡田 涼 5PM1-I-RT16,
5PM2-P-PS23
岡田 紗苗 4AM1-J-RT02,
5PM2-P-PS03,
5PM2-P-PS04,
5PM2-P-PS05
岡田 陶子 4PM2-P-PS30
岡田 有司 5PM2-C-SS17
岡本 光代 # 5AM1-F-SS12
岡村 歩果 # 4PM2-P-PS03
岡村 恵里子 4PM2-P-PS22
岡村 季光 6PM1-P-PS35
岡村 陽子 # 6PM1-P-PS42
岡南 愛梨 6PM1-P-PS03
大神田 麻子 4PM2-P-PS46
岡野 維新 5AM1-P-PS01,
5PM1-P-PS05,
5PM1-P-PS07
岡野 聡子 # 6PM1-P-PS35
岡崎 慎治 # 4PM2-P-PS22

大久保 圭介 5PM2-D-SS18,
6AM1-P-PS13,
6AM1-P-PS14,
6AM1-P-PS15
大久保 諒 4PM1-P-PS54
大久保 智生 5PM2-E-SS19,
6AM1-P-PS31
4AM1-P-PS28
奥田 裕紀 5PM1-P-PS50
奥村 明美 4PM2-P-PS15
奥村 典子 # 5PM1-P-PS06
奥野 優太 5PM1-P-PS05
奥富 庸一 # 6PM1-P-PS07
大豆生田 啓友 # 4PM1-F-SS05
大森 幹真 4AM1-J-RT02,
大西 薫 5PM1-P-PS37
5PM1-P-PS20
大西 真美 # 4PM1-G-SS06
鬼塚 浩明 # 6PM1-P-PS14
小野 美和 4PM2-F-SS07,
大野 祥子 4AM1-P-PS55,
5PM2-P-PS25
小野寺 敦子 5AM1-P-PS44,
5AM1-P-PS45
尾之上 高哉 # 5PM2-P-PS16
小野塚 若菜 # 5PM2-P-PS44
大島 郁葉 4PM2-C-BS01,
4AM1-D-SS02
大島 聖美 4AM1-I-RT01
大島 真里子 5PM2-P-PS06
大島 みずき 6PM1-P-PS13
小塩 真司 6AM1-H-BR01,
5AM1-P-PS31
太田 礼穗 6PM1-P-PS34
太田 仁 4PM1-P-PS15
太田 研 5AM1-P-PS53
大瀧 玲子 5PM1-P-PS20
大谷 多加志 4AM1-P-PS25,
4AM1-P-PS26
大伴 潔 4PM2-D-CS02,
4AM1-P-PS22
大対 香奈子 # 5PM1-P-PS32
大塚 穂波 6PM1-P-PS17
大塚 礼 # 4PM2-P-PS06,
4PM2-P-PS10,
4PM2-P-PS13,
4PM2-P-PS14
大塚 紫乃 4PM2-P-PS15
大塚 泰正 # 5PM1-P-PS33
大山 愛未 5PM2-P-PS24
小崎 恭弘 # 6AM1-P-PS14
尾崎 康子 6PM1-C-DS04
小沢 日美子 4AM1-P-PS10
小澤 郁美 5AM1-P-PS27
小沢 花純 # 6PM1-P-PS03

[P]

朴 聖希 4AM1-P-PS43,
4AM1-P-PS44,
4AM1-P-PS45,
5AM1-C-SS09
片 成男 # 4AM1-P-PS47

[S]

相良 順子 5AM1-P-PS25
西明 万弥 5PM1-P-PS47
齋藤 慈子 5PM1-D-SS13,
4PM1-K-RT07,
5PM2-P-PS03,
5PM2-P-PS04,
5PM2-P-PS05
齋藤 千景 # 6AM1-P-PS51
齋藤 政子 4AM1-A-KL01,
5PM1-B-AS05
4AM1-P-PS30
西東 理花 5AM1-P-PS12
齋藤 遼太郎 # 4PM2-P-PS15,
齋藤 有 5PM2-P-PS11
酒井 恵子 # 5AM1-P-PS36
阪井 恵 # 6AM1-P-PS10
酒井 美恵子 # 6AM1-P-PS10
境 泉洋 # 5PM2-P-PS16
榭 奈津子 # 4PM2-P-PS23
榭 原 久子 # 4PM2-E-DS03
榭 原 尉津子 # 6AM1-P-PS07
榭 原 雅人 # 6PM1-P-PS27
榭 原 知美 5AM1-C-SS09,
4AM1-P-PS13,
4AM1-P-PS47
榭 原 久直 4PM2-C-BS01,
5PM1-G-SS16,
5AM1-P-PS10,
5AM1-P-PS11
坂本 美紀 5PM2-P-PS41
坂本 美紀 6AM1-P-PS40
阪本 満 5PM2-P-PS33
阪本 理香 5PM1-P-PS46
阪本 詩織 4PM1-P-PS40
坂田 陽子 4AM1-P-PS32
佐久間 路子 4PM2-A-IL02
櫻井 由紀 # 5PM1-P-PS16
眞田 英弥 5PM1-E-SS14,
5PM2-L-RT21
4PM1-P-PS49
実藤 和佳子 4AM1-P-PS27
実吉 綾子 4AM1-G-SS04
佐野 昌子 6AM1-E-SS22,
4PM2-P-PS32,
6AM1-P-PS22
佐々木 銀河 4PM2-P-PS04
佐々木 渚 # 6AM1-P-PS28
佐々木 祥日 5AM1-J-RT14
佐々木 由香 #

佐藤 鮎美	6PM1-F-SS24, 4PM2-P-PS25	清水 由紀	6AM1-H-BR01, 6PM1-L-DR03, 4PM1-P-PS46, 4PM1-P-PS51	杉村 伸一郎	5PM2-H-DR04, 6PM1-E-SS23, 6AM1-I-RT22, 4AM1-P-PS02, 4AM1-P-PS29, 6PM1-P-PS32
佐藤 香 #	6AM1-P-PS13, 6AM1-P-PS14, 6AM1-P-PS15	下方 浩史 #	4PM2-P-PS06, 4PM2-P-PS10, 4PM2-P-PS13	杉田 美穂	4AM1-P-PS55, 5PM2-P-PS44
佐藤 賢輔	5PM2-L-RT21	下野 九理子 #	4PM2-P-PS38, 4PM2-P-PS39	杉浦 貴代子	6PM1-G-SS25
佐藤 聡美	6PM1-G-SS25	下坂 剛	5AM1-P-PS31	杉浦 佑香	4AM1-P-PS32
佐藤 真一 #	5PM2-F-BS03	下志万 裕 #	4AM1-P-PS40, 6PM1-P-PS07	杉浦 裕太 #	5PM1-P-PS25
佐藤 八々子	5PM1-P-PS18	篠原 郁子	5AM1-E-SS11, 5PM1-D-SS13	杉山 陽香	5PM1-P-PS48
佐藤 有香	6AM1-I-RT22	篠沢 薫	5PM2-P-PS42	杉山 佳菜子	6AM1-P-PS07
佐藤 由紀 #	5PM2-P-PS45	塩崎 尚美	4PM1-P-PS06, 5AM1-P-PS49	角谷 基文 #	4AM1-P-PS36
佐藤 孟 #	5AM1-K-RT15, 5PM2-P-PS28	白神 晃子	5AM1-P-PS08	孫 怡	5AM1-P-PS17
関 憲治 #	4PM2-J-DR02	白神 敬介	6PM1-P-PS24	砂上 史子	4PM1-D-AS03
関 由起子 #	6AM1-P-PS51	白井 利明	5AM1-D-SS10, 4PM1-L-RT08, 4PM2-I-RT09	角南 なおみ	4PM1-B-AS01, 5AM1-A-IL04, 5PM2-J-RT19, 4AM1-P-PS53 , 5PM1-P-PS30
関根 和生	4AM1-P-PS08, 4AM1-P-PS30, 4AM1-P-PS34	白石 京子 #	4PM2-E-DS03	諏訪 絵里子	6AM1-P-PS36
関根 礼子 #	6AM1-K-RT24	白石 奈津栄	4PM2-P-PS09	鈴木 亜由美	5AM1-P-PS01
千住 淳 #	4AM1-P-PS36	白石 優子	6AM1-P-PS41	鈴木 健斗	5PM2-P-PS30
瀬野 由衣	5PM1-B-AS05, 5PM2-E-SS19, 4PM1-P-PS38	白川 由里 #	5PM1-P-PS09	鈴木 美彩 #	4AM1-P-PS34
千崎 美恵	5PM1-J-RT17, 6PM1-P-PS25	白崎 由芽	5PM1-P-PS40	鈴木 小央里 #	5PM1-P-PS09
瀬戸 淳子	4AM1-P-PS04 , 4AM1-P-PS05	城間 祥子	4PM1-P-PS12	鈴木 修斗 #	5PM2-P-PS21, 6AM1-P-PS31
石 暁玲	6AM1-P-PS35	Siddiqui Maheen #	4PM2-B-IL03	鈴木 友梨	4PM2-P-PS42
芝崎 文子	6AM1-E-SS22	シム ヒョンボ #	4AM1-P-PS43, 4AM1-P-PS44, 4AM1-P-PS45	鈴木 雄也	6PM1-P-PS45
芝崎 美和	4AM1-H-DR01	Simms Victoria #	4PM3-L-BS02	鈴木田 英里	4PM2-P-PS48
柴田 康順	5AM1-P-PS37	志澤 美保	6PM1-P-PS28	[T]	6PM1-P-PS09
信太 寿理	6AM1-P-PS50 , 6PM1-P-PS36	ソニアヨン #	4PM1-P-PS30	田 渕 恵	5AM1-B-AS04
茂本 由紀	6AM1-P-PS38	園田 菜摘	6PM1-P-PS10	橘 春菜	4PM2-P-PS38,
重永 真歩	5PM2-P-PS26	宗田 直子	5AM1-P-PS18	橘 雅弥 #	4PM2-P-PS39
島田 大祐 #	5AM1-E-SS11	曾山 いづみ	5PM1-P-PS20	橘 孝昌 #	5PM2-L-RT21
嶋田 洋徳 #	6AM1-P-PS32	Steele Howard #	6PM1-A-IL06	立本 惇子	5AM1-P-PS04
嶋崎 文哉	5PM1-P-PS27	蘇 路涵	4PM1-P-PS46	立元 真	5PM2-P-PS16
島津 明人 #	5PM1-P-PS41, 6AM1-P-PS13, 6AM1-P-PS14, 6AM1-P-PS15	須田 桃香	4AM1-P-PS36	多賀 咲帆 #	4PM2-P-PS18
清水 (加藤) 真由子	4PM1-P-PS02	菅井 洋子	6AM1-P-PS52 , 6AM1-P-PS53	田島 充士	4AM1-P-PS48
清水 冬樹 #	4PM1-E-CS01	菅野 幸恵	4PM1-C-AS02	田島 信元	5PM2-F-BS03
清水 寛之	6AM1-P-PS23, 6AM1-P-PS24 , 6AM1-P-PS25	菅生 聖子	5AM1-P-PS48	田尻 由起	6PM1-K-RT29
清水 寿代	6PM1-P-PS18	菅原 ますみ	4PM1-D-AS03, 6AM1-F-BS04, 4PM2-F-SS07	高田 啓 #	5PM1-P-PS41
清水 美紀 #	4AM1-F-SS03	杉原 百合子 #	4PM2-P-PS12	高木 光太郎	5AM1-C-SS09, 4AM1-P-PS48
清水 里美	5AM1-H-RT12, 6AM1-P-PS21 , 6AM1-P-PS23, 6AM1-P-PS24, 6AM1-P-PS25	杉本 守	4PM1-P-PS39	高橋 恵美 #	5AM1-K-RT15, 5PM2-P-PS28
		杉本 優希 #	4PM2-P-PS32	高橋 伊豆美	4AM1-K-RT03, 6PM1-P-PS41
		杉村 和美	5AM1-P-PS30	高橋 京子 #	5PM2-P-PS16
				高橋 麻菜美	4PM2-J-DR02
				高橋 哲 #	5AM1-P-PS40
				高橋 美保	5PM1-P-PS41
				高橋 実里	4PM1-P-PS11

キリン・ナラヤン 著／波佐間逸博 訳／梅屋潔 解説
文章に生きる

チエーホフと、エスノグラフィイを書く

文章を書くことを通して、生きるという営みに対する共感が育ち、正確な言葉の選択によって認識が鍛えられていく。ロシアの作家チエーホフに学びながら、心を引き込む物語に整え、書き物としてのエスノグラフィイを作る技を身につける、実践的マニュアル。
四六判並製288頁／3740円

西野将史・前川あさ美 著

子どもに寄り添う「観察マインド」

思いやりのある支援に生かす

心理的支援の土台となる関係性を育む「観察マインド」とは？
精神分析的乳幼児観察の手法をもとにした「観察・記録・対話」のコツと重要性をやさしく解説し、実際の観察場面も体験できるワークブック。心理職・対人援助職や子ども理解を目指す人に！
B5判並製112頁（カラー1頁）／2640円

青山征彦・古野公紀・サトウタツヤ 編

ワードマップ 学習マップ・ピンク

動物の行動から人間の社会文化まで

学習は心理学を中心に膨大な研究があり、内容も多岐にわたる。本書は、動物の行動から人間の社会文化におよぶ学習研究をマップングという手法で整理し、第一線の研究者が解説。学習の魅力と本質に迫る。これまでにない刺激的な知の見取り図。
四六判並製248頁／3190円

エリオット・W・アイズナー 著／池田吏志・小松佳代子 訳

啓発された眼

教育的鑑識眼と教育批評

教える、学ぶという行為や経験を捉えるためには、複雑で微妙な質をきめ細かく識別する「啓発された眼」をもたなければならぬ。アートに基づく研究を展開し、教育の営みの複雑さを捉えるための多元的な知の生成を提唱したアイズナーの神髄を知る本。
四六判並製512頁／3740円



やまだようこ 著

ビジュアル・ナラティブ——人生のイメージ地図

やまだようこ 著作集第9巻

視覚イメージとはによって語ることをおして、ことばにならない感覚を共感的に伝えるビジュアル・ナラティブの理論と方法論を初めて明確にした本。多文化の人々が描いた「人生のイメージ地図」は人生の多様性を実感させ、新しい人生観を生み出す。
A5判上製432頁／6050円

矢守克也 著

天変地異のオープンサイエンス

みんなで作る科学のカタチ

市民が開かれた自然災害科学をいかに創るか？ いまこそオープンサイエンスによる防災・減災の変革が求められている。一般市民との地震観測やミニ・パブリックス、1丁を利用した協働・途上国での活動例まで。市民参画型科学の多様な実践と事例を紹介。
四六判並製250頁／2970円

ダン・フリードマン 著／茂呂雄二 訳

パフォーマンス・アクティヴィズム

先駆者たちと今日のバイオニアたち

劇場の制約を解き放ち、社会の現実を再構築する運動として発展してきたパフォーマンス・アクティヴィズムを歴史的に概観。世界中で進行する多様な実践を紹介。演劇・文化研究者、パフォーマンス実践者、教育者や地域社会の組織者にとって興味深い内容。
四六判並製448頁／5280円

日本質的心理学会『質的心理学研究』編集委員会 編

質的心理学研究 第24号

特集「障害」と「病い」をめぐる質的研究

「障害」や「病い」の定義や社会的イメージはどのように変わってきたのか。特集では、従来の知見の再検証、あるいは新たな研究方法論を打ち出すことを目指す。本人、家族、支援者等の多様な経験が豊かに記述された特集論文11本と、一般論文9本を収載。
B5判並製384頁／4620円

株式会社
新曜社

〒101-0051 東京都千代田区神田神保町3-9 幸保ビル3階
TEL: 03-3264-4973 (代) FAX: 03-3239-2958 (表示価格は税込)
E-mail: info@shin-yo-sha.co.jp URL: https://www.shin-yo-sha.co.jp/



詳しくはこちらへ

唾液中ストレスマーカー分析装置 SOMA Cube Reader



英国より高性能低価格な小型 Lab が登場！

サンプルの冷凍保存は必要ありません

現場で素早くリアルタイム測定！

4種類のパラメーター分析

- ☆ コルチゾール
- ☆ sIgA (免疫グロブリン A)
- ☆ sIgG (免疫グロブリン G)
- ☆ α -アミラーゼ

■ 日常生活のストレスと免疫力を手軽にチェック！

■ 免疫機能の追跡評価に！

■ アスリートのコンディション管理、メンタルヘルス対策に！



～ウェアラブル・ストレス分析・バイオフィードバック装置～

トリプルセンサー eVu TPS



心拍変動 (HRV)

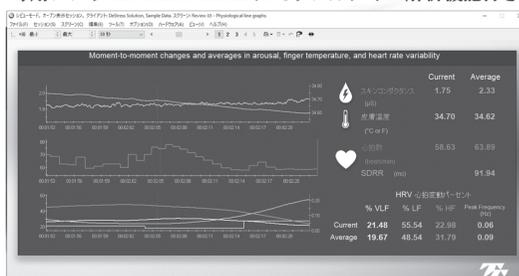


スキンコンダクタンス (汗)



皮膚温度

専用アプリ DeStress Suite にてリアルタイム解析機能付き



Contact:



エムピージャパン株式会社

〒113-0034 東京都文京区湯島 2-1-15

TEL:03-3839-7557 FAX:03-3839-7655

www.mpjapan.co.jp e-mail: info@mpjapan.co.jp

北大路書房

〒603-8303 京都市北区紫野十二坊町12-8

☎ 075-431-0361 FAX 075-431-9393

https://www.kitaohji.com(価格税込)

非認知能力の発達 【仮題】

小塩真司編著 A5・約336頁・予価2970円 近年は「伸ばす」ことばかりが目立っている非認知能力。しかし、ただ伸ばせば良いものなのだろうか？ 前著に引き続き非認知能力の重要な複数の概念に着目しつつ、幼児期だけではなく、成人期、高齢期まで、生きていく中で様々な影響を受け変化していく心理学的特徴を概観する。非認知能力の変容から、教育への洞察を見出す。

非認知能力

—概念・測定と教育の可能性— 小塩真司編著 A5・320頁・定価2860円 「人間力」「やりぬく力」など漠然とした言葉に拠らず、心理学の知見から明快に論じる。誠実性、グリット、好奇心、自己制御、楽観性、レジリエンス、マインドフルネスなど関連する15の心理特性を取りあげ、教育や保育の現場でそれらを育む可能性を展望する。

「愛と知の循環」としての保育実践 【仮題】

—多様で豊かな世界と出会い、学び、育つ— 無藤隆、古賀松香、岸野麻衣編著 予価2420円 無藤隆氏が集大成として導き出した「愛と知の循環」という幼児教育論。理論の背後には、これまで無藤氏が行ってきた膨大な観察と子ども・保育者との対話がある。現場との対話を通して紡ぎ、編まれてきた理論に基づく実践とは、9つの園の事例を通して描き出す。

大豆生田啓友対談集 保育から世界が変わる

大豆生田啓友著 木村明子聞き手 A5・240頁・定価2200円 【対談者】 渡邊英則、無藤隆、苦野一徳、山口慎太郎、明和政子、村上靖彦、荒牧重入、秋田喜代美 子どもの未来のために、保育・幼児教育の枠を越えて、多様な領域の研究者たちと「子どもをまんなかに置いて」語り合う。

ニューロマイノリティ

—発達障害の子どもたちを内側から理解する— 横道誠、青山 誠編著 四六・312頁・定価2420円 当事者・支援者・研究者が一体となって「発達障害理解」に革命を起こす！ ニューロマイノリティとして生きている子どもたち、「発達障害児」の体験世界を「内側から理解する」という視点から多様な著者が多角的に描き出す。

子どもはいかにして文字を習得するのか

—遊びと対話の保育が育む言葉— 松本博雄著 A5・224頁・定価3300円 保育者と共に進めてきた実証研究から見えてきた「社会的関係の中で立ち上がる言葉」という面から「文字習得」を再定直し、遊びと対話の相互的な発展の先に、子どもの「声」を聴き取る存在として保育者が位置づいたとき、保育における文字と子どもの新たな関係が浮かび上がる。

人はいかに学ぶのか

—授業を変える学習科学の新たな挑戦— 全米科学・工学・医学アカデミー編 秋田喜代美、一柳智紀、坂本篤史監訳 A5・396頁・定価4620円 『How People Learn (邦題：授業を変える)』から20年の間で明らかになった知見に基づき再構成された最新版。脳科学・神経科学、動機づけ研究や文化等多様な切り口から人の「学び」に迫る。

時間概念と空間概念の発達

—古典的ピアジェ課題の新たな展開— 松田文字、岡崎善弘、日下部典子著 A5上製・116頁・定価5940円 時間と空間の概念形成は子どもから大人になる間にどのような発達の道筋を辿るか。ピアジェ課題に端を発する比較判断の課題を用いた実験からその様相を明らかにした、一連の研究の集大成。

心理学って面白そう！
どんな仕事で活かされている？

シリーズ **心理学と仕事** (全20巻) **完結!**

シリーズ 監修 太田信夫

●A5判・148～232頁・定価2200～2530円

- | | | | | |
|-------------|------------|------------|-------------|----------------|
| 1 感覚・知覚心理学 | 2 神経・生理心理学 | 3 認知心理学 | 4 学習心理学 | 5 発達心理学 |
| 6 高齢者心理学 | 7 教育・学校心理学 | 8 臨床心理学 | 9 知能・性格心理学 | 10 社会心理学 |
| 11 産業・組織心理学 | 12 健康心理学 | 13 スポーツ心理学 | 14 福祉心理学 | 15 障害者心理学 |
| 16 司法・犯罪心理学 | 17 環境心理学 | 18 交通心理学 | 19 音響・音楽心理学 | 20 ICT・情報行動心理学 |

サンタクロース、イースターバニー、歯の妖精…
人類学+発達心理学で探究する空想の世界へ

シンディ・デル・クラーク 著 富田昌平 訳

空想の翼と信じる力

子どもの神話と発達的人类学 *A5判美装カバー / 272頁 / 2860円

子どもとその親に対する丁寧なインタビュー調査に基づき、架空の存在が果たす文化的・心理的役割について、新鮮な解釈を提供する。子どもたちの豊かな証言をたどりながら、「信じること」の意味を考える。発達心理学の視点からみた、訳者による解説付。



尾崎康子 監修・編著 東都ガーボル / 藤川志つ子 / 和田美奈子 著

発達が気になる子どもの 親子ふれあい遊び

人との関わりが苦手な子どもが親と一緒に楽しく遊べるように工夫された親子遊び。
特別な準備がなくてもできる遊びを多数紹介する。 *A5判美装カバー / 212頁 / 2200円



秋田喜代美 / 大豆生田啓友 / 川田 学 監修

発達 178 子どもの生活を 集 問い直す

178号からの『発達』は、これからの保育・発達を考えるにあたり、さまざまな論点を子どもたちの生活の文脈から捉える特集を展開していきます。

監修者による鼎談のほか、遊ぶこと、食べること、寝ること、自然をはじめとする環境、親・家族、地域などの論点から、子どもの暮らしを問い直します。

【178号特集執筆】(2024年5月10日刊)

秋田喜代美 / 大豆生田啓友 / 川田 学 / 遠藤利彦 / 荒牧美佐子 / 浅井幸子 / 池本美香 / 良 香織 / 秋山千枝子 / 砂上史子 / 野口孝則 / 鈴木みゆき / 木戸啓隆 / 宮里六郎 / 鍋倉 功

179 特集 あそぶ (2024年8月10日刊)

大豆生田啓友 / 無藤 隆 / 島田将喜 / 河邊貴子 / 岩田恵子 / 富田昌平 / 箕輪潤子 / 奥谷佳子 / 宮田まり子 / 仙田 考 / 矢野勇樹 / 富岡麻由子

180 特集 たべる (2024年11月10日刊)

秋田喜代美 / 上野有理 / 多賀厳太郎 / 河原紀子 / 淀川裕美 / 村松幹子 / 薄田愛美 / 濱名清美 / 島本一男 / 大柴由紀 / 水野智美 / 駒崎弘樹 / 和井田結佳子

181 特集 やすむ・ねる (2025年2月10日刊)

川田 学 / 加藤繁美 / 道信良子 / 藤田史織 / 河野友香 / 清水民子 / 熊谷真愉子 / 山仲勇二郎 / 猪熊弘子 / 菊地加奈子



「対話で紡ぐ、思想としての発達」(浅川淳司 / 近藤龍彰 / 山田真世 / 及川智博ほか) など充実の連載!



ミネルヴァ書房

〒607-8494 京都市山科区日ノ岡堤谷町1 ☎075-581-0296 宅配可 / 価格税込
E-mail eigyo@minervashobo.co.jp URL https://www.minervashobo.co.jp/

集団で言葉を学ぶ／ 集団の言葉を学ぶ

石田喜美編 定価 3,080 円

言葉やリテラシーの学びについて、幼稚園や高校・学校図書館など様々なフィールドでの実践の報告をもとに、「みんなで」学ぶことで何が生まれるのかを考える。
執筆：青山征彦、新居池津子、石田喜美、伊藤崇、岡部大介、高岡佑希、宮澤優弥、吉沢夏音、吉永安里



新しい言語心理学

茂呂雄二・伊藤崇・新原将義編
定価 2,640 円

ことばの実践という見方に立ち、豊富な事例から、心とことば、社会とことば、ことばの発達、ことばの障害に関する従来の知識をおさえつつ新しい考え方を学ぶテキスト。

執筆：青山征彦、伊藤崇、太田礼穂、城岡祥子、新原将義、広瀬拓海、仲嶺真、茂呂雄二



パフォーマンス・アプローチ心理学

自然科学から心のアートへ

フレド・ニューマン、ロイス・ホルツマン著 茂呂雄二監訳 定価 3,080 円
ヴィゴツキー、ワイトゲンシュタインに基づく心理学の提案。

学びのエクササイズ 子どもの発達とことば

伊藤崇著 定価 1,760 円

多様な場面のコミュニケーションから読み解く発達の教科書。

ディスコース研究のはじめかた

問いのを見つけ方から論文執筆まで

井出里咲子・青山俊之・井濃内歩・狩野裕子・儲叶明著 定価 2,970 円
論文完成まで手元に置いて役立つ強力なガイドブック。

プロセスで学ぶ大学生の レポート・論文作成

今村圭介・原田幸子編 予価 2,000 円

大学初年次生を主な対象としたレポート論文作成のテキスト。

物語の言語学 語りに潜むことばの不思議

甲田直美著 定価 2,640 円

物語の観点から言語学や隣接領域をわかりやすく解説。

■ひつじ書房の刊行案内やセールなどのお知らせは「ひつじメール通信」から配信中。

ご希望の方は toiawase@hituzi.co.jp までメールでご連絡ください。

〒112-0011 東京都文京区千石 2-1-2 大和ビル 2F ひつじ書房

TEL 03-5319-4916 FAX 03-5319-4917 toiawase@hituzi.co.jp <https://www.hituzi.co.jp/>

新刊情報は
こちらから



〈価格税込〉

ひつじ書房

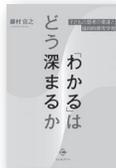


「わかる」はどう深まるか

子どもの思考の発達と協同的探究学習

藤村宣之 著

四六判並製 304 頁／定価：2700 円



歩行が広げる乳児の世界

発達カスケードの探究

外山紀子・西尾千尋・山本寛樹 著

四六判並製 208 頁／定価：2200 円



子どもは善悪を
どのように理解するのか？
道徳性発達の探究

長谷川真里 著

四六判並製 192 頁／定価：1800 円



いのち
生命を理解する心の発達
子どもと大人の素朴生物学

外山紀子 著

四六判並製 208 頁／定価：1900 円

教育の起源を探る

進化と文化の視点から

安藤寿康 編

四六判並製 266 頁／定価：2300 円



子どもの話を聴く

司法面接の科学と技法

デブラ・A. ブール 著

司法面接研究会 訳

A5 判並製 280 頁／定価：2800 円



学びを愉しく

〒157-0062

東京都世田谷区南烏山 5 丁目 20-9

ハウス・アム・バンホフ 203

株式会社 **ちとせプレス**

Web サイト：<http://chitosepress.com>

E-mail：info@chitosepress.com

Tel: 03-4285-0214 / Fax: 03-4243-3725

●子どもの可能性に制限をかけない教育

Unlock Learning

特定分野の特異な才能への支援は、
すべての子どもの学びにつながる

鈴木秀樹・佐藤牧子 編著 A5判・156頁 定価 1,870円(税込)

中邑賢龍先生
推薦!

●多様な子どもの「ことば」を支援する

子どもの脳の多様性に応じた言語・ コミュニケーションの指導と支援

宮本昌子 著 A5判・160頁 定価 2,200円(税込)

●生きづらさが見え難い子たちの理解のために

特別支援教育の はざまにいる子どもたち

ギフテッド・2E・境界知能
小倉正義・片桐正敏 編著 A5判・160頁 定価 2,200円(税込)

●発達に関する診断からその後までがわかる

発達が気になる子どもが 小児科の専門外来を受診するとき 診察室で行われていること

柏木 充 著 A5判・188頁 定価 2,420円(税込)

●人間の発達をめぐる縦断的研究の冒険

「あなた」の起源

子ども時代はその後の人生をどう形づくるか
J.ベルスキー、A.カスピ、T.E.モフィット、R.ポールトン 著
辻井正次・鈴木勝昭・土屋賢治・中村和彦 監訳
A5判・392頁 定価 6,930円(税込)

●子育てを親の自己責任とするのは正しいか

育つ幼児たち 子と親の関係を見直す

高橋恵子・柴田玲子・山川賀世子 著
A5判・164頁 定価 2,310円(税込)

自閉スペクトラム症の診断評価とその重症度の測定に

Childhood Autism Rating Scale Second Edition

CARS2 日本語版



小児自閉症評定尺度 第2版

【原著】 Eric Schopler, Ph.D., Mary E. Van Bourgondien, Ph.D.,
G. Janette Wellman, Ph.D., & Steven R. Love, Ph.D.

【監修・監訳】 内山登紀夫・黒田美保・稲田尚子

※CARS2 日本語版の全商品は、一定の要件を満たしている方が購入できます。

※商品内容・購入の詳細は、金子書房ホームページをご覧ください。

親の養育行動を包括的に評価する質問紙

Positive and Negative Parenting Scale

PNPS



肯定的・否定的養育行動尺度

PNPS 開発チーム【編】 監修者：辻井正次 開発責任者：伊藤大幸

開発副責任者：浜田 恵・村山恭朗

※価格等商品の詳細は金子書房HPをご覧ください。

〒112-0012 東京都文京区大塚3-3-7

K 金子書房

☎ 03-3941-0111(代) FAX 03-3941-0163

URL <https://www.kanekoshobo.co.jp>

子どもの社会的行動のアクセスメント

―早期発見と支援に生かせる乳幼児健診でのままこと遊び―(DVD付)
神尾陽子監修/別府悦子・宮本正一編著 2970円

コミュニケーションにおいて産出される文章の好ましさを解明

菊池 理紗著 7150円

話者の音声の記憶に関する研究

井上 晴業者 6600円

負傷競技者のスポーツ傷害受容に関する研究

辰巳 智則著 7700円

小学校における学習規律に関する学級経営研究

笹屋 孝允著 7150円

小中学生の英語教育におけるワーキングメモリの基礎研究

佐久間康之著 6600円

中学生の充実感と担任教師による自律支援的指導態度

鹿嶋 真弓著 8250円

別居・離婚後の子どもへの心理的適応に関する研究

直原 康光著 11000円

LGBの精神的健康に関する心理学的研究

佐藤 洋輔著 47300円

パッションに関する臨床心理学的研究

久保 尊洋著 55000円

日常生活における他者操作の社会心理学的研究

木川 智美著 66000円

文化的・言語的に多様な子ども(CLD児)支援のためのガイドブック

鈴木ゆみ編著 18700円

幼児教育と小学校教育における言葉の指導の接続

吉永 安里著 60500円

〒101-0051 東京都千代田区神田神保町1-34
TEL 03-3291-5729 FAX 03-3291-5757

風 間 書 房

<https://www.kazamashobo.co.jp>

E-mail pub@kazamashobo.co.jp (価格税込)

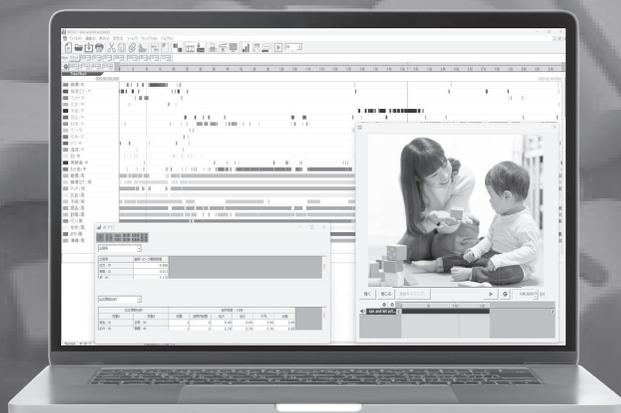
簡単操作で行動を記録



BECO 2

観察による量的分析を必要とする
幅広い分野で活用されています。

- ・発達 / 保育
- ・特別支援教育
- ・臨床心理
- ・スポーツ など



協賛団体御芳名

株式会社 学苑社

福村出版 株式会社

株式会社 新曜社

アイブリッジ 株式会社

株式会社 日本文化科学社

株式会社 ナカニシヤ出版

エムピージャパン 株式会社

株式会社 北大路書房

株式会社 ミネルヴァ書房

株式会社 ひつじ書房

株式会社 ちとせプレス

株式会社 スペクトラム出版社

株式会社 金子書房

株式会社 風間書房

株式会社 ライトストーン

株式会社 クロス・マーケティング

株式会社 明石書店

トビー・テクノロジー 株式会社

株式会社 Q'sfix

合同出版 株式会社

株式会社 ひとなる書房

(順不同)

大会を開催するにあたり、上記の団体より多大なご支援をいただきました。

ここに御芳名を記して感謝申し上げます。

一般社団法人日本発達心理学会

代表理事 仲 真紀子

第36回大会委員長 西本 絹子

一般社団法人日本発達心理学会第 36 回大会

主催：一般社団法人日本発達心理学会理事会 第 36 回大会委員会

大会委員長	西本 絹子	(明星大学)
大会事務局長	布施 光代	(明星大学)
大会委員 (abc 順)	福丸 由佳	(白梅学園大学)
	藤尾未由希	(帝京大学)
	廣澤 満之	(白梅学園大学)
	堀江まゆみ	(白梅学園大学)
	五十嵐元子	(白梅学園大学)
	石島このみ	(白梅学園大学)
	川島亜紀子	(白梅学園大学)
	木原久美子	(帝京大学)
	近藤 清美	(帝京大学)
	松田 佳尚	(白梅学園大学)
	宮田まり子	(白梅学園大学)
	本山 方子	(白梅学園大学)
	村上 香奈	(帝京大学)
	長井 覚子	(白梅学園大学)
	野田 淳子	(東京経済大学)
	岡林 秀樹	(明星大学)
	齋藤 政子	(明星大学)
	阪井 恵	(明星大学)
	佐久間路子	(白梅学園大学)
	實吉 綾子	(帝京大学)
	主藤 久枝	(白梅学園大学)
	角南なおみ	(帝京大学)
	田中 麻未	(帝京大学)

一般社団法人日本発達心理学会第36回大会プログラム

発行日 2025年2月10日

発行者 一般社団法人日本発達心理学会
第36回大会委員会

大会委員長 西本 絹子
大会事務局長 布施 光代

印刷・協力 株式会社国際文献社
〒162-0801 東京都新宿区山吹町 358-5 アカデミーセンター

技術スタッフによるデモンストレーション実施中!

統合統計
ソフトウェア

STATA®

Mac
Windows
Linux
対応

製品特長①

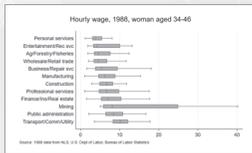
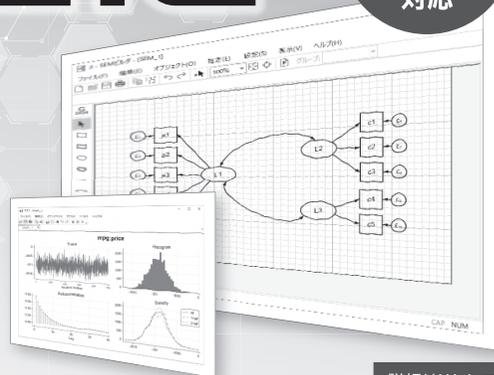
豊富な解析機能

クロス集計、分散分析、回帰分析、因子分析、メタ分析、
構造方程式モデリング、ベイズ統計など

製品特長②

モジュール追加購入は不要

Stataの全ての機能をご利用いただけます。機能拡張の
ためのモジュールを追加購入する必要はありません。



✓ SPSSとSASのデータ形式に対応

✓ メニュー操作とコマンド操作の
両方に対応

詳細はWebで!



質的データ分析なら

MAXQDA

Mac
Windows
両対応
完全互換

日本発達心理学会ご来場者様限定

MAXQDA

使い方ガイド



✓ 特別ライセンスご提供 (3月31日迄利用可能)

✓ MAXQDA使い方ガイド (日本語PDF)

詳細はWebで!



30年の経験と実績でお客をサポートします。



正規国内代理店

Light Stone®
株式会社 ライトストーン

Ubiquitous AI
Group Company

〒101-0031 東京都千代田区東神田2-5-12 龍角散ビル7F
https://www.lightstone.co.jp E-mail : sales@lightstone.co.jp

開発元

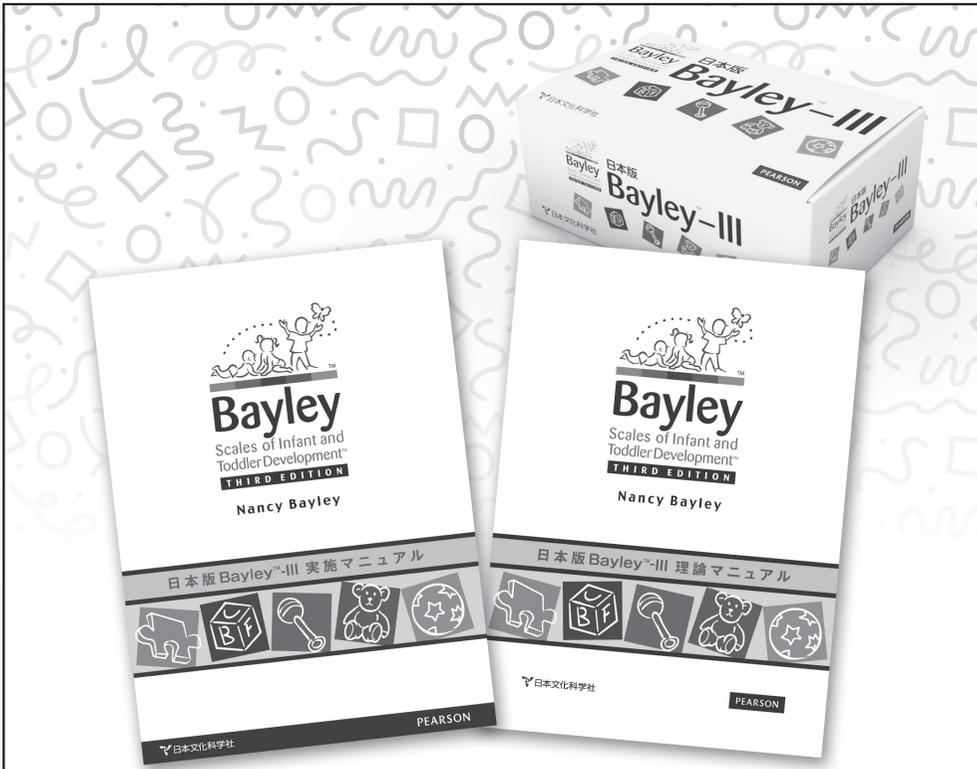
StataCorp LLC

Stata is a registered trademark of StataCorp LLC,
College Station, TX, USA, and the Stata logo is used
with the permission of StataCorp.

VERBI

Software – Consult –
Sozialforschung GmbH

VERBI Software, Consult, Sozialforschung GmbH



日本版

Bayley
Scales of Infant and
Toddler Development™
THIRD EDITION

Bayley-III 乳幼児発達検査

医科診療報酬点数 280点

生後16日～42カ月15日の乳幼児の発達をアセスメントする検査です。認知尺度、言語尺度、運動尺度、社会-情動尺度、適応行動尺度の5つの尺度で構成され、総合的に子どもの発達を測り、介入援助のための情報を得ることができます。

コンプリートセット 220,000円 (税込)
 実施マニュアル 22,000円 (税込)
 理論マニュアル 16,500円 (税込)
 記録用紙セット 22,000円 (税込)
 保護者報告書 8,800円 (税込)

原著者 Nancy Bayley

実施時間 50分～90分

原版出版社 Pearson

医科診療報酬点数 280点 (根拠 D283-2)

日本版作成

日本版Bayley-III刊行委員会
 中澤 潤、田中 恭子、岩田 欧介、松井 三枝、片桐 正敏、柿本 多千代

適用範囲

生後16日～42カ月15日

日本文化科学社



日本版Bayley-III乳幼児発達検査は、NCS Pearson, Inc. との契約に基づいて作成されたものです。